

教育部國民及學前教育署
112 學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫

縣立城中國小
成果報告書

中華民國一一三年七月三十一日

成果報告

一、申請計畫內容簡述（與申請計畫應相符）

1. 行前規劃：由同學提出大方向，再規畫參訪目標。

2. 課前討論：

由每位學生進行各目標景點做歷史回顧並提出相關問題探討，並分配攝影、輪流導覽、課程紀錄等工作。

3. 課中學習：

說明課程內容與課程進行方式，並適切納入跨域連結、深度體驗、資源整合與素養實踐等實施原則之內涵。

4. 課後反思：

在課程中留下紀錄，在出發前先擬定簡報大綱，返校之後依各個參訪單位製作簡報，在全校集合時報告由參訪學生提出口頭及書面報告，以作為其他班級參考並期能在下次參訪時更加精進。

二、實施過程（質化說明）

1. 原行程規畫台南市參訪後至海生館，學生評估因車程過長更改為在高雄市參訪。

2. 目的地依序為旗津(旗後市場、旗津天后宮)、渡輪、英國領事館、駁二特區、六合夜市、十鼓仁糖文創園區。學生對於搭船的想像和實際想像有所落差，搭船時的視野也讓學生留下深刻的印象。

3. 在執行過程中，主要由學生帶領，介紹各個景點；在參觀景點的同時，可以透過自身的研究和同學們的報告，對各個景點的過去和現在更有記憶點。

三、計畫成效自我評估與檢討

1. 在本次的戶外教育，讓學生自行設計探究主題，並且自行設計問題及任務，並在戶外教學當日能夠主動尋找及詢問答案，達到自主學習的精神，也讓學生能活用所學的知識、技能與態度並實踐於行動中的教學取向。

2. 透過學生在事前報告準備、修正，活動中的分享，

2-3：學校辦理戶外教育自主學習課程

一、計畫名稱	走讀南台人文自然之美、豐富孩子生命風貌
二、學校名稱	縣立城中國小
三、課程屬性	結合學科領域 <input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 結合彈性學習課程領域 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域統整性課程 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動/技藝課程
四、課程實施資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 跨縣市，台南市、高雄市 實施地點： <u>高雄市旗津、英國領事館、駁二藝術特區、台南市十鼓仁糖文創園區</u>
五、參與人數	參與學生數 <u>7</u> 人 參與教師數 <u>3</u> 人
六、外部協作師資	共 <u>0</u> 位協作師資，協作師資屬性 專業課程 <u>0</u> 位 安全風險管理 <u>0</u> 位 其他： <u>0</u> 需求師資， <u>0</u> 位
七、執行成果說明	1.學生在決定要參訪的景點後便著手準備每個人負責景點的歷史與現況報告。 2.學生當日參訪依序為旗津(旗後市場、旗津天后宮)、渡輪、英國領事館、駁二特區、六合夜市、十鼓仁糖文創園區，並在各個景點擔任導覽與解說。 3.在執行過後，學生到校做書面寫作及簡報製作過程中，除了同學之間的趣事外，對於參訪的各個景點也有深刻的印象。

介紹六合夜市歷史及演變



介紹旗津天后宮的沿革



打狗英國領事館的相關歷史沿革介紹

