

苗栗縣造橋國小學校
計畫 2-1：實施戶外教育
成果報告書

中華民國一一三年四月十日

一、申請計畫內容簡述（與申請計畫應相符）

（一）計畫名稱：科學益智山海遊蹤

本校申請「實施戶外教育計畫」方案內容，主要是依據苗栗縣18鄉鎮遊學方案再加上參訪環保署環境教育設施場所（小叮嚀科學主題樂園），以達到寓教於樂及將愛護地球種子深植於學童心中，並依據校本特色課程，結合校外資源，以體驗、參訪為主軸並融入教學，用最生活化的經驗，豐富學生生活經驗。本教學課程與教材發展結合健康與體育、綜合活動、自然與生活科技、本土語言、社會等領域，融入『自然生態』、『城鄉交流』兩大主軸的遊學體驗課程。

二、實施過程（質化與量化說明）及成果統計

（一）學校實施戶外教育成果綜整說明

1. 學校成果綜合說明：

質之分析

（1）活動辦理之課程內涵與成效

學生藉由實地走訪竹南假日之森，認識濱海植物的特性。苗栗縣竹南鎮龍鳳里、冷水溪出海口及龍鳳大排交接處之南岸，緊臨西濱公路的一處天然漁港即是龍鳳漁港。利用實地走訪距離居住環境最近的海岸風景，能增進學生對家鄉本土環境的關懷與責任感。再加上小叮嚀科學主題樂園的綠色能源環境教育課程和魚菜共生體驗農園，培養學生自然關懷，以及多元思考的能力。這樣的戶外課程，學生的學習不再是硬梆梆的知識，除了拓展學生的生活經驗，也增廣他們的視野。

（2）成果分享及檢討

這次的戶外教育活動不僅讓學生到縣內距離生活環境最近的海邊實地走訪海岸景觀步道及參觀漁港，還到新竹縣小叮嚀科學主題樂園進行DIY活動，體驗親自動手做的樂趣。小叮嚀科學主題樂園屬於環保署環境教育設施場所，綠色能源環境教育課程則能使學生了解水力、風力、太陽能資源運用與演變，了解這些資源的珍貴，進而珍惜，也啟發學生珍惜非再生資源，並執行日常生活中的環境友善行為。

（3）問題解決策略

學校礙於經費，僅能支援戶外教育的學童平安保險費，至於交通費及門票等支出則無法提供，造成教師只能在學校附近區域進行戶外教育。這種情形對教師教學目標的達成造成巨大影響。為免讓戶外教育成效打折扣，往年本校仍安排一次收費的戶外教育活動，以補救上述缺失。因為是收費活動，所以往年仍有部分學生因為費用問題，無法參加戶外教育，非常可惜。雖然本次補助經費因全校學生數較多，無法全額補助，但收費較往年已少了許多，提升學生參加意願，戶外教育參加人數已達整體學生數的98.1%。期望日後在補助相關活動時，能給予更多經費，使戶外教育實施天數增加，讓更多孩子受惠其中。

（4）成員滿意度調查方式或問卷樣本

戶外教育結束後，本校針對參與的全校師生發放滿意度調查問卷，藉此了解小朋友們對此次戶外教育活動的滿意程度。

（5）滿意度相關統計

對本次戶外教育滿意以上程度達94%，活動中學習到很多知識滿意以上程度達98%，希望再次參加戶外教育活動滿意以上程度達100%。

2. 執行成果統計〔請依計畫執行項目提出量化效益，實施類型課程〕

實施方式(可複選)

*參與學生人次：83

*課程實施地點：竹南假日之森、龍鳳漁港及新竹縣小叮嚀科學主題樂園

☐實施地點：無跨縣市(苗栗縣)。

☒實施地點：跨縣市。

*課程實施類型：

☒生態環境

☐人文歷史

☒山野探索

☒休閒遊憩

☐社區走讀

☒場館參訪

☐職涯探索

☐海洋體驗

☐城鄉共學

☐食農教育

*課程屬性

☒融入部定課程

☐納入校訂課程

*師資

☐有外部協作師資(位)


