

教育部國民及學前教育署
113 學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫
申請書

中華民國一一三年八月一日

2-3：學校辦理戶外教育自主學習課程

執行單位	縣立育英國小
計畫聯絡人聯絡資訊	姓名：曾凱祺 職稱：教師 電話：(公) 037-872934-104 手機：0933072230 E-mail：catch0228@mail.edu.tw
計畫名稱	日月潭戶外教育自主學習課程

一、課程實施資訊	
(一)結合課程屬性	<input type="checkbox"/> 部定課程 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂課程 融入議題 <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育
(二)課程實施地點	<input checked="" type="checkbox"/> 跨縣市 縣市：南投縣 地點：日月潭水域及森林 <input type="checkbox"/> 在地跨區域學習 地點： <input checked="" type="checkbox"/> 是否有住宿， <input type="checkbox"/> 有住宿 <input checked="" type="checkbox"/> 未住宿
(三)課程實施對象	<input checked="" type="checkbox"/> 班級 <input type="checkbox"/> 班群 <input type="checkbox"/> 學年 <input type="checkbox"/> 其他 /對象 1-3 年級學生
(四)課程參與人數	參與學生數 30 人、參與教師數 10 人
(五)課程實施類型	<input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input type="checkbox"/> 人文歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 山野探索 <input checked="" type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 社區走讀 <input type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯探索 <input type="checkbox"/> 海洋體驗 <input type="checkbox"/> 城鄉共學 <input type="checkbox"/> 食農教育

二、課程設計 (建議以 500 字為限)
<p>請著重在教師如何導引學生自主學習之策略，讓學生嘗試搭載學習主題、思考學習需求，鼓勵其創造自己學習模式，累積學習經驗並逐步成為自主學習者。建議可結合「部定課程」運用習得領域知能延伸學習，提供學習知能與生活情境的鏈結機會；或「校訂課程」運用合宜學習場域資源，統整學習生活經驗，進行學習遷移展能。</p> <p>1. 課前討論：</p> <p>1. 課程規劃：</p> <p>本次課程，規劃一二三年級的學生參加，此階段的孩子雖然識字量還不多，但希望透過「日月潭戶外教育自主學習課程」的申請計畫，讓學生親身體驗，能有效達到以下幾個目標：</p> <p>(1) 素養導向：促進 12 年國教課綱核心素養之實踐，培養學生自主行動，溝通互動與社會參與等素養。</p> <p>(2) 自主學習：提供學生了解自己與環境的教育機會，藉由戶外教育課程實現績學目標。</p>

- (3)多元發展：達成學生自我成長，建立社會互動與發展環境素養目標。
- (4)課程主題：學校發展戶外教育自主學習課程，落實 12 年國教課綱校訂課程之精神。

2. 課前討論：

- (1)教師利用校訂課程時間，針對三義鄉的地理位置及地形環境做介紹，並利用相關照片及影片，讓學生了解三義鄉氣候的形成原因。
- (2)請學生蒐集資料，了解南投日月潭的地理位置及地形環境，討論日月潭與三義鄉有何相似之處及相異之處。

地點	三義	日月潭
所在縣市		
地形		
夏天天氣狀況		
冬天天氣狀況		
代表性動物		
代表性植物		
其他特別的地方		

- (3)請學生共同討論，前往日月潭天氣狀況可能如何，應注意的事項，及應攜帶那些用品。

步驟	問題	回答
1	目的？	
2	去哪裡？	()縣/市()
3	跟誰去？	<input type="checkbox"/> 家人 <input type="checkbox"/> 同學 <input type="checkbox"/> 老師 <input type="checkbox"/> 其他_____
4	何時去？	民國()年()月()日
5	怎麼去？	
6	天氣可能如何？	<input type="checkbox"/> 很熱 <input type="checkbox"/> 很冷 <input type="checkbox"/> 涼爽 <input type="checkbox"/> 出大太陽 <input type="checkbox"/> 下雨 <input type="checkbox"/> 其他_____

