

編號：

## 113 學年度福星國小申請

### 2-1 「學校實施戶外教育計畫」補助報名表(偏遠學校請勿申請)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|
| 學校名稱：苗栗縣苗栗市福星國民小學                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |      |
| 計畫名稱：生活藝數-苗栗生態與人文之美                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |      |
| 計畫聯絡人聯絡資訊 姓名：劉曉薇 職稱：教學組長 電話：(公) 037-264724#23<br>手機：0970708037 E-mail：fses2364724@fses.mlc.edu.tw                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |      |
| 實施方式(可複選)<br>*參與學生人次： <u>88 人</u><br>*課程實施地點： <u>臺灣客家文化館、塭內生態文教館、社區嘉盛社區(嘉志閣)</u> (文字說明)<br><input checked="" type="checkbox"/> 實施地點：銅鑼鄉臺灣客家文化館、苗栗市嘉盛社區/無跨縣市(苗栗縣)。<br><input type="checkbox"/> 實施地點： /跨縣市。<br>*課程實施單位<br><input type="checkbox"/> 班級 <input type="checkbox"/> 班群 <input checked="" type="checkbox"/> 學年 <input type="checkbox"/> 全校<br>*課程實施類型：<br><input checked="" type="checkbox"/> 生態環境<br><input checked="" type="checkbox"/> 人文歷史<br><input type="checkbox"/> 山野探索<br><input type="checkbox"/> 休閒遊憩<br><input checked="" type="checkbox"/> 社區走讀<br><input checked="" type="checkbox"/> 場館參訪<br><input type="checkbox"/> 職涯探索<br><input type="checkbox"/> 海洋體驗<br><input type="checkbox"/> 城鄉共學<br><input type="checkbox"/> 食農教育<br>*課程屬性<br><input checked="" type="checkbox"/> 融入部定課程<br><input checked="" type="checkbox"/> 納入校訂課程<br>*師資<br><input checked="" type="checkbox"/> 有外部協作師資( 1 位)<br><input type="checkbox"/> 無外部協作師資 |     |      |
| 學校成員資料(學校參與本方案之行政/教師團隊)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |      |
| 編號                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 姓名  | 職稱   |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 許明峯 | 校長   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 陳瑞霞 | 教務主任 |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 葉弼雯 | 總務主任 |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 劉曉薇 | 教學組長 |

|    |     |      |
|----|-----|------|
| 5  | 劉順益 | 資訊組長 |
| 6  | 林文淑 | 教師   |
| 7  | 陳書昀 | 教師   |
| 8  | 黃彥寧 | 教師   |
| 9  | 紀杏姿 | 教師   |
| 10 | 李桂貞 | 教師   |
| 11 | 吳怡青 | 教師   |

## 計畫描述

### 一、申請計畫理念與目標：

苗栗縣內包含客家、閩南、泰雅、賽夏、巴宰、道卡斯等多元族群，其中客家佔65%，是名副其實的客家大縣，面對客家在臺灣平原與淺山地區締造了尊重自然、永續與共享的傳統農村文化之餘，農民們在面對不同的生活環境與發展經濟活動的過程中，傳統住屋也深深地反映出農民的生活需要。

對孩子而言，苗栗是他們的出生地，也是成長的所在地，我們希望能在孩子心中建立對家鄉的認同感，體會傳統住屋最寶貴的價值—大自然之所賜，並能探究在時代的演變下，傳統住屋所面臨的問題，進而因應問題提出解決之道，其中涵蓋需要考量適用的政策法規，需要做的環境改良或權衡取捨等。

學生藉由參觀各館場的展覽，如：常設館、全球館、台灣館等部份，加上體驗實作進而對客家族群的源由與客庄生活的形式等有更深入的認識與了解；參觀完後，可繼續參與兒童館闖關遊戲的體驗，以節慶活動為主題的各種展示活潑生動，讓小朋友透過觀察互動的方式親近客家文化，進而認識客家多元且豐富的內涵與樣貌。

