

# 苗栗縣五福國民小學

## 計畫 2-1：實施戶外教育

### 成果報告書



中華民國一一三年四月二日



## 一.申請計畫內容簡述（與申請計畫應相符）

(一)計畫名稱：五福國民小學112學年度實施戶外教育計畫-自然科學探索之旅

(二)內容簡述：

符應十二年國教校訂課程，特以本校「健康成長」之願景，規劃「環境教育」，透過參訪「臺灣自然科學博物館」以豐富學生學習內容。

延伸課堂中「自然與生活科技」「綜合」「健康與體育」及「社會」等領域之課程，開啟學生對於環境教育及文化之好奇心，特別為孩子安排到臺中市「台灣自然科學博物館」”整合科技體驗、文化、藝術、鄉土、生態、環保資源，以擴充學生知識領域。所謂讀萬卷書，不如行萬里路，希望籍由此次的戶外教育，能將本校學生學習視野以及觸角拓展到無限寬廣，也期望孩子因為這次的活動，能激勵他們追求自我成長之驅動力以及對環境保護的情懷。

### 實施過程（質化與量化說明）及成果統計

#### (一)學校實施戶外教育成果綜整說明

##### 1.學校成果綜合說明：

###### ■ 課程進行前導作業-

低中高年級學生利用相關領域課程蒐集資料，並對學生進行二次行前教學活動，校內老師提供注音版和國字版學習單，分別於活動出發前和活動中使用。

###### ■ 課程進行中-活動總共有學生和老師共 95 人參加，體驗此次有趣又好玩的教學活動。

###### ■ 課程結束後-由班級導師指導學生書寫學習單外，並於學生集會時間進行成果發表，另外於教師晨會召開檢討會，檢討此次活動的缺失，以作為日後的改進要點。

###### ■ 活動行程規劃：

07:30-07:40 操場～集合點名囉!!

07:40-08:00 前往慶雲寺廣場進行行車消防安全解說逃生演練

08:10-9:00 出發囉~外有美麗的風景喔!

09:30-10:10 立體劇場-太空狗、剛果

10:30-11:20 太空劇場-動物王國

11:30-12:00 午餐時間

12:00-13:20 展示館參\*地球環境廳\*人類文化廳\*生命科學廳

13:20-14:30 科學中心

14:30-15:30 快樂的回程·意猶未盡的回味今天的旅行。

##### 2.各校填報補助辦理戶外教育課程成果彙整表（請至連結下載使用）

詳見「112學年成果彙整表」連結：<https://reurl.cc/Wk0Xm5>

\*以上相關資訊填報將另行以教育處行政公告請各校協助填報。

3.執行成果統計〔請依計畫執行項目提出量化效益，實施類型課程〕

實施方式(可複選)

\*參與學生人次：83 人

\*課程實施地點：

☐實施地點：無跨縣市(苗栗縣)。

☒實施地點：跨縣市(臺中市)。

\*課程實施類型：

☒生態環境

☐人文歷史

☐山野探索

☒休閒遊憩

☐社區走讀

☒場館參訪

☐職涯探索

☐水域活動

\*課程屬性

☒融入部定課程

☒納入校訂課程

\*師資

☐有外部協作師資( 位)

☒無外部協作師資

二、活動時間:113 年 4 月 2 日。

三、活動場次:1 場。

四、活動人數:學生 83 人、教師 12 人, 合計 95 人。

五、活動學習單:83 人。

六、滿意度調查表之件數:83 人。

## 計畫成效自我評估與檢討

計畫無法解決之問題說明

因計畫執行除了路上塞車之外，趕上放映時間很匆促，且當天氣溫偏高又無風流動，

館內廁所不多，須帶學生到館外上，當再次集合時-門口志工要求慢十分鐘後再進館，但影片已播放了，影響學生觀看。解決策略:對於塞車應可提早 20 分鐘出門。

總體自我評估與檢討（說明整體效益評估與檢討）

#### 一、課程內涵:

- (一)啟發學生學習的興趣,落實校本課程的生活化,培養學生的核心養。
- (二)以生活經驗引學生,讓學生在生活中可以學以致用,並教導生素養,引導建立自我激勵的有效學習。

#### 二、過程檢討:

本次戶外教育依照本校辦理戶外教育流程進行,結合全校教職員人力,爭取相關補助經費,經過討論分工後分層負責執行,於活動當天天氣適宜,參加人員一切平安喜樂,圓滿完成。

#### 二、問題解決策略:

事前詳盡規劃並條列可能發生的問題,預先設想因應對策。

#### 三、活動成員滿意度調查分析(共 83 份問卷):

#### 四、

對本次校外教學計畫的實施,發放滿意度調查表共 83 份,回收 83 份,調查結果顯示:師生都很滿意,學生對於此次戶外教育活動都感到非常興奮!

