

附件一

編號：

113 學年度文山學校申請

2-1 「學校實施戶外教育計畫」補助報名表(偏遠學校請勿申請)

學校名稱：苗栗縣苗栗市文山國民小學		
計畫名稱：關愛自然生態 童玩桐遊趣		
計畫聯絡人聯絡資訊 姓名：劉杰 職稱：學務主任		
電話：(公) 037-320406#213 手機：0930979325		
E-mail：gatchaman211@wenshanes.mlc.edu.tw		
實施方式(可複選)		
*參與學生人次： <u>145</u>		
*課程實施地點： <u>西湖渡假村</u> (文字說明)		
<input checked="" type="checkbox"/> 實施地點： <u>三義</u> /本縣市地點(苗栗縣)。		
<input type="checkbox"/> 實施地點： /跨縣市。		
*課程實施單位		
<input type="checkbox"/> 班級 <input type="checkbox"/> 班群 <input checked="" type="checkbox"/> 學年 <input type="checkbox"/> 全校		
*課程實施類型：		
<input checked="" type="checkbox"/> 生態環境		
<input checked="" type="checkbox"/> 人文歷史		
<input checked="" type="checkbox"/> 山野探索		
<input checked="" type="checkbox"/> 休閒遊憩		
<input type="checkbox"/> 社區走讀		
<input type="checkbox"/> 場館參訪		
<input type="checkbox"/> 職涯探索		
<input type="checkbox"/> 海洋體驗		
<input type="checkbox"/> 城鄉共學		
<input type="checkbox"/> 食農教育		
*課程屬性		
<input type="checkbox"/> 融入部定課程		
<input checked="" type="checkbox"/> 納入校訂課程		
學校成員資料 (學校參與本方案之行政/教師團隊)		
編號	姓名	職稱
1	王淑美	校長
2	張慧珍	主任

3	江湑君	主任
4	林俊廷	主任
5	劉杰	主任
6	鍾運保	組長
7	徐志銘	組長
8	劉淑萍	組長
9	廖淑惠	教師
10	陳湘婷	教師
11	徐佩珊	教師
12	吳佳琪	教師
13	彭星嵐	教師

計畫描述

請依下列項目簡述：

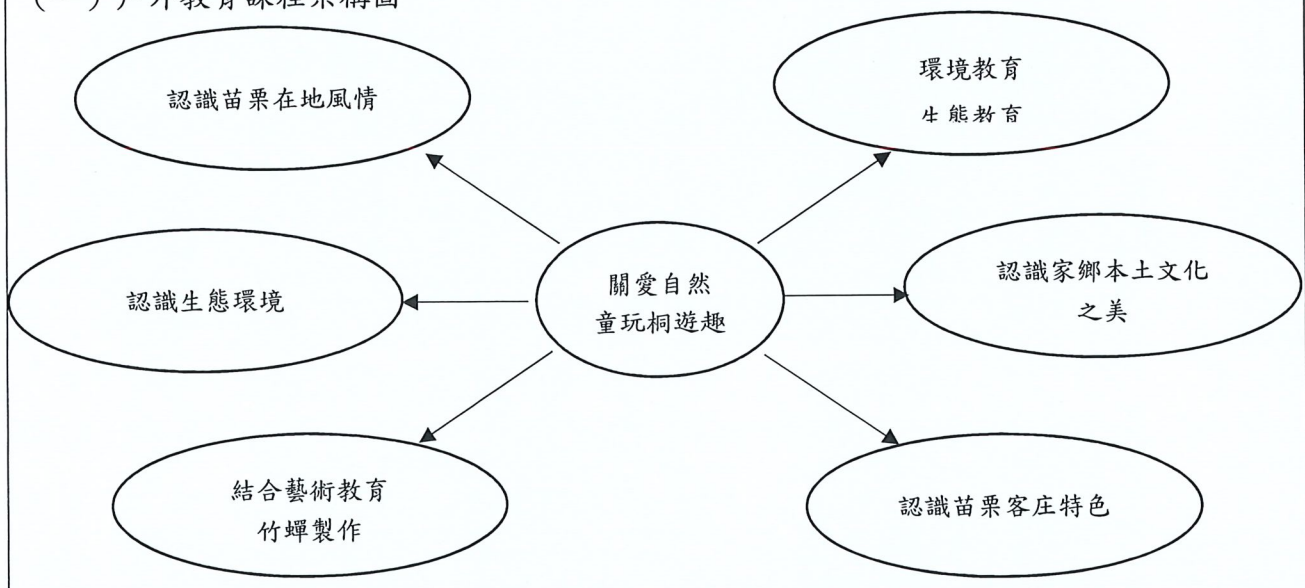
一、申請計畫理念與目標：

本校位於苗栗市文山里，是屬於苗栗市西邊的邊陲地帶，俗稱『西山』，是綠地最多，山林最密的地方，環境優美，民風純樸，但人口卻不多。本校目前全校含特教班共有 15 班，學生人數 346 人，教職員工 49 人，老師們有高度教學熱忱，及豐富教學經驗。