接著，藉由參訪竹南塭內文教館融合人文與自然，探索及走讀社區讓孩子們沉浸在自然景觀中，感受生態系統的奧妙，同時也深入社區，探索每個角落背後的歷史與文化。這些古老的街巷彷彿是時間的見證者，流露著濃厚的人文氛圍。通過參與社區走讀，孩子們不僅拓展了知識視野，更加深了對社會與自然之間微妙關係的理解。這樣的體驗不僅豐富了孩子的人文素養，更促進了情感與思考的成長。我們相信，這樣的教育活動將培養出更加關愛社會、負責任的未來領袖。

活動設計融合語文、數學、社會、自然(舊經驗)、戶外教育(參訪、參觀、踏查)與環境(新舊經驗)、資訊教育等議題，透過四學的學習方式(學生自學、組內共學、組間互學、教師導學)，來檢視課堂的體現(先學後教、以學定教、教少學多、減負增效)，並輔以數位學習平台(學習吧)，協助孩子建立自主學習的能力，進而培養終生學習力。

### 二、計畫內容：

#### (一) 台灣文化館場館體驗設計規劃

1. 常設館—展示台灣客家文化四百年來的變遷，並設置又稱為「夥房」的傳統客家合院建築。
2. 全球館—聚焦於印尼和泰國，呈現自18世紀以來移居海外的客家民族在融合了當地生活後產生的獨特客家文化。
3. 台灣館—以新竹迎曦門為入口，規劃虛擬的竹塹城五大主題，引導民眾了解新竹客庄文化，進而實地探索體會風城。

4. 兒童館—童話秘密基地展區設有闖關遊戲，以節慶活動為主題的各種展示活潑生動，讓小朋友透過觀察互動的方式親近客家文化。

## (二) 竹南塭內文教館設計規劃

1. 辦理講座外，館內設有生態導覽路線，提供戶外探索活動，讓學生近距離體驗自然環境。
2. 結合文化古蹟巡禮，引導學生探索當地歷史和文化。

## (三) 部定課程融入及校訂課程規劃之教學課程內容與活動

1. 部定課程與議題課程規畫：四上康軒數學領域-公里；四上康軒社會第一單元-家鄉在哪裡？從地圖看家鄉—1-1 比例尺；第二單元-家鄉的生活-2-1 傳統住屋期（湯氏宗祠-三合院）、2-3 信仰與生活（五文昌廟-道教）；四上康軒自然第二單元-2-2 水生生物與環境-水域環境；資訊-google map 的使用、ipad 的操作、簡報製作成果。

### 2. 校訂課程規劃：

第 1-2 節：教師導學 vs. 學生自學-連結社會領域：地圖看家鄉—1-1 比例尺課程，教導地圖比例尺換算實地距離的算式及單位換算。

依比例尺推算從福星國小到五文昌廟的藍色路線中，ABCD 各點的距離大約有多遠？換算成公里是多少？（沿路有 A 太陽能種電站、B 虎口樹爺站、C 湯氏宗祠、D 五文昌廟）

第 3-6 節：小組共學-連結社會領域：2-1 傳統住屋期、2-3 信仰與生活的課程，介紹或請學生蒐集五文昌廟、土地公及湯氏宗祠-三合院的資料

第 7-9 節：教師導學 vs. 學生自學-連結自然領域：2-2 水生生物與環境-水域環境及水生生物，利用 google map 衛星街景圖解福星社區的水域環境有哪些？

第 10-13 節：教師導學 vs. 學生自學-連結自然領域：福星社區水域環境的探查及完成學習單(可搭配自然課、社會課)

1. 從福星國小到五文昌廟一路上有許多荷花田、水稻田及水圳，請你觀察這些水田裡面的水生動植物有哪些？水流情形如何？
2. 請用平板、手機拍攝或錄影 ABCD 四個景點及五文昌廟前方的荷花田、水稻田及附近灌溉溝渠的水域環境等情景。
3. 在藍線的路線中，農田除了種植水生農作物外，還有其他用途嗎？(種菜、種樹-二葉松、種電-太陽能)
4. 在藍線的路線上有其他發現嗎？(可結合議題，如環境教育：水域污染，垃圾亂丟，魚蝦都不見了，外來生物福壽螺入侵)
5. 可加入其他數學題、社會題

