

## 2-1「學校實施戶外教育計畫」補助報名表(偏遠學校請勿申請)

學校名稱：新南國小		
計畫名稱：生態與建築之美-陶土磚瓦之旅		
計畫聯絡人聯絡資訊 姓名：郭惠珠 職稱：訓育組電話：(公) 613843#114 手機：0912305834 E-mail：jujutw@gmail.com		
實施方式(可複選)		
*參與學生人次：130人		
*課程實施地點：苑裡華陶窯及灣麗磚瓦文物館(文字說明)		
<input checked="" type="checkbox"/> 實施地點：苗栗縣 / 無跨縣市(苗栗縣)。		
<input type="checkbox"/> 實施地點： / 跨縣市。		
*課程實施單位		
<input type="checkbox"/> 班級 <input type="checkbox"/> 班群 <input checked="" type="checkbox"/> 學年 <input type="checkbox"/> 全校		
*課程實施類型：		
<input checked="" type="checkbox"/> 生態環境		
<input checked="" type="checkbox"/> 人文歷史		
<input type="checkbox"/> 山野探索		
<input type="checkbox"/> 休閒遊憩		
<input type="checkbox"/> 社區走讀		
<input type="checkbox"/> 場館參訪		
<input type="checkbox"/> 職涯探索		
<input type="checkbox"/> 海洋體驗		
<input type="checkbox"/> 城鄉共學		
<input type="checkbox"/> 食農教育		
*課程屬性		
<input checked="" type="checkbox"/> 融入部定課程		
<input type="checkbox"/> 納入校訂課程		
*師資		
<input checked="" type="checkbox"/> 有外部協作師資(1位)		
<input type="checkbox"/> 無外部協作師資		
學校成員資料(學校參與本方案之行政/教師團隊)		
編號	姓名	職稱
1	葉維寬	校長
2	潘月惠	學務主任
3	郭惠珠	訓育組長
4	余新慧	四年級導師
5	汪映羽	四年級導師
6	楊嘉雯	四年級導師

7	沈惠英	四年級導師																		
8	黃慈恩	四年級導師																		
<b>計畫描述</b>																				
<p>請依下列項目簡述：</p> <p><b>一、申請計畫理念與目標：</b></p> <p>新南國小位於竹南鎮運動公園旁邊，目前學校規模有 27 班，屬於中型學校，學校學生組成成員多元，有本國居民、原住民、新住民、單親、隔代教養等，所以成員間文化差異相當大，所以學生間可得到的資源分享也不盡相同。因此，如果能讓更多學生體驗更多元的戶外教育，拉近彼此間的文化差異，更能凸顯戶外教育對學生幫助的重要。</p> <p>學校在運用戶外教育資源課程教學上的願景，希望學生能過過戶外教育增廣見聞。透過五官與生態環境實際接觸互動，促進學生深刻體驗，進而達到深化且有意義的學習。</p> <p>此次申請此項戶外教學計畫-華陶窯生態植物場域參訪活動，「華陶窯」係屬於行政院環境保護署環境教育設施場所。這次參訪主要目的係希望學生能透過自己與環境的互動，覺察自己、他人和環境的關係，對生態環境充滿好奇與喜好探究之心，體會與感受學習的樂趣，並能學習主動關懷自然生態與人類的永續發展，並學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命。</p> <p><b>二、計畫內容：</b></p> <p>(一) 戶外教育資源整合及獎勵支持系統</p> <p>(二) 戶外教育各年級縱向規劃及依據課程內容所規劃之教學活動</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">主題</td> <td style="text-align: center;">四年級生態與建築參訪</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">年段</td> <td style="text-align: center;">中</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">閱讀主題</td> <td style="text-align: center;">認識家鄉生態、產業及風土民情</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">閱讀文本</td> <td style="text-align: center;">橋樑書、科普書籍</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">閱讀策略</td> <td style="text-align: center;">刪除歸納主題句、六何法</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">寫作活動</td> <td style="text-align: center;">短文寫作、小書製作</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">生態認識課程</td> <td style="text-align: center;">生態參訪真快樂</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">植物應用課程</td> <td style="text-align: center;">1. 認識生態藥草植物 2. 製作防蚊磚</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">藥草小舞台課程</td> <td style="text-align: center;">討論劇本 角色扮演 排演走位</td> </tr> </table>			主題	四年級生態與建築參訪	年段	中	閱讀主題	認識家鄉生態、產業及風土民情	閱讀文本	橋樑書、科普書籍	閱讀策略	刪除歸納主題句、六何法	寫作活動	短文寫作、小書製作	生態認識課程	生態參訪真快樂	植物應用課程	1. 認識生態藥草植物 2. 製作防蚊磚	藥草小舞台課程	討論劇本 角色扮演 排演走位
主題	四年級生態與建築參訪																			
年段	中																			
閱讀主題	認識家鄉生態、產業及風土民情																			
閱讀文本	橋樑書、科普書籍																			
閱讀策略	刪除歸納主題句、六何法																			
寫作活動	短文寫作、小書製作																			
生態認識課程	生態參訪真快樂																			
植物應用課程	1. 認識生態藥草植物 2. 製作防蚊磚																			
藥草小舞台課程	討論劇本 角色扮演 排演走位																			

