

附件 2：教案設計格式

教案名稱	送海豚回家	設計者名稱	教師：許芝綺		
教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 小學 <input type="checkbox"/> 中學		教學領域 (科目或名稱)	生活領域	
教學資源	多媒體設備、繪本、影片：台灣特有種中華白海豚		教學時數	80 分鐘	
教學理念	本教案以海洋教育議題主題軸「海洋文化」為架構，結合生活及環境教育議題，期藉由本主題課程的進行，增進學生主動探索海洋知識的興趣及能力，並藉由繪本、戲劇等海洋教育延伸活動，讓學生們從活動中激發熱愛海洋的情操，以及涵養人與海洋和諧共處的價值觀，進而培育「親海、愛海、知海」的海洋教育及海洋保育種子。				
教學對象分析	教學對象為一年級學生，由於本校屬近海學校，透過欣賞竹南海岸風光，與影片的主題介紹，連結學生已有的經驗發展，加上繪本及戲劇等延伸教材，並經由教師統整、歸納，讓學生從思考討論、實作體驗，使學生能達到理解及意義感知的學習。				
十二年 國教課綱	海洋教育實質內涵		本教案 學習目標	1. 了解海豚的特色與面臨的生存危機。 2. 藉由影片欣賞，觸發學生為愛護海洋盡一己之力的動機。 3. 能培養對於環境變化的探究力及關懷力。	
	海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。 海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。				
	領域學習重點				
	【生活】 3-I-1 願意參加各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 【海洋教育】 3-1-2 分享閱讀海洋故事的心得。 5-1-2 瞭解人類不當的行為對河流或海洋環境及其他生物的危害。 【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與基本的生態原則。				
對應 教學目標	教學活動流程 (數量可自行調整)		時間	教學 資源	教學 評量

	<p>第一節</p> <p>一、引起動機</p> <p>師生討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小朋友，你們去過海邊嗎？可以分享你們在海邊會看到些什麼？ 2. 想一想在竹南的海邊有沒有看過這樣子的風光呢？ 3 工程在施工時，誰會受到影響呢？  <ol style="list-style-type: none"> 4. 簡介海洋風電-台灣首座離岸風力發電場 <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放影片：《台灣特有種 2》中華白海豚 https://www.youtube.com/watch?v=kvdAR4_wpgI 2. 師生討論：從影片中可以看到白海豚的棲地主要集中在苗栗到台南近岸淺海, 目前生存面臨五大危機，導致它的數量才會逐年減少。就在保育刻不容緩之際，2020 年的「示範風場」離岸風機施工及運轉噪音又對這些數量不到 60 隻的珍貴白海豚帶來新的隱憂。由於海豚是靠聽覺來判別方位與行進，也靠聽覺來覓食與溝通，所以過強的施工噪音對於聽覺極其敏感的海豚來說，都是極大的長期干擾，甚至導致行為失常或免疫力下降而死亡。 	<p>5 分鐘</p> <p>20 分鐘</p>	<p>筆電、投影機 ppt</p>	<p>學生能分享影片中的感想</p>
--	---	--------------------------	-----------------------	--------------------



三、綜合活動

1. 以課程中介紹白海豚的特徵及面臨的危機等，讓學生分組創作尋寶圖，可以利用關鍵字或畫下小插圖，來完成白海豚尋寶圖。
2. 各組分享及交流尋寶圖遊戲。

～第一節課結束～

第二節

一、引起動機

【看圖說故事】

老師在黑板上展示三張圖片，並要大家猜猜看，到底發生什麼事？



*撥打 118 海巡署協助

筆電、投影机

15 分鐘

學生能合作創作白海豚尋寶圖

5 分鐘

學生能踴躍發表

20 分鐘

學生能專心

	<p>二、發展活動</p> <p>【回家吧！小虎鯨安安繪本閱讀】</p> <p>1. 繪本朗讀</p>  <p>2. 提問與討論</p> <p>老師提問與學生一起討論</p> <p>提問一：小志和家人到海邊遇到了什麼事？</p> <p>提問二：小志爸爸的職業是？</p> <p>提問三：最後完成任務你覺得是靠誰的力量？</p> <p>三、綜合活動</p> <p>劇劇表演【搶救海豚大作戰】</p> <p>狀況描述：</p> <p>一丙全班同學到海邊淨灘，突然有人發現海豚擱淺了，這時你應該怎麼做呢？</p> <p>1. 讓學生先分組討論處理的大方向，再表演他們的解決過程。</p> <p>(學生能掌握搶救重點步驟表演呈現即可)</p> <p>～第二節課結束～</p>	<p>15 分鐘</p>	<p>繪本</p> <p>海豚玩偶</p>	<p>聆聽故事</p> <p>學生踴躍回答故事中的問題</p> <p>學生能參與表演搶救海豚的戲劇</p>
--	--	--------------	-----------------------	---

PPT 上課資料補充

海洋風電-台灣首座離岸風力發電場



離風能場，位於苗栗縣竹塹供電區，由豐榮風電開發公司開發，是台灣首座離岸風力發電場。該場位於竹塹港外海，佔地約 1,000 公頃，裝設 10 座離岸風力發電機。每座風機葉片長度 100 公尺，機身高度 150 公尺，塔筒直徑 6 公尺，機身重量約 1,000 公噸。該場預計年發電量 1,000 萬度，可供應 10 萬戶家庭使用。

1

看圖說一說，發生了什麼事？



2

臺灣白海豚小檔案

海洋保護重要指標物種，體型大，游速快，壽命長，繁殖率低，是海洋生態健康的指標物種。分布區不超過 100 公里的範圍。

體長不到 10 呎
2008 年世界自然遺產委員會 IUCN 評定為瀕危物種

學名：中華白海豚 (Cetorhinus maximus)

俗名：黑印海狗、黑印豚、白海豚

臺灣白海豚保護協會 (TWHCP) 成立於 1990 年，致力於白海豚的保護與研究。



3

白海豚面臨的 5 大威脅

1. 漁業活動過度
2. 污染與疾病
3. 船隻碰撞
4. 氣候變遷
5. 棲地破壞



4

海巡報案請打 118



大家好！我們是守護海洋與海岸的「海巡署」，而「118」是你全天候、隨時可以與我們連絡的電話號碼！無論是在海岸邊或海上，不管遇到船隻人或困難、還是有任何情形需要幫忙，都可以打電話到「118」的海巡服務專線，我們會立即請海巡哥哥跟海巡姐姐出動，前往現場協助你們喔！

5

三要四不

三要四不 第一要四不

1. 不要靠近白海豚
2. 不要投餵白海豚
3. 不要觸摸白海豚
4. 不要騎在白海豚身上

三要四不 第二要四不

1. 不要靠近白海豚
2. 不要投餵白海豚
3. 不要觸摸白海豚
4. 不要騎在白海豚身上



6

三要四不 第一不要靠近

不要靠近白海豚，以免被咬傷。白海豚的牙齒非常鋒利，咬傷後可能會造成嚴重的傷害。此外，白海豚的皮膚非常敏感，容易受到陽光、海水和化學品的傷害。因此，遊客應保持安全距離，不要靠近白海豚。



7

三要四不 第二不要靠近

不要靠近白海豚，以免被咬傷。白海豚的牙齒非常鋒利，咬傷後可能會造成嚴重的傷害。此外，白海豚的皮膚非常敏感，容易受到陽光、海水和化學品的傷害。因此，遊客應保持安全距離，不要靠近白海豚。



8