第 14 節：教師導學 vs. 學生自學-觀看學習吧 Google 地圖 測量距離與測量面積，比例尺在那裡？影片，利用 Google 地圖 測量距離的功能，算出 ABCD 四點的實際距離，看看是否與推算的距離相近。

第 15-19 節：學生自學-觀看學習吧 如何使用簡報製作成果。教師導學 vs. 小組共學-小組成員選取優良素材製作成影片(亦可個人製作)

第 20-21 節：小組互學-成果發表

## (四) 戶外教育計畫分工執掌與運作

| 職稱   | 工作                                       |
|------|------------------------------------------|
| 校長   | 綜理全校相關工作事宜                               |
| 教務處  | 規畫相關行前課程內容及規劃活動；依照計畫進行各項工作的規畫、實施，以及成果建置。 |
| 總務處  | 負責相關經費事宜(保險、租車…)                         |
| 導師   | 建立學生教育，安全、秩序及協助辦理各項活動工作。                 |
| 科任教師 | 協助辦理各項活動工作。                              |

## (五) 活動辦理方式及內容

| 活動預計期程 | 活動內容        | 實施對象     | 活動時間       | 路線規劃     |
|--------|-------------|----------|------------|----------|
| 上學期    | 台灣文化館場館參訪體驗 | 四年級全學年學生 | 8:00-15:00 | 銅鑼鄉台灣文化館 |
|        |             |          |            | 竹南塭內文教館  |

|     |               |                  |                |                                                                                    |
|-----|---------------|------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|     | 竹南塭內文教館       |                  |                |  |
| 下學期 | 嘉盛社區(嘉志閣)實地踏查 | 四年級<br>全學年<br>學生 | 8:00-<br>11:00 |  |

#### (六) 評量與回饋機制

| 活動內容          | 評量方式                    | 回饋機制           |
|---------------|-------------------------|----------------|
| 台灣文化館場館參訪體驗   | 學習單(附件二)                | 問卷調查<br>(附件三)  |
| 塭內文教館參訪體驗     | 課堂實作評量                  | 手冊、小書<br>(附件四) |
| 嘉盛社區(嘉志閣)實地踏查 | 數位平台展示課堂成果、<br>生活藝數成果簡報 | 問卷調查<br>(附件五)  |

#### (七) 風險評估與安全管理說明

1. 租賃遊覽車時，須為5年內之車輛，並在上車前做好車輛安全檢查。
2. 學生於出發前，進行戶外教育行前安全演練與乘車須知等宣導。
3. 在課程教學規劃時，針對人事時地物進行檢核與實地勘察。
4. 活動進行中，帶隊老師注意學生戶外安全與秩序管理。

#### 三、預期效益：

- (一) 帶著孩子們到銅鑼去體驗客家多元且豐富的內涵與樣貌並融入課程以及生活，了解到客家文化在地特色。
- (二) 透過參觀探索與實作體驗臺灣客家文化館，讓學生對於對客家族群的源由與客庄生活的形式等有更深入的認識與了解。
- (三) 進行闖關遊戲的體驗，讓學生在互動遊戲中，親近客家文化，發現客家之美。
- (四) 透過參觀竹南塭內文教館，學習並理解當地的自然環境和文化歷史，培養對自然和文化的關注與瞭解，並透過戶外教育活動，發展觀察、探索、合作和創造的能力。
- (五) 透過校訂課程與跨領域(語文、數學、社會、自然)統整課程結合議題(環境教育、戶外教育)，以及搭配生生有平板(四學模式)進行嘉盛社區(嘉志閣)實地踏查。