本學區居民大多從事農業生產，也有極少部分從事商業、公教事業，勤勞務實是典型的客家人。家長社經水準為中等，父母對子女期望高。但因弱勢家庭學童比例佔全校 38.15% 以上，學童之生活、學習與成長均需特別叮嚀，普遍缺乏健康生活型態的相關知識。再加上由於近年來社會變遷快速，年輕人口外移，家庭結構改變，本校單親家庭及隔代教養學童比例高，學童之生活、學習與成長頗值得關切。期冀藉由本計畫的申請降低學生負擔，增廣見聞。

二、計畫內容：

(一) 戶外教育課程架構圖



(二) 戶外教育課程發展策略

(1) 成立校本課程發展小組，召開領域會議。

建立行政支援系統，協調教師專長，以體驗學習與在地文化為主軸，結合各種資源，以學生為出發點，發展在地化之戶外教育。

(2) 踏查體驗學習。

透過遊學走讀、實地探訪的方式，認識昆蟲與植物的型態、特徵和習性，透過導覽，更加認識自然生態的重要性，並藉由製作竹蟬，豐富學生的生活經驗。

(3) 結合社會資源。

預約導覽解說：透過導覽解說員，讓學生更認識自然生態對生活的影響等，深耕學生環境及生態教育、自然人文與美學素養。

便捷的交通運輸：透過搭乘遊覽車，規劃縣內一日遊戶外教育活動，拉近城鄉的距離，認識不同區域的人文自然生態，學習尊重與包容多元族群與文化。

(4) 建立分享平台，推廣體驗學習。

於活動完竣後，在臉書社群「文山國小活動專區」，進行經驗交流與分享。

(5) 課程內容及活動日期（預定中華民國 113 年 11、12 月）

(三) 教學資源分工執掌

戶外教育資源分工執掌一覽表：

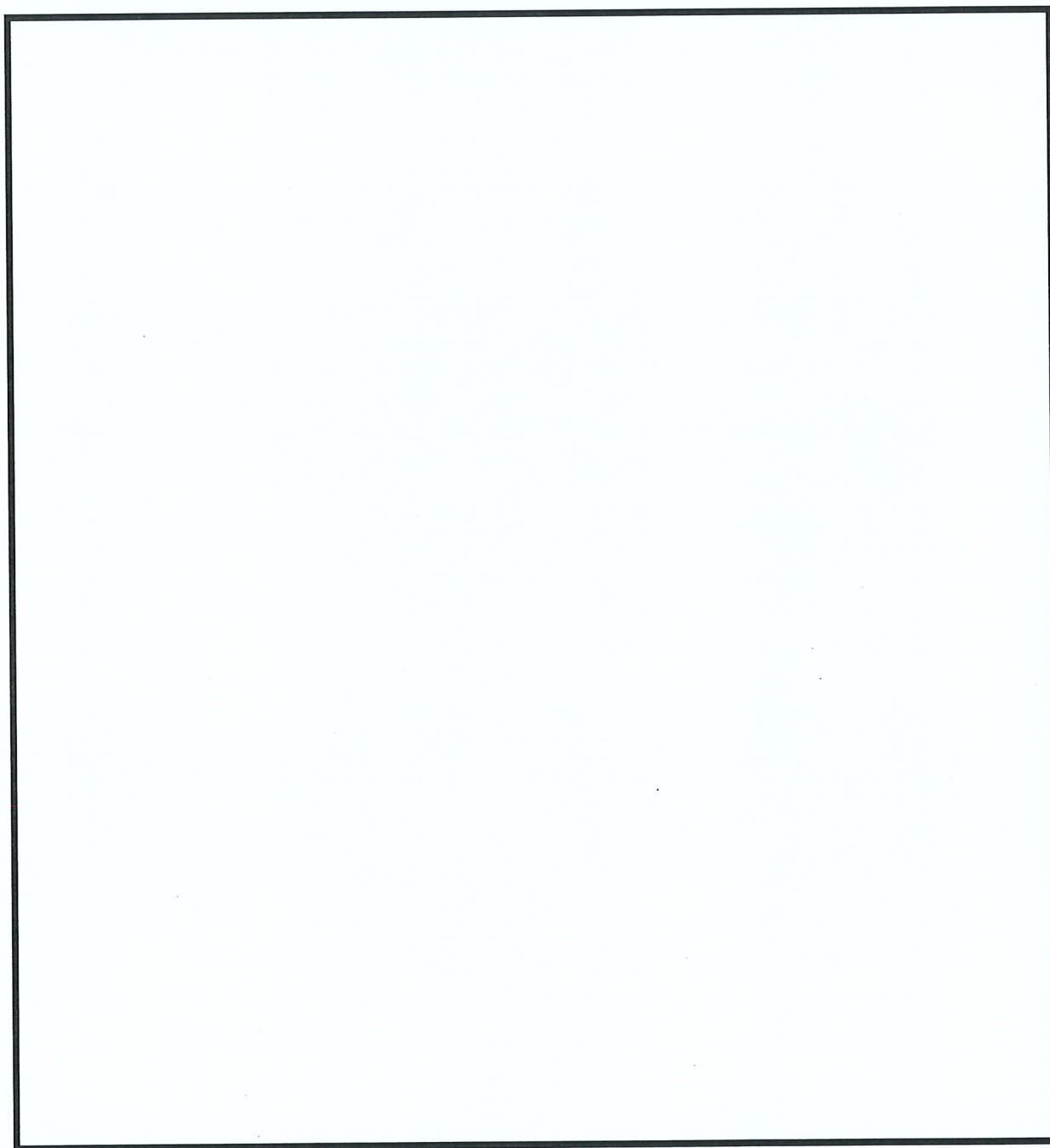
職稱	工作內容
校長	綜理戶外教育各項活動事務
家長會長	協助綜理戶外教育各項活動事務
學務主任	規劃、協調及聯繫戶外教育之各項事務
總務主任	活動所需物品採購、車輛之租用及其他交通安排聯繫事宜
訓育組長	辦理戶外教育活動事宜及活動成果整理
教務組長	課務之調派及教學成果彙整
導師	1. 戶外教育活動課程編寫、學習單設計 2. 協助戶外教育活動各項事務
人事	戶外教育活動參與人員之差假管理
主計	協助活動經費事宜
出納	協助活動經費核銷事宜
校護	協助活動衛生安全事宜