	很好	好	普通	差	很差
1. 您覺得本次校外教學的地點適合您參觀嗎?					
2. 您覺得本次校外教學的課內容有趣嗎?					
3. 您覺得老師解說內容清楚嗎?					
4. 您認為本次課程對您學習上有幫助嗎?					
5. 本次校外教學對了解家鄉特色或文化有幫很好					
6. 您對本次校外教學整個活動喜歡嗎?					



附件 (詳細活動成果、活動照片、回饋單)

戶外參觀後，教師指導學生寫下此次活動的心得，讓學生不只參加活動，能寓教於樂，更能夠將自己的心得感想記錄下來，讓學生的學習更有意義。學習單心得佳作分享於公布欄

戶外教育學習單

班級：一年甲班 姓名：張威 座號：8

★科博館的(科)藏(常)豐富，有(動)物、(地)質、(人)文等(類)別，今天(各)個(場)館(中)你(最)喜(歡)哪(一)個？請(先)圈(一)圈，再(把)自(己)最(喜)歡(的)學(習)活(動)，寫(下)來(並)畫(下)來，請(記)得(塗)上(顏)色！

★我最(喜)歡：【立體劇場】(太空劇場)

展(示)場：科學中心

在(那)裡(我)：看到很多科學的知識，還有許多有趣的實驗，讓我覺得科學好神奇！

我(喜)歡(的)是：科學的知識



家長(簽)名：張

戶外教育學習單

班級：一年甲班 姓名：陳嘉豪 座號：10

★科博館的(科)藏(常)豐富，有(動)物、(地)質、(人)文等(類)別，今天(各)個(場)館(中)你(最)喜(歡)哪(一)個？請(先)圈(一)圈，再(把)自(己)最(喜)歡(的)學(習)活(動)，寫(下)來(並)畫(下)來，請(記)得(塗)上(顏)色！

★我最(喜)歡：【立體劇場】(太空劇場)

展(示)場：科學中心

在(那)裡(我)：看到很多科學的知識，還有許多有趣的實驗，讓我覺得科學好神奇！

我(喜)歡(的)是：科學的知識



家長(簽)名：陳嘉豪

戶外教育學習單

班級：一年甲班 姓名：張威 座號：4

★科博館的(科)藏(常)豐富，有(動)物、(地)質、(人)文等(類)別，今天(各)個(場)館(中)你(最)喜(歡)哪(一)個？請(先)圈(一)圈，再(把)自(己)最(喜)歡(的)學(習)活(動)，寫(下)來(並)畫(下)來，請(記)得(塗)上(顏)色！

★我最(喜)歡：【立體劇場】(太空劇場)

展(示)場：科學中心

在(那)裡(我)：看到很多科學的知識，還有許多有趣的實驗，讓我覺得科學好神奇！

我(喜)歡(的)是：科學的知識



家長(簽)名：張

112年(五)編(國)小：『國立自然科學博物館』

戶外教育學習單

班級：二年甲班 姓名：張威 座號：8

★科博館的(科)藏(常)豐富，有(動)物、(植)物、(地)質、(人)文等(類)別，經過(一)整(天)在(科)博館(裡)的(探)險，一定(讓)你(收)穫(滿)滿，回(味)無(窮)。

★我今天(最)喜(歡)的(學)習(活)動(是)：科學的知識

因為：看到很多科學的知識，還有許多有趣的實驗，讓我覺得科學好神奇！

★在(下)面(空)白(處)畫(下)你(最)喜(歡)的(學)習(活)動，與(同)學(一)起(分)享(吧)！



46

112年(五)編(國)小：『國立自然科學博物館』

戶外教育學習單

班級：二年甲班 姓名：張威 座號：8

★科博館的(科)藏(常)豐富，有(動)物、(植)物、(地)質、(人)文等(類)別，經過(一)整(天)在(科)博館(裡)的(探)險，一定(讓)你(收)穫(滿)滿，回(味)無(窮)。