承辦人：

單位主管：

主計：

校長：

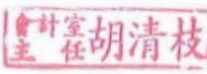
教學組 劉曉薇

教務主任 陳瑞霞

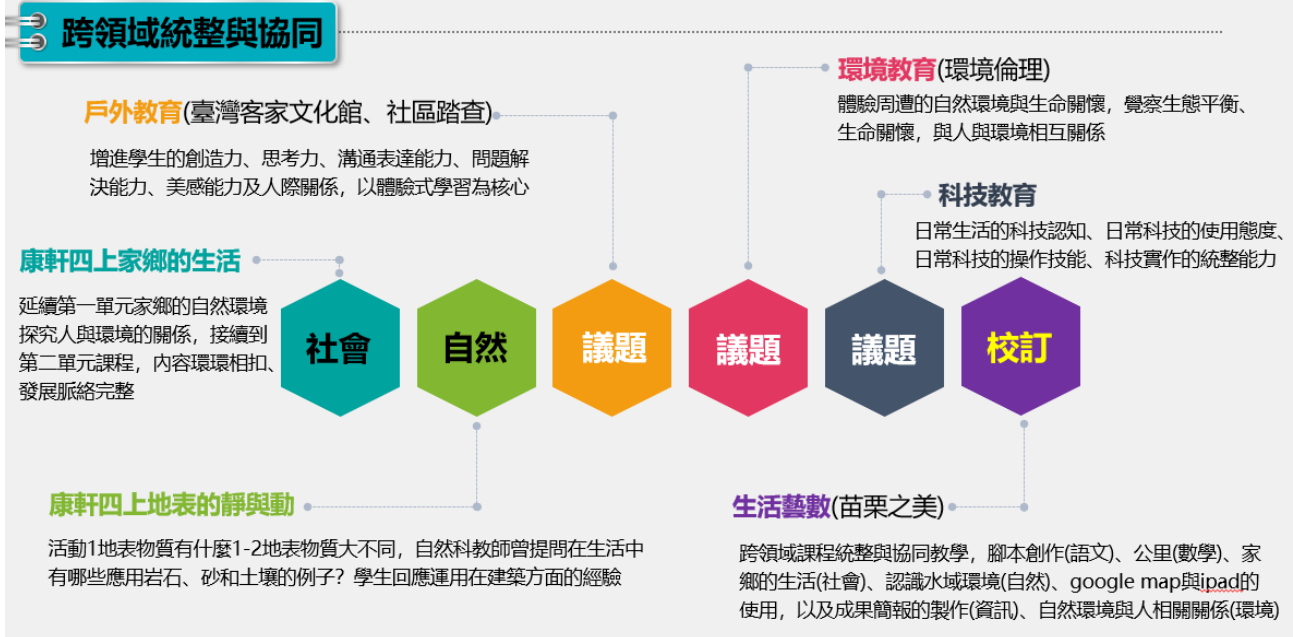
會計室 胡清枝

校長 許明峯

計畫二、辦理 2-1 學校實施戶外教育經費申請表-學校填列提報

| 教育部國民及學前教育署補助計畫項目經費申請表                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                                                                 |    |                                                                                                 |                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 申請單位：苗栗縣苗栗市福星國民小學                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                                                                                                 |    |                                                                                                 |                                                            |
| 計畫名稱：生活藝數-苗栗生態與人文之美                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                                                                                                 |    |                                                                                                 |                                                            |
| 計畫期程：113 年 8 月 1 日至 114 年 7 月 31 日                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                                                                                 |    |                                                                                                 |                                                            |
| 計畫經費總額：35,000 元                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                                                                                                 |    |                                                                                                 |                                                            |
| 經 費 項 目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     | 計 畫 經 費 明 細                                                                                     |    |                                                                                                 |                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     | 單價(元)                                                                                           | 數量 | 總價(元)                                                                                           | 說 明                                                        |
| 業<br>務<br>費<br>經<br>常<br>門                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 膳費  | 90                                                                                              | 95 | 8,550                                                                                           |                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 交通費 | 8,000                                                                                           | 3  | 24,000                                                                                          | 苗栗-銅鑼-竹南-苗栗                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 保險費 | 20                                                                                              | 88 | 1,760                                                                                           |                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 雜支  | 690                                                                                             | 1  | 690                                                                                             |                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 小 計 |                                                                                                 |    | 3,5000                                                                                          | 以上經費項目依實核支，並請<br>准予依實際情形勻支。                                |
| 承辦單位<br><br>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     | 主(會)計<br>單位  |    | 機關學校首長<br> |                                                            |
| 備註：<br>一、本表適用政府機關(構)、公私立學校、特種基金及行政法人。<br>二、各計畫執行單位應事先擬訂經費支用項目，並於本表說明欄詳實敘明。<br>三、各執行單位經費動支應依中央政府各項經費支用規定、本署各計畫補(捐)助要點及本要點經費編列基準表規定辦理。<br>四、上述中央政府經費支用規定，得逕於「行政院主計總處網站-友善經費報支專區-內審規定」查詢參考。<br>五、非指定項目補(捐)助，說明欄位新增支用項目，得由執行單位循內部行政程序自行辦理。<br>六、同一計畫向本署及其他機關申請補(捐)助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本署及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本署應撤銷該補(捐)助案件，並收回已撥付款項。<br>七、補(捐)助計畫除依本要點第 4 點規定之情形外，以不補(捐)助人事費、加班費、內部場地使用費及行政管理費為原則。<br>八、申請補(捐)助經費，其計畫執行涉及須依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第 62 條之 1 及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關（教育部國民及學前教育署）名稱，並不得以置入性行銷方式進行。 |     |                                                                                                 |    |                                                                                                 | 補助方式：部分<br>補助【補助比率<br>%】<br><br>餘款繳回方式：<br>繳回按補助比率<br>全數繳回 |
| ※申請補助單位請依實際需求，自行增刪經費項目。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                                                                                 |    |                                                                                                 |                                                            |

