# 苗栗縣三灣國民小學 計畫 2-1:實施戶外教育 成果報告書



中華民國 113年7月2日

### 一、申請計畫內容簡述(與申請計畫應相符)

- (一)計畫名稱:南庄樂生活,三灣走讀去
- (二)附上當時申請時之內容簡述,若有調整,請說明調整原因。

學校的梨鄉特色課程,在三灣鄉農會、南庄鄉觀光產業協會、桂花巷商圖協會等社區團體及社區人士的協助下,帶領學生進行桂花巷巡禮,再經由田野調查深入了解桂花巷商圈,也藉由老照片說故事的活動,讓小朋友們從老照片中看見早期南庄的繁榮景象,讓小朋友們重新認識南庄多元的人文歷史;並引導孩子親身走入南庄豐富的自然山水中,培養對自然環境的關懷與責任感。

學校除了實施多元的課程教學之外,也積極推展在地的教學素材,不但以孩子們最親切、最實際的鄉土教學為起點,藉由三灣鄉在地的水漾森林露營區的自然環境,安排野外求生野炊……等教育活動,努力擴大學習的範圍,讓知識與學童的生活經驗結合,讓每位孩子的潛能得以發揮,另一方面孩子們能培養對自己的鄉里有深入的理解與榮譽心,進而能具備愛家、愛校、愛鄉、愛社會、愛國家的態度。

# 二、實施過程(質化與量化說明)及成果統計

一、貝他现在(貝化英里化號的)及成本統計	
實施方式(可複選)	
*参與學生人次:中年級70人;高年級70人	
*課程實施地點:三灣鄉	
☑實施地點:三灣鄉 /無跨縣市(苗栗縣)。	
□實施地點:	/跨縣市。
*課程實施單位	
□班級 ☑班群 ☑學年	□全校
*課程實施類型:	
☑生態環境	
☑人文歷史	
□山野探索	
☑休閒遊憩	
☑社區走讀	
□場館參訪	
□職涯探索	
□海洋體驗	
□城鄉共學	
□食農教育	
*課程屬性	
☑融入部定課程	
☑納入校訂課程	

#### \*師資

- □有外部協作師資
- ☑無外部協作師資

# 三、計畫成效自我評估與檢討

- 1. 校外教學前各班應有效掌握校訂課程及其他跨域課程之進度,學生有足夠的先備知識後,進 行實 地參訪時,能使學習歷程更具結構性。
- 2. 教師有確實於行前進行活動安全教學。活動中應注意各班學生安全及身體健康狀況,但DIY 課程進行時,學生較容易有狀況需協助。
- 3. 活動結束後,讓學生反思在活動過程學習狀況及活動場域安全性,配合學習單彙整出戶外教 育的 參訪記錄與心得。
- 4. 針對各班學生在校外應注意但未注意的遊戲安全規則,進行檢討改進,並進行課間及個人輔 導。
- 5. 活動結束檢討校外教學緊急應變措施。

## 四、 附件 (詳細活動成果、活動照片、回饋單)



說明:學生搭乗專車去三灣落羽松



說明:學生從台三線健行欣賞自然生態



說明:學生了解在地著名自然景觀三灣落羽松



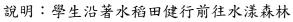
說明:孩子高興的近距離觀察三灣落羽松



說明:學生在三灣水漾森林欣賞大自然

說明:三灣水漾森林有廣大的腹地可以活動







說明:學生在水漾森林觀察水渠中的生態