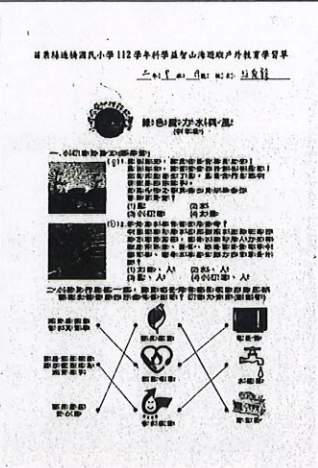
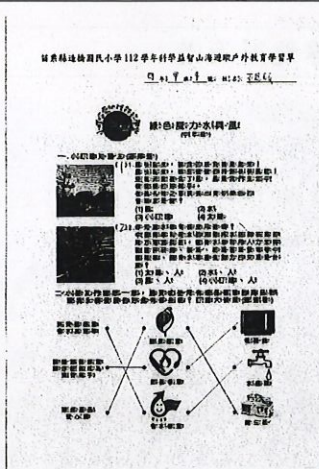
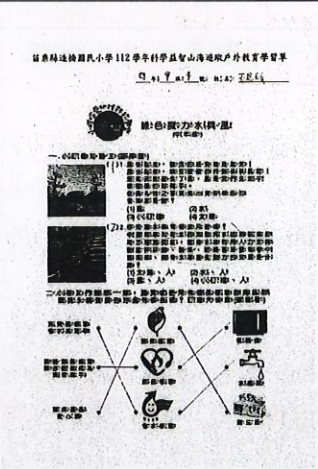
☒無外部協作師資

三、計畫成效自我評估與檢討

- (一)本次戶外教育活動於113年9月26日實施，師生共計95人參加。課程時間為8小時，以七大學習領域為架構並融入各項議題，教學中實施3項活動，教學後學習單寫作共80份，由教育部國民及學前教育署補助部分經費，對本次戶外教育滿意以上程度達94%。
- (二)學校礙於經費，僅能支援戶外教育活動的交通費及膳費，學童平安保險費及門票等支出則無法提供，造成教師只能在學校附近區域進行戶外教育。這種情形對教師教學目標的達成造成巨大影響。為免讓戶外教育成效打折扣，往年本校仍安排一次收費的戶外教育活動，以補救上述缺失。因為是收費活動，所以往年仍有部分學生因為費用問題，無法參加戶外教育，非常可惜。雖然本次已補助部分經費，因參加學生數較多，無法全額補助，但收費較往年已少了許多，提升學生參加意願，戶外教育參加人數已達整體學生數的98.1%。期望日後在補助相關活動時，能給予更多經費，使戶外教育實施次數增加，讓更多孩子受惠其中。

四、附件（詳細活動成果、活動照片、回饋單）

（一）計畫實施後的相關學習單回饋，如下圖：

 <p>課後(課外)學習單</p> <p>三甲甲學習單</p>	 <p>課後(課外)學習單</p> <p>三甲學習單</p>
 <p>課後(課外)學習單</p> <p>四甲學習單</p>	 <p>課後(課外)學習單</p> <p>四甲學習單</p>

（二）活動相關照片

 <p>期初會議討論戶外教育實施地點</p>	 <p>戶外教育活動動流程規劃討論</p>
---	---



出發前進行遊覽車逃生演練



抵達龍鳳漁港



龍鳳漁港濱海木棧道上看海景



抵達龍鳳漁港



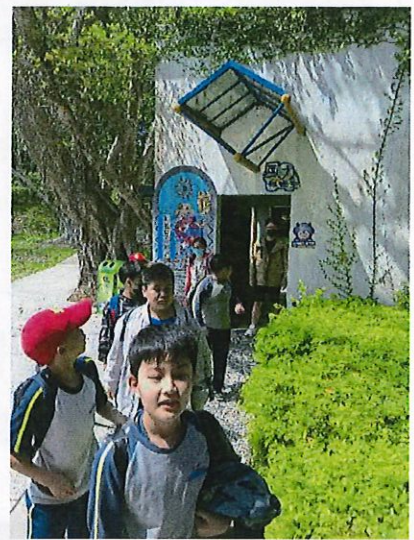
與龍鳳漁港旁的大風車合影



向龍鳳漁港的大風帆說再見，往下一個目的地出發



自然科學體驗-傾斜屋



自然科學體驗-風力室



認識塑膠製品對海洋的危害



北海道滑雪場玩雪



雨撲滿收集與使用介紹



參觀魚菜共生園區



老祖先的智慧-阿嬤的洗衣機



科學館之靜電魔法秀



力拔山河-和同學比一比誰的力氣大



魚菜共生好處多



太陽光電池發電原理



低年級原木鉛筆DIY