(三) 與其他資源合作的課程與教學內容。

1. 華陶窯植物生態園區：

華陶窯創建於民國 73 年，位於苗栗縣苑裡鎮火炎山西側的半山腰，巍巍建築，居高臨下遙望大甲鐵砧山大安溪沖積扇平原；總面積 10 公頃沿山谷呈帶狀分佈，依原山谷落差，與行政院農委會所屬苗栗、桃園、花蓮等各農改場合作，搜羅 600 種以上原生及民俗植物種植於園區。文創規畫為一座生態保育兼容陶、窯、古詩詞造景於山徑牆角婉約間之民俗建築；蘊涵文化、藝術、觀光、生態保育之人文窯場。

(四) 校內老師與戶外教育資源分工執掌，或參與本方案教師運用資源的方式。

1. 行政支持：分工、職掌

職稱	姓名	負責項目
校長	葉維寬	綜理有關事宜
學務主任	林芳琦	協助執行計畫，協助學生安全
訓育組長	郭惠珠	計畫書撰寫，學生事務安排。

2. 人力規劃：人力與學校資源的整合規劃

學校人力	職稱	負責項目
班級導師	導師	教案設計，設計學習單，編制班級成果及學生管理安全維護。

(五) 說明辦理時間天數、實施對象、參與人數、路線規劃。

1. 預計實施期間：113 年 8 月 1 日至 114 年 7 月 31 日

2. 實施對象：新南國小四年級全體學生；

3. 參與人數：學生 130 人，老師 6 人，共 136 人

4. 活動流程：

時間	課程內容	主講(持)人
7：30-7：40	集合	訓育組長
7：50-8：00	出發前往華陶窯	各班導師
9：00-10：00	園區生態植物及人文庭園專人導覽	專人導覽

10:00-11:30	陶藝 DIY	園區師傅教學
11:30-12:30	用餐時間	各班導師
12:30-13:00	集合出發前往灣麗磚瓦文物館	各班導師
13:00-14:00	磚瓦故事及園區導覽	專人導覽
14:00-15:00	園區童玩體驗	各班導師
15:00-15:40	賦歸	各班導師

(六) 附件(教學簡案、學習單、手冊或其他……等)

如附件一及附件二

### 三、預期效益：

- 1、藉由華陶窯生態植物場域參訪活動，希望讓學生能走出教室實際觀察生態植物。
- 2、透過參觀紅磚製作過程，體驗台灣獨特的紅磚文化之美，並藉由紅磚產業的興落來了解社會變遷。
- 3、透過感官的運用，使學生從直接的、實際的、生活的體驗中學習，且運用戶外教育來豐富課程教學。
- 4、藉由此次戶外教育參訪，讓學生認識自我以及他在社會環境中的角色，有助於他對生態環境、地球資源的了解，並進而改變學生對環境與資源使用的態度、責任及價值觀。

四、本方案是否已有申請其他經費補助：

否

是 (補助單位： 金額： )

承辦人：

單位主管：

主計

校長：

教師兼  
訓育組長 郭惠珠

教師兼  
學務主任 林芳琦

會計室 吳慧鈴

校長 葉維寬

## 教學活動設計簡案

單元主題	家鄉的產業及風俗民情特色	類別	家鄉藝文
設計者	余新慧、沈惠英、汪映羽、楊嘉雯、黃慈恩	適用年級	中年級
融入領域	社會、藝術與人文	教學節數	4—6 節
教學目標	<p>1 參觀華陶窯、灣麗磚瓦文物館。</p> <p>2.認識華陶窯、灣麗磚瓦文物館，並能欣賞大地之美。</p> <p>3.認識華陶窯、灣麗磚瓦文物館史及功能及其四周相關設施與環境。</p>		
具體目標	<p><b>社會領域方面：</b></p> <p>1.能在地圖上找出家鄉苑裡鎮的位置及其環境特色</p> <p>2.能了解華陶窯、灣麗磚瓦文物館的功能與其設置的意義</p> <p>3.藉由認識家鄉地方生活與資源，進而關懷自然與生命。</p> <p><b>藝術與人文方面：</b></p> <p>1.能從民族的建築特色,並未因統治者更替而消滅,而被民間保留使用並揉合各自特色,形成和諧的視覺美感。</p> <p>2.孩子們碰觸陶土的剎那，一份生份靦腆；看著未成形的陶土，無限的想像，信手於不拘泥的形體動作間，不用擔心漂不漂亮；用直覺心澄意轉於自己的手作拉坯。</p> <p>3.培養關懷地(貌)景觀之情操，了解地(貌)景觀也是資源的一部份，體認地(貌)景觀是大自然寶貴的資產之一。</p>		
學習活動	<p>一、 遊園生態植物導覽及華陶窯的建族特色和其歷史發展。</p> <p>二、 體驗手做陶土 DIY。</p> <p>三、 遊園導覽灣麗磚瓦文物館(金良興觀光磚廠)的建族特色及其歷史發展。</p> <p>四、 童玩體驗趣</p> <p>五、 回饋與分享</p> <p>六、 學習單回饋</p>		