★我今天(最)喜(歡)的(學)習(活)動(是)：科學的知識

因為：看到很多科學的知識，還有許多有趣的實驗，讓我覺得科學好神奇！

★在(下)面(空)白(處)畫(下)你(最)喜(歡)的(學)習(活)動，與(同)學(一)起(分)享(吧)！



46

112年(五)編(國)小：『國立自然科學博物館』

戶外教育學習單

班級：二年甲班 姓名：張威 座號：8

★科博館的(科)藏(常)豐富，有(動)物、(植)物、(地)質、(人)文等(類)別，經過(一)整(天)在(科)博館(裡)的(探)險，一定(讓)你(收)穫(滿)滿，回(味)無(窮)。

★我今天(最)喜(歡)的(學)習(活)動(是)：科學的知識

因為：看到很多科學的知識，還有許多有趣的實驗，讓我覺得科學好神奇！

★在(下)面(空)白(處)畫(下)你(最)喜(歡)的(學)習(活)動，與(同)學(一)起(分)享(吧)！



46

112年(五)編(國)小：『國立自然科學博物館』

戶外教育學習單

班級：二年甲班 姓名：張威 座號：8

★科博館的(科)藏(常)豐富，有(動)物、(植)物、(地)質、(人)文等(類)別，經過(一)整(天)在(科)博館(裡)的(探)險，一定(讓)你(收)穫(滿)滿，回(味)無(窮)。

★我今天(最)喜(歡)的(學)習(活)動(是)：科學的知識

因為：看到很多科學的知識，還有許多有趣的實驗，讓我覺得科學好神奇！

★在(下)面(空)白(處)畫(下)你(最)喜(歡)的(學)習(活)動，與(同)學(一)起(分)享(吧)！



46

112年(五)編(國)小：『國立自然科學博物館』

戶外教育學習單

班級：二年甲班 姓名：張威 座號：8

★科博館的(科)藏(常)豐富，有(動)物、(植)物、(地)質、(人)文等(類)別，經過(一)整(天)在(科)博館(裡)的(探)險，一定(讓)你(收)穫(滿)滿，回(味)無(窮)。

★我今天(最)喜(歡)的(學)習(活)動(是)：科學的知識

因為：看到很多科學的知識，還有許多有趣的實驗，讓我覺得科學好神奇！

★在(下)面(空)白(處)畫(下)你(最)喜(歡)的(學)習(活)動，與(同)學(一)起(分)享(吧)！



46

112年(五)編(國)小：『國立自然科學博物館』

戶外教育學習單

班級：二年甲班 姓名：張威 座號：8

★科博館的(科)藏(常)豐富，有(動)物、(植)物、(地)質、(人)文等(類)別，經過(一)整(天)在(科)博館(裡)的(探)險，一定(讓)你(收)穫(滿)滿，回(味)無(窮)。

