

# 新興國小

## 計畫 2-1：實施戶外教育

### 成果報告書



中華民國一一三年六月二十五日

## 一、申請計畫內容簡述（與申請計畫應相符）

(一)計畫名稱：新興冒險王-挑戰自我，超越巔峰

(二)附上當時申請時之內容簡述，若有調整，請說明調整原因。

結合野外健行，增進團體凝聚力讓學生體驗真實的野外活動，進而達成「尊重生命」、「彼此關懷」、「親近自然」、「樂觀進取」之目的。

親近自然的體驗式教學課程，可以讓每位學員以參與、專注、分享、開放、重視身心安全體驗營，並在與他人共同生活中學習團體該如何信任與獲得別人的信任。最重要的是，建立起自信心，並懂得欣賞自己的能力和努力的成果。

調整原因：天氣不佳，為了學生安全，取消山訓攀爬、溯溪相關活動。

## 二、實施過程（質化與量化說明）及成果統計

### (一)學校實施戶外教育成果綜整說明

#### 1.學校成果綜合說明：

讓學生藉由健行活動，體驗到真實情境的野外活動，除了增進團體凝聚力，同時達到「尊重生命」、「彼此關懷」、「親近自然」、「樂觀進取」之目的。

學生能在與他人共同學習團體該如何信任與獲得別人的信任，同時面對各項困難的挑戰，能夠建立起自信心，向前行並在活動過程中以及過後懂得欣賞自己的能力和努力的成果。

#### 3.執行成果統計〔請依計畫執行項目提出量化效益，實施類型課程〕

實施方式(可複選)

\*參與學生人次：46

\*課程實施地點：勝興車站及周遭

☒實施地點：無跨縣市(苗栗縣)。

☐實施地點：跨縣市。

\*課程實施類型：

☐ 生態環境

☒ 人文歷史

☒ 山野探索

☒ 休閒遊憩

☐ 社區走讀

☐ 場館參訪

☐ 職涯探索

☐ 水域活動

**\*課程屬性**

☐ 融入部定課程

☒ 納入校訂課程

**\*師資**

☒ 有外部協作師資(2位)

☐ 無外部協作師資

### 三、計畫成效自我評估與檢討

(一)計畫無法解決之問題說明(若有,請說明所遭遇到困難或挑戰)

1.交通費用過高:由於今年參與的兩班學生合計起來超過一台遊覽車的乘載量,以至於交通費用占據了總經費的很大比例,限制了其他活動的支出和安排。

2.膳食問題:因交通費佔據很大比例,因此膳費全部砍掉,請學生自己攜帶膳食與補給或臨時購買。

(二)總體自我評估與檢討(說明整體效益評估與檢討)

原計畫有山訓攀爬的部分,因被天氣狀況侷限,這一次的活動,為了學生安全,改以健行活動、了解勝興車站歷史文化、極限運動為主。

由於社會變遷,近年來本校學生上下學幾乎都以車輛載運,不是家人接送就是安親班接送,以至於運動量不足,平常也不會有健走的習慣,於本次活動健行時抱怨連連。

然而參與活動後,雖然健行很累,但學生都能完成活動目標,也能體驗極限運動,給予此戶外教育正面的評價,而能從中挑戰自我,接受與平時不同的挑戰,進而與夥伴一起克服困難、完成挑戰,活動後表示還想參與相同類型的活動。



#### 四、附件（詳細活動成果、活動照片、回饋單）



體驗山林之美、挑戰自身體能



依序排隊前行，培養團體生活該有的素養



勝興車站前大合照



文化踏查，欣賞老街之美



安全教育宣導、卡丁車操縱講解



遵守規則，進行卡丁車挑戰、射擊體驗