(六)活動學習單

〈童畫桐樹〉學習單

年 班 座號： 姓名：

▲小朋友，你經過實際踏查三義鄉的桐花樹生態後，相信你對油桐樹的生態有更多的認識，請你把你觀察到油桐樹畫下來吧！



<p>認識油桐花樹生態</p>	<p>準備活動 教師介紹家鄉客家油桐樹之生態。</p> <p>一、引起動機 播放「共下來唱客語童謠」——《油桐花》 https://www.youtube.com/watch?v=kbxIWli-WPQ 透過動畫認識油桐花文化，教師詢問學生，影片中油桐花的特色，是否跟我們客家傳統服飾有哪些相關之處？</p> <p>二、發展活動 (一) 實地踏察:油桐花生態導覽，透過實際油桐花樹步道導覽，了解油桐花生態。</p> <p>(二)大自然沐浴: ▲播放油桐花的開花縮時影片: 花朵會開花，植物也會動起來，所以動物與植物都會成長，都是一種和你我一樣相同的生命。</p> <p>1. 認識植物外型不同 (1)樹很高大，草小小的不太高。 (2)樹幹很硬，是咖啡色的，草莖比較軟、比較細。 (3)有另外一種植物會像繩子一樣爬在其他植物上，叫做藤蔓。</p> <p>2. 認識油桐樹的花 (1)油桐的花分為雄花與雌花，並介紹雄雌花的差異性。 (2)整朵花落下的會是雄花還是雌花? ▲回答1：是雄花。</p> <p>3. 介紹其他種花，並藉由園區既有植物舉例。</p> <p>4. 認識油桐樹的果實 (1)介紹油桐的果實外型、顏色。 (2)觀察油桐的種子。 (3)提問：油桐樹果實，有什麼用途呢? ▲回答1：可以拿來榨油，做桐油防水。 ▲回答2：可以拿來作為裝飾品。</p> <p>(三)文化小創客：竹蟬DIY，創作獨一無二的「知了」作品。 ▲童玩的「竹蟬」，在手中把玩時還會發出如夏蟬的鳴叫聲就叫做「竹蟬」</p> <p>三、綜合活動 1. 了解油桐樹是一種樹木，在四月開出白色的花，於花季後結果實。 2. 小組合作尋找至少1種有興趣的植物獨立觀察，觀察其為草、藤蔓、樹木，有無開花或結果。 3. 觀察油桐樹上動物，進而學習尊重大自然的各式生命。 4. 完成〈童畫桐樹〉學習單</p>	<p>認真聆聽 口語評量</p> <p>認真聆聽 口語評量</p> <p>能上台分享創作與踏查心得</p>
-----------------	---	---