★我今天(最)喜(歡)的(學)習(活)動(是)：科學的知識

因為：看到很多科學的知識，還有許多有趣的實驗，讓我覺得科學好神奇！

★在(下)面(空)白(處)畫(下)你(最)喜(歡)的(學)習(活)動，與(同)學(一)起(分)享(吧)！



46



# 112年五福國小「國立自然科學博物館」

## 戶外教育學習單

班級: 六年 姓名: 謝恩 座號: 14

\* 科學館的館藏非常豐富，有動物、植物、地質、人文等類別，請你把自己最感興趣的學習活動，寫下來或下來(畫圖的人請加上文字說明)。

**立體劇場:** 在利用 3D 眼鏡看完「太空的」、「剛果」的立體電影後，我想到... 太空的電影一半，就在立體感出現，原因很簡單，很開心今天可以到這座立體劇場。

**太空劇場:** 觀賞「動物王國」後，我覺得... 這些動物在大自然中生活，所以很喜歡它們，因為牠們在大自然中生活，所以牠們是我們的好朋友。

**展示場:** 我看到... 這些動物在大自然中生活，所以很喜歡它們，因為牠們在大自然中生活，所以牠們是我們的好朋友。

**科學中心:** 我最喜歡玩的科學遊戲是... 這個遊戲中，我學到(發現)原來... 原來是一個很有趣的遊戲，所以我們要好好學習。

## 戶外教育學習單

班級: 四年 姓名: 謝恩 座號: 16

\* 科學館的館藏非常豐富，有動物、植物、地質、人文等類別，請你把自己最感興趣的學習活動，寫下來或下來(畫圖的人請加上文字說明)。

**立體劇場:** 在利用 3D 眼鏡看完「太空的」、「剛果」的立體電影後，我想到... 3D 眼鏡可以讓大腦將看到的資料合成立體效果，才能讓我們看到這精彩的影片。

**太空劇場:** 觀賞「動物王國」後，我覺得... 原來我沒有過的知識，也發現動物也會像人類一樣當自己的配偶。

**展示場:** 我看到... 這些動物在大自然中生活，所以很喜歡它們，因為牠們在大自然中生活，所以牠們是我們的好朋友。

**科學中心:** 我最喜歡玩的科學遊戲是... 這個遊戲中，我學到(發現)原來... 原來是一個很有趣的遊戲，所以我們要好好學習。

## 戶外教育學習單

班級: 四年 姓名: 謝恩 座號: 16

\* 科學館的館藏非常豐富，有動物、植物、地質、人文等類別，請你把自己最感興趣的學習活動，寫下來或下來(畫圖的人請加上文字說明)。

**立體劇場:** 在利用 3D 眼鏡看完「太空的」、「剛果」的立體電影後，我想到... 3D 眼鏡可以讓大腦將看到的資料合成立體效果，才能讓我們看到這精彩的影片。

**太空劇場:** 觀賞「動物王國」後，我覺得... 原來我沒有過的知識，也發現動物也會像人類一樣當自己的配偶。

**展示場:** 我看到... 這些動物在大自然中生活，所以很喜歡它們，因為牠們在大自然中生活，所以牠們是我們的好朋友。

**科學中心:** 我最喜歡玩的科學遊戲是... 這個遊戲中，我學到(發現)原來... 原來是一個很有趣的遊戲，所以我們要好好學習。

# 112年五福國小「國立自然科學博物館」

## 戶外教育學習單

班級: 五年 姓名: 謝恩 座號: 12

\* 科學館的館藏非常豐富，有動物、植物、地質、人文等類別，請你把自己最感興趣的學習活動，寫下來或下來(畫圖的人請加上文字說明)。