## 新南國小戶外教育學習單

年 班 姓名：

1. 這次戶外教育的地點是 縣 鎮。
2. 在華陶窯「人文庭園」的四大建築特色中最喜歡的是  
荷蘭式砌法紅磚牆 中國閩南式雙扇木門  
日本式黑瓦台灣原住民式屋牆植被
3. 台灣最早使用的磚瓦窯爐是什麼？  
包仔窯 登窯 隧道窯
4. 台灣「三雕」的民俗節慶除花蓮石雕、三義木雕，還有  
新竹磚雕苑裡磚雕鹿港磚雕
5. 請寫下這次戶外教育活動的感想？
6. 請把你參加這次活動中印象最深刻的地方畫下來。

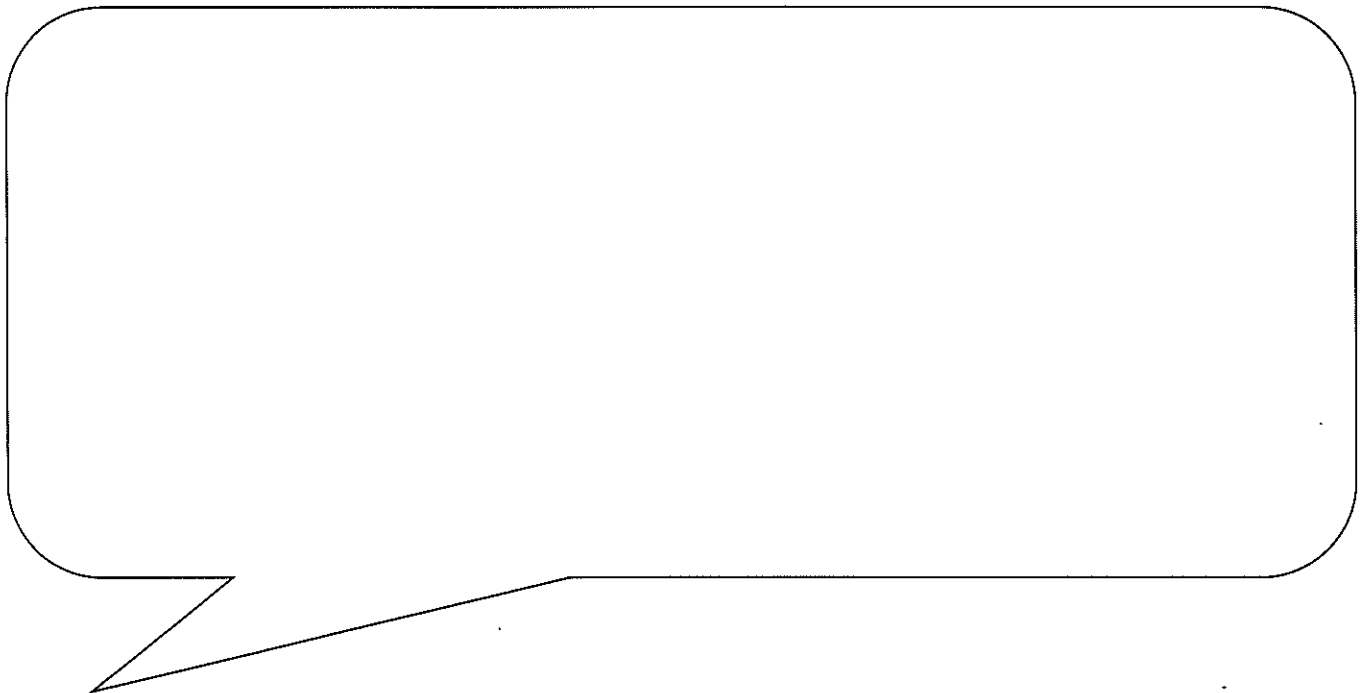





表 4 計畫二、辦理戶外教育課程經費申請表-學校填列提報

教育部國民及學前教育署補助計畫項目經費申請表					
申請單位：苗栗縣竹南鎮新南國小					
計畫名稱：計畫二學校辦理戶外教育課程 (計畫 2-2 學校推展優質戶外教育路線或計畫 2-3 學校辦理戶外教育自主學習課程)					
計畫期程：113 年 8 月 1 日至 114 年 7 月 31 日					
計畫經費總額：92,000 元，向國教署申請補助金額：35,000 元，自籌款 57,000 元					
擬向其他機關與民間團體申請補助： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有					
(請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額)					
國教署：		元，補助項目及金額：			
XXXX 部：		元，補助項目及金額：			
經費項目	計畫經費明細				
	單價(元)	數量	總價(元)	說明	
業務費 經常門	門票	410	130	53,300	
	車資	9000	4	36,000	
	學生保險	17	130	2,210	
	雜支	490	1	490	
	小計			92,000	
設備費 資本門					
	小計				
合計				92,000	
承辦單位		主(會)計		機關學校首長	
				國教署	
		單位		或團體負責人 承辦人	
				