2. 課中學習：

3. 課中學習：

規劃一日的「日月潭戶外教育活動」，活動流程：

時間	活動	備註
09:30-11:00	森林五感體驗系列課程(日月潭環湖)	藉由實地森林及日月潭導覽，了解日月潭生物的多樣性。
11:00-12:00	(學生小組簡報)生物多樣性的困擾	了解日月潭生物的多樣性，及面臨的危機。

12:00-13:00	午餐時間	
13:00-14:00	水資源保護	透過角色扮演及遊戲，讓孩子了解水資源的概念
14:00-15:00	自然藝術家創作	發揮藝術家的創造力，做出自己的專屬作品，並能彼此分享與肯定。

3. 課後反思及評量：

4. 課後反思：

被群山環繞的「日月潭」是許多生物的家，每年的春天、夏天、秋天都是在日月潭接觸自然生態的好時機。

- (1) 藉由走讀「日月潭生態園區」的機會，了解自然生態的保育與人為不當引進的生態危害，帶領學生重新思考生態保育的重要性，埋下生態保育的種子。
- (2) 經由實地探查、體驗、手作……等活動，來比較不同地理環境，形成不同自然景觀及不同的生態，增添戶外教育的樂趣，擴大學習的生活經驗。
- (3) 培養自主的學習精神，透過老師的解說導引，學習單的整理，角色扮演……等，培養學生主動觀察、歸納比較的能力，實踐關懷生態保育的信念。
- (4) 活動規劃以定點方式進行，讓學生和解說人員有互動的機會，提升學習的效率，透過學習單的紀錄，學生能歸納自己的學習所得，增進實地踏查的印象。

多元評量：

學習前：聆聽資料、蒐集資料、參與小組討論、提問回饋。

學習中：學習態度、專心聆聽、角色扮演、動手操作。

學習後：完成學習單、各組製作海報、口頭報告分享。

三、安全風險管理機制(建議以 200 字為限)

快樂出門、安全回家是戶外教育成功最重要的路，本校戶外教育安全風險管理機制，說明如下：

1. 評估戶外教育風險：明確定位組織內風險管理責任歸屬，同時透過績效要求來評估與修正，項目如下：

- (1) 風險存在的客觀性/體力付出
- (2) 風險的損失性/體傷
- (3) 損失發生的不確定性/交通事故
- (4) 風險存在的普遍性/大眾認知
- (5) 風險的社會性/社會觀感
- (6) 風險發生的可測性/氣象預報
- (7) 風險的可變性/參加人員組成

