

苗栗縣後龍鎮龍坑國民小學

計畫 2-1：實施戶外教育

成果報告書



中華民國

113 年 3 月 19 日

一、申請計畫內容簡述（與申請計畫應相符）

（一）計畫名稱：動物大探險

（二）內容簡述：全校親師生一起到新竹動物園，聽導覽解說、觀察動物習性、了解生物的保育重要性。

1. 從草根出發，讓學生走出戶外，利用戶外教育提升學生興趣，進而與原有的學習產生遷移，提升環境的核心素養，能有效、持續且有意願的學習。
2. 本校近年來積極推動自然科學教育，惟基於地緣關係，學生雖對於海洋文化熟悉，然而對動物生態較為陌生，擬利用本次戶外教育機會，走出熟悉的地方，前往新竹市立動物園進行參觀活動。
3. 建立校本的戶外教育支持體系，在學校廣邀家長參與，增加戶外教育的人力資源，並連繫縣內外優質場館，確定戶外教育期間各場域的安全。與動物園合作，請園區推薦講師，增強戶外教育的師資。
4. 過往家長及學生多認為戶外教育就是去遊樂區，藉由本次的活動，能讓參與家長及學生了解，其實好玩的地方就在身邊，不用花大錢也能有豐富的知性旅程。

二、實施過程（質化與量化說明）及成果統計

（一）學校實施戶外教育成果綜整說明

1. 學校成果綜合說明：

學生的學習表現：

1. 課程進行前準備：透過《大家來逛動物園》這本書引起學生對動物園的想像和動機，再請學生上網針對新竹市動物園做初步了解，討論其功能及特色。

2. 課程進行中活動：此次動物園導覽參訪活動總共有學生和老師共 58 人參加，體驗此次生動又收穫滿滿的教學活動。親師生對這次戶外教育地點、和導覽內容都覺得非常滿意，對了解動物習性和生態也非常有幫助。

3. 課程結束後：四五年級在完成活動後進行一場作文教學，讓學生能練習描寫出遊景物及心情。一到三年級則是將本次活動印象最深的畫面以圖像表現出來，。

2. 執行成果統計〔請依計畫執行項目提出量化效益，實施類型課程〕

實施方式(可複選)

* 參與學生人次：_____ 41 _____

* 課程實施地點：

☐ 實施地點：無跨縣市(苗栗縣)。

☒ 實施地點：跨縣市。

* 課程實施類型：

☒ 生態環境

☐人文歷史

☐山野探索

☒休閒遊憩

☐社區走讀

☒場館參訪

☐職涯探索

☐水域活動

*課程屬性

☐融入部定課程

☒納入校訂課程

*師資

☒有外部協作師資(2 位)

☐無外部協作師資

三、計畫成效自我評估與檢討

(一)計畫無法解決之問題說明(若有,請說明所遭遇到困難或挑戰)

先看氣象預報會有陣雨發生,請學生攜帶雨具,但當天仍天候不佳,出發時還下大雨,所幸到新竹動物園後已不再下雨。

本想若下雨,要先在新竹動物園室內場館活動,但該場域的室內場館太少、太小,並不適合團體活動,之後若要選擇此場域需考量天氣狀況以及雨天備案。

(二)總體自我評估與檢討(說明整體效益評估與檢討)

1. 深化學校課程,透過活潑生動的動物園參訪及導覽,彌補現有校定課程之不足。
2. 達成預定教育目標,增加學生對動物的知識了解,並激發學生的學習興趣。
3. 教師和家長協同順利,增進親師生之間的溝通和合作,增強他們對學校活動的支持和參與感。

四、附件(詳細活動成果、活動照片、回饋單)



說明:動物園人員導覽解說



說明:嘿!!轉過來讓我看你呀!



說明：天氣很冷喔!!紅毛猩猩也要蓋棉被



說明：把黑熊叔叔變成標本，我們一起當網美



說明：在動物園的經典大象雕門口拍照



說明：看完動物後，享用美味午餐



說明：能和同學一起在動物園野餐，令人開心



說明：原來就是妳呀!!河馬姐姐