**立體劇場:** 在利用 3D 眼鏡看完「太空的」、「剛果」的立體電影後，我想到... 太空的電影一半，就在立體感出現，原因很簡單，很開心今天可以到這座立體劇場。

**太空劇場:** 觀賞「動物王國」後，我覺得... 這些動物在大自然中生活，所以很喜歡它們，因為牠們在大自然中生活，所以牠們是我們的好朋友。

**展示場:** 我看到... 這些動物在大自然中生活，所以很喜歡它們，因為牠們在大自然中生活，所以牠們是我們的好朋友。

**科學中心:** 我最喜歡玩的科學遊戲是... 這個遊戲中，我學到(發現)原來... 原來是一個很有趣的遊戲，所以我們要好好學習。

# 112年五福國小「國立自然科學博物館」

## 戶外教育學習單

班級: 五年 姓名: 謝恩 座號: 12

\* 科學館的館藏非常豐富，有動物、植物、地質、人文等類別，請你把自己最感興趣的學習活動，寫下來或下來(畫圖的人請加上文字說明)。

**立體劇場:** 在利用 3D 眼鏡看完「太空的」、「剛果」的立體電影後，我想到... 太空的電影一半，就在立體感出現，原因很簡單，很開心今天可以到這座立體劇場。

**太空劇場:** 觀賞「動物王國」後，我覺得... 這些動物在大自然中生活，所以很喜歡它們，因為牠們在大自然中生活，所以牠們是我們的好朋友。

**展示場:** 我看到... 這些動物在大自然中生活，所以很喜歡它們，因為牠們在大自然中生活，所以牠們是我們的好朋友。

**科學中心:** 我最喜歡玩的科學遊戲是... 這個遊戲中，我學到(發現)原來... 原來是一個很有趣的遊戲，所以我們要好好學習。

# 112年五福國小「國立自然科學博物館」

## 戶外教育學習單

班級: 五年 姓名: 謝恩 座號: 12

\* 科學館的館藏非常豐富，有動物、植物、地質、人文等類別，請你把自己最感興趣的學習活動，寫下來或下來(畫圖的人請加上文字說明)。

**立體劇場:** 在利用 3D 眼鏡看完「太空的」、「剛果」的立體電影後，我想到... 太空的電影一半，就在立體感出現，原因很簡單，很開心今天可以到這座立體劇場。

**太空劇場:** 觀賞「動物王國」後，我覺得... 這些動物在大自然中生活，所以很喜歡它們，因為牠們在大自然中生活，所以牠們是我們的好朋友。

**展示場:** 我看到... 這些動物在大自然中生活，所以很喜歡它們，因為牠們在大自然中生活，所以牠們是我們的好朋友。

**科學中心:** 我最喜歡玩的科學遊戲是... 這個遊戲中，我學到(發現)原來... 原來是一個很有趣的遊戲，所以我們要好好學習。





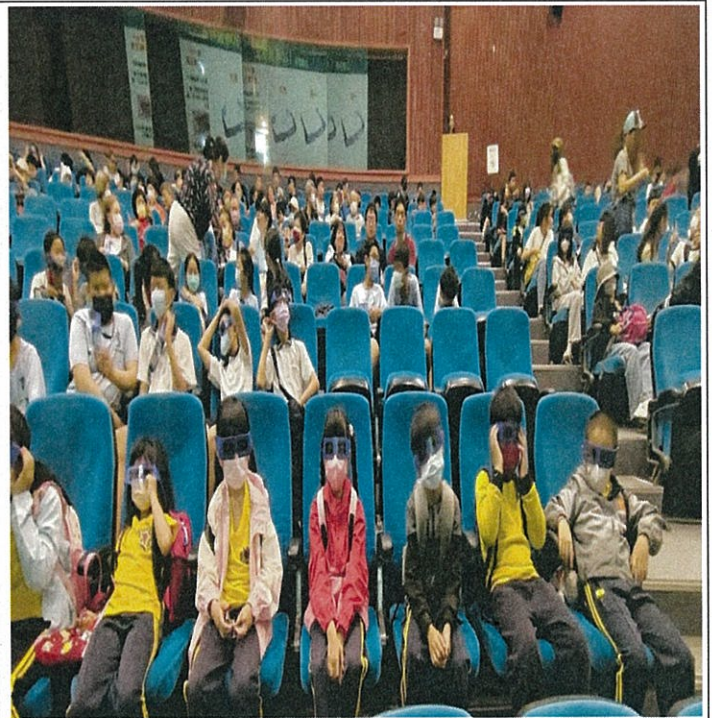
利用晨會、課堂執行戶外教育行前安全說明



戶外教育行前進行宣導注意事項及活動分組



出發前學生觀看逃生影片並落實逃生演練

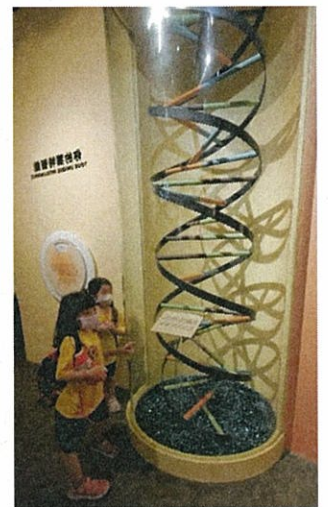
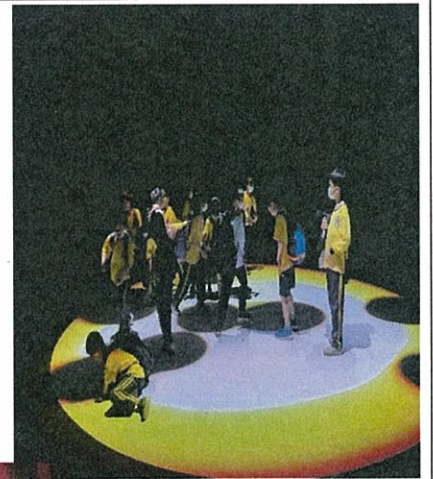


學生體驗觀賞 3D 立體劇場-太空狗、剛果









學生參觀 \* 地球環境廳 \* 人類文化廳 \* 生命科學廳 \* 科學中心

學務承辦人：

教師兼學務組長 **陳鳳玉**

教導主任：

代理教導主任 **鄭鈺霏**

校長：

**校長周昌柏**