## 附件一



## 附件二

班級座號：

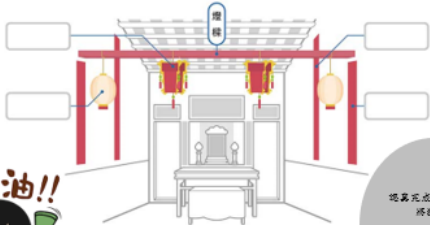
**祖堂密碼學習單·基礎篇**

- 客家將家族共居的合院稱之為 \_\_\_\_\_  
祭祀祖先的正堂稱之為 \_\_\_\_\_
- 堂號是客家祠堂的稱號，例如穎川堂、彭城堂等等，我們往往可以從堂號看出宗族的姓氏，展廳內的凌雲堂就是 \_\_\_\_\_ 氏的堂號。
- 祖堂內標上懸吊的燈籠，會在什麼情況下增加新的燈呢？(打勾)  
☐ 每天太陽下山後  
☐ 逢年過節的時候  
☐ 家中有新生兒誕生的時候  
☐ 什麼時候都可以換新的
- 猶如地方父母官般的守護信眾，在客庄分布最廣最多，也最與在地息息相關的神祇是？(打勾)  
☐ 文昌帝君 ☐ 三山國王 ☐ 伯公 ☐ 玄天上帝
- 連連看，伙房的常見格局叫什麼名字呢？  
☒ 一條龍 ☐ 三合院 ☐ 四合院 ☐ 圍龍屋



班級座號：

**祖堂密碼學習單·進階篇**

- 下列何者不在家神「五祀」之中？(打勾)  
☐ 天公 ☐ 土地龍神 ☐ 灶神 ☐ 戶神
- 天公爐敬拜的「天公」是三官大帝(三界爺)當中的？(打勾)  
☐ 天官 ☐ 地官 ☐ 水官
- 宗祠和祖堂是供奉祖先牌位，主要差異在於規模，請問何者較大？(打勾)  
☐ 宗祠比較大 ☐ 祖堂比較大
- 「大門對聯」通常是記述姓氏祖先的功勳榮耀或是祖先的源流，展廳內的上下聯寫著「大樹功勳傳世德」、「凌雲志氣著家聲」，請問大樹的典故是怎麼來的呢？(打勾)  
☐ 家門口的大榕樹 ☐ 中國東漢時期的大樹將軍馮異  
☐ 春秋時期的鄭國人簡子 ☐ 期許子孫像大樹般堅強挺拔
- 填填看，圖中的燈及對聯分別叫什麼名稱？  


