

苗栗縣三灣國民小學

計畫 2-1：實施戶外教育

成果報告書



中華民國 113 年 7 月 2 日

一、申請計畫內容簡述（與申請計畫應相符）

(一)計畫名稱：南庄樂生活，三灣走讀去

(二)附上當時申請時之內容簡述，若有調整，請說明調整原因。

學校的梨鄉特色課程，在三灣鄉農會、南庄鄉觀光產業協會、桂花巷商圈協會等社區團體及社區人士的協助下，帶領學生進行桂花巷巡禮，再經由田野調查深入了解桂花巷商圈，也藉由老照片說故事的活動，讓小朋友們從老照片中看見早期南庄的繁榮景象，讓小朋友們重新認識南庄多元的人文歷史；並引導孩子親身走入南庄豐富的自然山水中，培養對自然環境的關懷與責任感。

學校除了實施多元的課程教學之外，也積極推展在地的教學素材，不但以孩子們最親切、最實際的鄉土教學為起點，藉由三灣鄉在地的水漾森林露營區的自然環境，安排野外求生野炊……等教育活動，努力擴大學習的範圍，讓知識與學童的生活經驗結合，讓每位孩子的潛能得以發揮，另一方面孩子們能培養對自己的鄉里有深入的理解與榮譽心，進而能具備愛家、愛校、愛鄉、愛社會、愛國家的態度。

二、實施過程（質化與量化說明）及成果統計

實施方式(可複選)

*參與學生人次：中年級 70 人；高年級 70 人

*課程實施地點：三灣鄉

☒實施地點：三灣鄉 /無跨縣市(苗栗縣)。

☐實施地點： /跨縣市。

*課程實施單位

☐班級 ☒班群 ☒學年 ☐全校

*課程實施類型：

☒生態環境

☒人文歷史

☐山野探索

☒休閒遊憩

☒社區走讀

☐場館參訪

☐職涯探索

☐海洋體驗

☐城鄉共學

☐食農教育

*課程屬性

☒融入部定課程

☒納入校訂課程

*師資

☐有外部協作師資

☒無外部協作師資

三、計畫成效自我評估與檢討

1. 校外教學前各班應有效掌握校訂課程及其他跨域課程之進度，學生有足夠的先備知識後，進行實地參訪時，能使學習歷程更具結構性。
2. 教師有確實於行前進行活動安全教學。活動中應注意各班學生安全及身體健康狀況，但DIY 課程進行時，學生較容易有狀況需協助。
3. 活動結束後，讓學生反思在活動過程學習狀況及活動場域安全性，配合學習單彙整出戶外教育的參訪記錄與心得。
4. 針對各班學生在校外應注意但未注意的遊戲安全規則，進行檢討改進，並進行課間及個人輔導。
5. 活動結束檢討校外教學緊急應變措施。

四、附件（詳細活動成果、活動照片、回饋單）



說明：學生搭乘專車去三灣落羽松



說明：學生從台三線健行欣賞自然生態



說明：學生了解在地著名自然景觀三灣落羽松



說明：孩子高興的近距離觀察三灣落羽松



說明：學生在三灣水漾森林欣賞大自然



說明：三灣水漾森林有廣大的腹地可以活動



說明：學生沿著水稻田健行前往水漾森林



說明：學生在水漾森林觀察水渠中的生態