2. 進行戶外教育風險：可透過管理來趨避或降低損失，說明如下：

(1) 主要目標：辨識戶外環境可能的風險，評估量化危險，研擬策略控制危險。

(2) 風險趨避：嚴禁從事任何可能帶來危險的行為。

(3) 風險控制：減少事故發生機率、事故已發生/將損失控制在最小

(4) 風險移轉：以契約投保足夠保險費，換取事故發生後保險公司

賠償約定金。

3. 責任與損害控制的方法

(1) 分層授權負責：分層負責，責任明確。

(2) 制定 sop 流程：採購、硬體設施規劃、課程設計……等。

(3) 落實自我檢查：依據自我檢查表，進行自我評估。

(4) 行前教育訓練：建立完善風險管理制度及執行風險管理訓練。

(5) 執行考核省思：提供教師從事戶外教育風險與安全管理之參考。

(6) 契約移轉責任：將責任轉移至可承受風險之個人或單位。

(7) 召開家長說明會：說明可能的風險問題及管理責任。

(8) 尋求專業協助：從家長中遴選適當專業者擔任志工。

(9) 對協力廠商及活動場所預先審核的義務：旅行社登記有案，交通工具符合教育部之各項規格要求。

(10) 實施行前教育、安全宣導及逃生演練：

(11) 確實執行檢查義務：包括交通工具之行車執照、駕駛執照……等。

表 4 計畫二、辦理戶外教育課程經費申請表-學校填列提報

教育部國民及學前教育署補助計畫項目經費申請表					
申請單位：縣立育英國小					
計畫名稱：日月潭戶外教育自主學習課程					
計畫期程：113 年 8 月 1 日至 114 年 7 月 31 日					
計畫經費總額：30,000 元，向國教署申請補助金額：25,500 元，自籌款：4,500 元					
擬向其他機關與民間團體申請補助： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有					
經費項目	計畫經費明細				
	單價(元)	數量	總價(元)	說明	
業務費 經常門	講座鐘點費		0		
	膳費	100	40	4,000	
	交通費	14,000	1	14,000	
	場地費	200	40	8,000	日月潭環湖船票及導覽
	住宿費		0		
	保險費	10	40	400	
	雜支		0		
	課程費	90	40	3,600	導覽及 DIY
小計			30,000		
設備費 資本門	僅限 2-2 學校推展戶外教育優質路線(每校最高補助三十五萬元，其中資本門經費以百分之四十為限)，請依據課程需求核實編列及說明				
小計					
合計			30,000		
承辦單位	主(會)計單位		機關學校首長 或團體負責人	國教署 承辦人	
				國教署 組室主管	

<p>備註：</p> <p>一、本表適用政府機關(構)、公私立學校、特種基金及行政法人。</p> <p>二、各計畫執行單位應事先擬訂經費支用項目，並於本表說明欄詳實敘明。</p> <p>三、各執行單位經費動支應依中央政府各項經費支用規定、本署各計畫補(捐)助要點及本要點經費編列基準表規定辦理。</p> <p>四、上述中央政府經費支用規定，得逕於「行政院主計總處網站-友善經費報支專區-內審規定」查詢參考。</p> <p>五、非指定項目補(捐)助，說明欄位新增支用項目，得由執行單位循內部行政程序自行辦理。</p> <p>六、同一計畫向本署及其他機關申請補(捐)助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本署及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本署應撤銷該補(捐)助案件，並收回已撥付款項。</p> <p>七、補(捐)助計畫除依本要點第 4 點規定之情形外，以不補(捐)助人事費、加班費、內部場地使用費及行政管理費為原則。</p> <p>八、申請補(捐)助經費，其計畫執行涉及須依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第 62 條之 1 及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關(教育部國民及學前教育署)名稱，並不得以置入性行銷方式進行。</p>	<p>補助方式：部分補助【補助比率 85%】</p> <p>餘款繳回方式：繳回按補助比率全數繳回</p>
<p>※申請補助單位請依實際需求，自行增刪經費項目。</p>	

教育部國民及學前教育署
113 學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫
申請書

中華民國一百一十三年四月一日

2-3：學校辦理戶外教育自主學習課程

執行單位	縣立育英國小
計畫聯絡人聯絡資訊	姓名：曾凱祺 職稱：教師 電話：(公) 037-872934-104 手機：0933072230 E-mail：catch0228@mail.edu.tw
計畫名稱	日月潭戶外教育自主學習課程

一、課程實施資訊	
(一)結合課程屬性	<input type="checkbox"/> 部定課程 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂課程 融入議題 <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育
(二)課程實施地點	<input checked="" type="checkbox"/> 跨縣市 縣市：南投縣 地點：日月潭水域及森林 <input type="checkbox"/> 在地跨區域學習 地點： <input checked="" type="radio"/> 是否有住宿， <input type="radio"/> 有住宿 <input checked="" type="radio"/> 未住宿
(三)課程實施對象	<input checked="" type="checkbox"/> 班級 <input type="checkbox"/> 班群 <input type="checkbox"/> 學年 <input type="checkbox"/> 其他 /對象 1-3 年級學生
(四)課程參與人數	參與學生數 30 人、參與教師數 10 人
(五)課程實施類型	<input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input type="checkbox"/> 人文歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 山野探索 <input checked="" type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 社區走讀 <input type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯探索 <input type="checkbox"/> 海洋體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 城鄉共學 <input type="checkbox"/> 食農教育

二、課程設計 (建議以 500 字為限)

請著重在教師如何導引學生自主學習之策略，讓學生嘗試搭載學習主題、思考學習需求，鼓勵其創造自己學習模式，累積學習經驗並逐步成為自主學習者。建議可結合「部定課程」運用習得領域知能延伸學習，提供學習知能與生活情境的鏈結機會；或「校訂課程」運用合宜學習場域資源，統整學習生活經驗，進行學習遷移展能。