**加油!!**

認清祖先堂匾聯者，將收得……



## 附件三

### 苗栗縣福星國民小學四年級藝文場館體驗滿意度調查表

一、 我的身分是☐學生、☐班導、☐隨隊老師(行政/科任)。

二、 對於學習成長方面的滿意度：

1. 參與本次活動後對家鄉的自然環境(地形)與人文(交通)之了解程度：

☐非常了解      ☐獲得基本知識      ☐無收穫

2. 參與本次活動後對於客家族群的來源與客庄生活(客家合院建築)的形式之了解程度：

☐非常了解      ☐獲得基本知識      ☐無收穫

3. 參與本次活動後對於臺灣客家文化館之了解程度：

☐非常了解      ☐獲得基本認識      ☐無收穫

三、 對課程活動各方面整體的滿意度：

☐非常滿意      ☐很滿意      ☐滿意      ☐不滿意

四、 對活動各方面整體的建議或想法？

## 附件四

### 目次

### 紫斑蝶達人手冊

#### 知識篇

|           |    |
|-----------|----|
| 認識紫斑蝶     | 4  |
| 紫斑蝶的家鄉    | 6  |
| 紫斑蝶的特色    | 11 |
| 紫斑蝶的食物    | 13 |
| 紫斑蝶的天敵    | 18 |
| 紫斑蝶的越冬及遷徙 | 19 |
| 紫斑蝶的標放與保育 | 23 |
| 紫斑蝶的解說    | 29 |

#### 習作篇

|                       |    |
|-----------------------|----|
| 習作一：林伯伯忘記了            | 31 |
| 習作二：猜猜我是誰             | 33 |
| 習作三：百萬小學堂             | 35 |
| 習作四：肚子餓了咕咕叫           | 37 |
| 習作五：天敵在哪裡             | 38 |
| 習作六：飛越國道創意秀           | 40 |
| 習作七：紫蝶標放動手做           | 42 |
| 習作八：超級解說員             | 43 |
| 習作九：Y e s , w e c a n | 44 |

### 鄉土小書

### 社區走讀札記

### 家鄉動、植物介紹

### 家鄉風情畫(相片)

### 家鄉人文、特產

## 附件五

數位學習平台的幫助數位學習平台對你使用以下的學習方法有多大的幫助呢？(幫助很多,幫助一般,沒有幫助)

使用數位學習平台，可以幫助我知道學習進度的要求。

使用數位學習平台，可以幫助我知道學習內容的重點，作為我想要學習的目標。

使用數位學習平台，可以幫助我找出學習內容中不懂的地方，作為我想要加強的學習目標。

數位學習平台上的評量結果，有助於我設定其中或期末考成績。

使用數位學習平台，我會有學習內容中找出重點，幫助學習。

使用數位學習平台，有助於我將學習內容整理成圖表或筆記。

使用數位學習平台，可以幫助我集中精神進行學習。

使用數位學習平台，可以幫助我檢查是否有達到學習進度或目標。

使用數位學習平台上的評量或測驗，可以幫助我檢核是否學到上課的內容。

使用數位學習平台，可以幫助我排除和學習無關或是會影響學習的活動。

使用數位學習平台，可以幫助我檢視在學習上是否有進步。

我會使用數位學習平台不同的功能，改善學習上的困難。

批判思考(非常同意,同意,普通,不同意,非常不同意)

我認為由學習內容中找出重點，幫助自己學習是重要的。

我認為將學習內容整理成圖表或筆記是重要的。

我認為集中精神進行學習是重要的。

我希望能想出好玩、有創意的方法來解決問題。

我可以想出許多種方法來解決問題。

我認為解決問題時，要比較哪一種解決方法所可能產生的後果。

我覺得要用一個標準來比較，才能確定所採用的方法是否合適。

我會設計一些實驗來試試看，能不能將問題解決。

我能對別人所想的解決方法，提出問題或建議。

對於大家所提出的意見，我可以判斷哪一種解決方法比較好。

解決問題的方法想出來後，會認真去執行。

問題解決的過程中，我很有耐心，直到問題解決。

團隊合作(非常同意,同意,普通,不同意,非常不同意)

在參加小組合作的學習活動時，我覺得同組同學也會一樣的經歷。

在參加小組胡合作的學習活動時，我覺得我們會合作成功。

當同學提出意見時，我不會懷疑對方的動機。

在與同學合作的過程中，我會詢問並了解對方的意見。

在與同學合作的過程中，我會提供有用的訊息。

我和同學的合作過程，可順利溝通沒有問題。

在參加小組合作的學習活動時，我能又快又好的完成工作。

在小组裡，我們都能分工合作。

在小组裡，我知道自己應負責的工作內容。

1

2

3

4

5

6

7

8