(四) 校外教學行程表

行程	時間	負責人	備註
上學到校	7:30		
遊覽車安全檢查	7:30-7:50	學務主任	1. 交通工具出發前檢查及逃生演練紀錄表。 2. 校外教學車輛安全檢視表
行前安全宣導	8:00-8:10	校長	司令台前操場集合
講解車輛安全設施及逃生方式、逃生演練	8:10-8:20	司機先生 隨隊老師	講解行車安全與安全設備逃生方式
西湖渡假村	8:20-9:00	導師及 隨隊老師	
西湖渡假村 生態導覽	9:00-11:00	導師	
體驗及認識 生態環境	11:00-12:00	導師	
午餐	12:00-13:00	導師及 隨隊老師	
竹蟬 DIY	13:00-14:30	導師及 協助老師	
竹蟬爭鳴	14:30-15:00	導師及 協助老師	
賦歸	15:00-15:30	導師及 隨隊老師	

(五) 教學活動簡案

文山國民小學戶外教育活動		
主題名稱： 童玩桐遊趣一家鄉樹	適用對象：一、二年級	設計者：吳佳琪
展場位置：苗栗三義鄉西湖渡假村		教學時間：2 節
相關的教學資源：苗栗縣西湖渡假村簡介		苗栗縣農會
教學目標： 1-1-1 能運用五官觀察、探究環境中的事物。 1-1-2 藉由身體感官接觸自然環境中的動、植物和景觀，啟發、欣賞自然之美，並能以畫圖勞作和說故事的方式表達對動、植物、生態和景觀的感受與敏感度。 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與基本的生態原則。 3-1-1 經由接觸而喜愛生物，不隨意傷害生物和支持生物生長的环境條件。 4-1-1 能以清楚的言語與文字，適切描述自己的自然體驗與感覺。		
學習目標	活動內容	評鑑

三、預期效益：

本方案實現所欲達到的目的有以下幾點：

- (一) 配合校內各科教學，擴大、統整學習領域，以擴充學生知識領域，提高教師教學效能。
- (二) 加強學生實地、事、物之觀察，增進其對各項事務之認識，充實其生活體驗。
- (三) 透過情境體驗、自然觀察及人文探索，培養學生主動觀察與探究的學習能力。
- (四) 豐富環境體驗及學習經驗，提升學生自主、合作、規劃、執行的能力。
- (五) 導正校外教學課程內涵，提供學生多元學習機會。
- (六) 認識苗栗特色及在地產業，增進學生愛鄉情懷。

四、本方案是否已有申請其他經費補助：

否

是 (補助單位： 金額：)

承辦人：

教師兼劉杰
學務主任

單位主管：

教師兼劉杰
學務主任

主計：



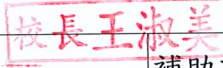
會計室郭士峯
主任

校長：

校長王淑美

附件三

計畫二、辦理 2-1 學校實施戶外教育經費申請表-學校填列提報

教育部國民及學前教育署補助計畫項目經費申請表					
申請單位：苗栗縣苗栗市文山國小					
計畫名稱：關愛自然生態 童玩桐遊趣					
計畫期程：113 年 8 月 1 日至 114 年 7 月 31 日					
計畫經費總額：38,000 元					
經費項目		計畫經費明細			
		單價(元)	數量	總價(元)	說明
業務 費 常 門	戶外教育套裝行程相關費用	400	10 套	4,000	西湖渡假村門票、午餐、DIY、活動體驗等相關費用
	交通費	8,000	4 車	32,000	苗栗市→三義鄉
	保險費	14	136 人	1,904	學生活動用
	雜支	96	1 式	96	學習單印製、文具…
小計				38,000	以上經費項目准予依實際行情形勻支
承辦單位 		主(會)計單位 		機關學校首長 	
備註： 一、本表適用政府機關(構)、公私立學校、特種基金及行政法人。 二、各計畫執行單位應事先擬訂經費支用項目，並於本表說明欄詳實敘明。 三、各執行單位經費動支應依中央政府各項經費支用規定、本署各計畫補(捐)助要點及本要點經費編列基準表規定辦理。 四、上述中央政府經費支用規定，得逕於「行政院主計總處網站-友善經費報支專區-內審規定」查詢參考。 五、非指定項目補(捐)助，說明欄位新增支用項目，得由執行單位循內部行政程序自行辦理。 六、同一計畫向本署及其他機關申請補(捐)助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本署及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本署應撤銷該補(捐)助案件，並收回已撥付款項。 七、補(捐)助計畫除依本要點第 4 點規定之情形外，以不補(捐)助人事費、加班費、內部場地使用費及行政管理費為原則。 八、申請補(捐)助經費，其計畫執行涉及須依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第 62 條之 1 及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關(教育部國民及學前教育署)名稱，並不得以置入性行銷方式進行。				補助方式：部分補助【補助比率 %】 餘款繳回方式：繳回按補助比率全數繳回	
※申請補助單位請依實際需求，自行增刪經費項目。					