1. 課前討論：

1. 課程規劃：

本次課程，規劃一二三年級的學生參加，此階段的孩子雖然識字量還不多，但希望透過「日月潭戶外教育自主學習課程」的申請計畫，讓學生親身體驗，能有效達到以下幾個目標：

(1) 素養導向：促進 12 年國教課綱核心素養之實踐，培養學生自主行動，溝通互動與社會參與等素養。

- (2)自主學習：提供學生了解自己與環境的教育機會，藉由戶外教育課程實現績學目標。
- (3)多元發展：達成學生自我成長，建立社會互動與發展環境素養目標。
- (4)課程主題：學校發展戶外教育自主學習課程，落實 12 年國教課綱校訂課程之精神。

2. 課前討論：

- (1)教師利用校訂課程時間，針對三義鄉的地理位置及地形環境做介紹，並利用相關照片及影片，讓學生了解三義鄉氣候的形成原因。
- (2)請學生蒐集資料，了解南投日月潭的地理位置及地形環境，討論日月潭與三義鄉有何相似之處及相異之處。

地點	三義	日月潭
所在縣市		
地形		
夏天天氣狀況		
冬天天氣狀況		
代表性動物		
代表性植物		
其他特別的地方		

- (3)請學生共同討論，前往日月潭天氣狀況可能如何，應注意的事項，及應攜帶那些用品。

步驟	問題	回答
1	目的？	
2	去哪裡？	()縣/市()
3	跟誰去？	<input type="checkbox"/> 家人 <input type="checkbox"/> 同學 <input type="checkbox"/> 老師 <input type="checkbox"/> 其他_____
4	何時去？	民國()年()月()日
5	怎麼去？	
6	天氣可能如何？	<input type="checkbox"/> 很熱 <input type="checkbox"/> 很冷 <input type="checkbox"/> 涼爽 <input type="checkbox"/> 出大太陽 <input type="checkbox"/> 下雨 <input type="checkbox"/> 其他_____

2. 課中學習：

3. 課中學習：

規劃一日的「日月潭戶外教育活動」，活動流程：

時間	活動	備註
09:30-11:00	森林五感體驗系列課程(日月潭環湖)	藉由實地森林及日月潭導覽，了解日月潭生物的多樣性。
11:00-12:00	(學生小組簡報)	了解日月潭生物的多樣

	生物多樣性的困擾	性，及面臨的危機。
12:00-13:00	午餐時間	
13:00-14:00	水資源保護	透過角色扮演及遊戲，讓 孩子了解水資源的概念
14:00-15:00	自然藝術家創作	發揮藝術家的創造力，做 出自己的專屬作品，並能 彼此分享與肯定。

3.課後反思及評量：

4.課後反思：

被群山環繞的「日月潭」是許多生物的家，每年的春天、夏天、秋天都是在日月潭接觸自然生態的好時機。

- (1)藉由走讀「日月潭生態園區」的機會，了解自然生態的保育與人為不當引進的生態危害，帶領學生重新思考生態保育的重要性，埋下生態保育的種子。
- (2)經由實地探查、體驗、手作……等活動，來比較不同地理環境，形成不同自然景觀及不同的生態，增添戶外教育的樂趣，擴大學習的生活經驗。
- (3)培養自主的學習精神，透過老師的解說導引，學習單的整理，角色扮演……等，培養學生主動觀察、歸納比較的能力，實踐關懷生態保育的信念。
- (4)活動規劃以定點方式進行，讓學生和解說人員有互動的機會，提升學習的效率，透過學習單的紀錄，學生能歸納自己的學習所得，增進實地踏查的印象。

多元評量：

學習前：聆聽資料、蒐集資料、參與小組討論、提問回饋。

學習中：學習態度、專心聆聽、角色扮演、動手操作。

學習後：完成學習單、各組製作海報、口頭報告分享。

三、安全風險管理機制(建議以 200 字為限)

快樂出門、安全回家是戶外教育成功最重要的路，本校戶外教育安全風險管理機制，說明如下：

1. 評估戶外教育風險：明確定位組織內風險管理責任歸屬，同時透過績效要求來評估與修正，項目如下：

- (1)風險存在的客觀性/體力付出
- (2)風險的損失性/體傷
- (3)損失發生的不確定性/交通事故
- (4)風險存在的普遍性/大眾認知
- (5)風險的社會性/社會觀感
- (6)風險發生的可測性/氣象預報
- (7)風險的可變性/參加人員組成

