

附件 2：教案設計格式

教案名稱	送海豚回家	設計者名稱	教師：許芝綺		
教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 小學 <input type="checkbox"/> 中學		教學領域 (科目或名稱)	生活領域	
教學資源	多媒體設備、繪本、影片：台灣特有種中華白海豚		教學時數	80 分鐘	
教學理念	本教案以海洋教育議題主題軸「海洋文化」為架構，結合生活及環境教育議題，期藉由本主題課程的進行，增進學生主動探索海洋知識的興趣及能力，並藉由繪本、戲劇等海洋教育延伸活動，讓學生們從活動中激發熱愛海洋的情操，以及涵養人與海洋和諧共處的價值觀，進而培育「親海、愛海、知海」的海洋教育及海洋保育種子。				
教學對象分析	教學對象為一年級學生，由於本校屬近海學校，透過欣賞竹南海岸風光，與影片的主題介紹，連結學生已有的經驗發展，加上繪本及戲劇等延伸教材，並經由教師統整、歸納，讓學生從思考討論、實作體驗，使學生能達到理解及意義感知的學習。				
十二年 國教課綱	海洋教育實質內涵		本教案 學習目標	1. 了解海豚的特色與面臨的生存危機。 2. 藉由影片欣賞，觸發學生為愛護海洋盡一己之力的動機。 3. 能培養對於環境變化的探究力及關懷力。	
	海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。				
	海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。				
	領域學習重點				
	<b>【生活】</b> 3-I-1 願意參加各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 <b>【海洋教育】</b> 3-1-2 分享閱讀海洋故事的心得。 5-1-2 瞭解人類不當的行為對河流或海洋環境及其他生物的危害。 <b>【環境教育】</b> 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與基本的生態原則。				
對應 教學目標	教學活動流程 (數量可自行調整)		時間	教學 資源	教學 評量





### 三、綜合活動

15 分鐘

1. 以課程中介紹白海豚的特徵及面臨的危機等，讓學生分組創作尋寶圖，可以利用關鍵字或畫下小插圖，來完成白海豚尋寶圖。

2. 各組分享及交流尋寶圖遊戲。

～第一節課結束～

### 第二節

#### 一、引起動機

#### 【看圖說故事】

5 分鐘

老師在黑板上展示三張圖片，並要大家猜猜看，到底發生什麼事？



20 分鐘

\*撥打 118 海巡署協助

筆電、投  
影機

學生能合  
作創作白  
海豚尋寶  
圖

學生能踴躍  
發表

學生能專心



## PPT 上課資料補充



1



2



3



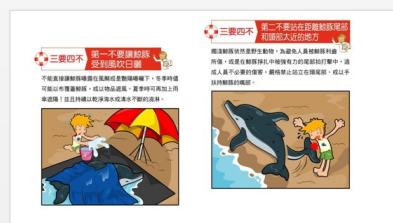
4



5



6



7



8