2. 進行戶外教育風險：可透過管理來趨避或降低損失，說明如下：

- (1) 主要目標：辨識戶外環境可能的風險，評估量化危險，研擬策略控制危險。
- (2) 風險趨避：嚴禁從事任何可能帶來危險的行為。
- (3) 風險控制：減少事故發生機率、事故已發生/將損失控制在最小
- (4) 風險移轉：以契約投保足夠保險費，換取事故發生後保險公司

賠償約定金。

3. 責任與損害控制的方法

- (1) 分層授權負責：分層負責，責任明確。
- (2) 制定 sop 流程：採購、硬體設施規劃、課程設計……等。
- (3) 落實自我檢查：依據自我檢查表，進行自我評估。
- (4) 行前教育訓練：建立完善風險管理制度及執行風險管理訓練。
- (5) 執行考核省思：提供教師從事戶外教育風險與安全管理之參考。
- (6) 契約移轉責任：將責任轉移至可承受風險之個人或單位。
- (7) 召開家長說明會：說明可能的風險問題及管理責任。
- (8) 尋求專業協助：從家長中遴選適當專業者擔任志工。

(9) 對協力廠商及活動場所預先審核的義務：旅行社登記有案，交通工具符合教育部之各項規格要求。

(10) 實施行前教育、安全宣導及逃生演練：

(11) 確實執行檢查義務：包括交通工具之行車執照、駕駛執照……等。

表 4 計畫二、辦理戶外教育課程經費申請表-學校填列提報

教育部國民及學前教育署補助計畫項目經費申請表					
申請單位：縣立育英國小					
計畫名稱：日月潭戶外教育自主學習課程					
計畫期程：113 年 8 月 1 日至 114 年 7 月 31 日					
計畫經費總額：30,000 元，向國教署申請補助金額：25,500 元，自籌款：4,500 元					
擬向其他機關與民間團體申請補助： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有					
經費項目	計畫經費明細				
	單價(元)	數量	總價(元)	說明	
業務費 經常門	講座鐘點費		0		
	膳費	100	40	4,000	
	交通費	14,000	1	14,000	
	場地費	200	40	8,000	日月潭環湖船票及導覽
	住宿費		0		
	保險費	10	40	400	
	雜支		0		
	課程費	90	40	3,600	導覽及 DIY
小計			30,000		
設備費 資本門	僅限 2-2 學校推展戶外教育優質路線(每校最高補助三十五萬元，其中資本門經費以百分之四十為限)，請依據課程需求核實編列及說明				
小計					
合計			30,000		
承辦單位	主(會)計單位		機關學校首長 或團體負責人	國教署 承辦人	
				國教署 組室主管	

<p>備註：</p> <p>一、本表適用政府機關(構)、公私立學校、特種基金及行政法人。</p> <p>二、各計畫執行單位應事先擬訂經費支用項目，並於本表說明欄詳實敘明。</p> <p>三、各執行單位經費動支應依中央政府各項經費支用規定、本署各計畫補(捐)助要點及本要點經費編列基準表規定辦理。</p> <p>四、上述中央政府經費支用規定，得逕於「行政院主計總處網站-友善經費報支專區-內審規定」查詢參考。</p> <p>五、非指定項目補(捐)助，說明欄位新增支用項目，得由執行單位循內部行政程序自行辦理。</p> <p>六、同一計畫向本署及其他機關申請補(捐)助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本署及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本署應撤銷該補(捐)助案件，並收回已撥付款項。</p> <p>七、補(捐)助計畫除依本要點第 4 點規定之情形外，以不補(捐)助人事費、加班費、內部場地使用費及行政管理費為原則。</p> <p>八、申請補(捐)助經費，其計畫執行涉及須依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第 62 條之 1 及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關(教育部國民及學前教育署)名稱，並不得以置入性行銷方式進行。</p>	<p>補助方式：部分補助【補助比率 85%】</p> <p>餘款繳回方式：繳回按補助比率全數繳回</p>
<p>※申請補助單位請依實際需求，自行增刪經費項目。</p>	