

教育部國民及學前教育署

113 學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫  
申請書

中華民國一一三年八月五日

## 2-3：學校辦理戶外教育自主學習課程

執行單位	縣立中山國小
計畫聯絡人聯絡資訊	姓名：廖于菁 職稱：教導主任 電話：(公) 037-743564*2501 手機：0937707923 E-mail：yuchingliao1113@gmail.com
計畫名稱	中山愛玩課~走出戶外趣

一、課程實施資訊	
(一)結合課程屬性	<input type="checkbox"/> 部定課程 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂課程 融入議題 <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育
(二)課程實施地點	<input checked="" type="checkbox"/> 跨縣市 縣市：南投縣 地點：魚池鄉日月潭 <input type="checkbox"/> 在地跨區域學習 地點： ● 是否有住宿， <input checked="" type="checkbox"/> 有住宿 <input type="checkbox"/> 未住宿 ● 住宿型態， <input type="checkbox"/> 學校場地 <input type="checkbox"/> 飯店/民宿 <input checked="" type="checkbox"/> 露營 <input type="checkbox"/> 其他
(三)課程實施對象	<input type="checkbox"/> 班級 <input type="checkbox"/> 班群 <input checked="" type="checkbox"/> 學年 <input type="checkbox"/> 其他 /對象五年級學生
(四)課程參與人數	參與學生數 44 人、參與教師數 4 人
(五)課程實施類型	<input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input type="checkbox"/> 人文歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 山野探索 <input checked="" type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 社區走讀 <input type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯探索 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋體驗 <input type="checkbox"/> 城鄉共學 <input type="checkbox"/> 食農教育

二、課程設計 (建議以 500 字為限)	
<p>請著重在教師如何導引學生自主學習之策略，讓學生嘗試搭載學習主題、思考學習需求，鼓勵其創造自己學習模式，累積學習經驗並逐步成為自主學習者。建議可結合「部定課程」運用習得領域知能延伸學習，提供學習知能與生活情境的鏈結機會；或「校訂課程」運用合宜學習場域資源，統整學習生活經驗，進行學習遷移展能。</p> <p>1.課前討論：</p> <p>一、學習目標：</p> <p>1.呼應十二年國教素養導向精神，透過全人教育精神培育學生達成自發、互動、共好之目標。</p> <p>2.透過多元自主學習課程，提高學生學習意願，適性揚才、教學相長、終身學習。</p> <p>3.透過實際戶外踏查、參觀活動以及戶外求生、露營、野炊之生活技能體驗藝，發揮學生團</p>	

隊合作的精神。

4.透過運用資訊科技，學習資料蒐集與分享，學會以積極的態度去主動學習，並分享所學，進而為學弟妹樹立良好的學習典範。

## 二、課程設計理念：

1.藉由參觀活動，提供多元文化教學活動，擴展學習空間，充實生活內涵。

2.加強認識鄉土文化及風土民情，提高學生學習興趣，陶冶學生愛鄉情操。

3.搭配五上康軒版國語第六課《田裡的魔法師》及第十一課《泥土》課文、社會課第二單元《台灣本島的離島》、《海岸與河川》；水上救生獨木舟體驗、日月潭環潭自行車道體驗。透過戶外教育教學過程，提供保護及改善環境所需的知識、態度、技能及價值觀，加強學生環境教育之相關知識。

4.配合校訂課程五年級食農課程，參觀日月潭紅茶廠，透過觀察製茶過程，與種稻的差異比較，了解務農的技術與辛苦，涵養愛鄉愛土的人文情懷。

5.搭配勇氣探索館攀岩、攀樹及高空垂降等戶外求生課程與體驗，鍛鍊體能；六年級畢旅登基隆山(配合國語課本冬天基隆山)、舊草嶺環狀線自行車之旅及畢業登火炎山領畢業證書活動，希望能讓學生透過實作，讓生活與課程相結合，對於學習能有更深入體會。

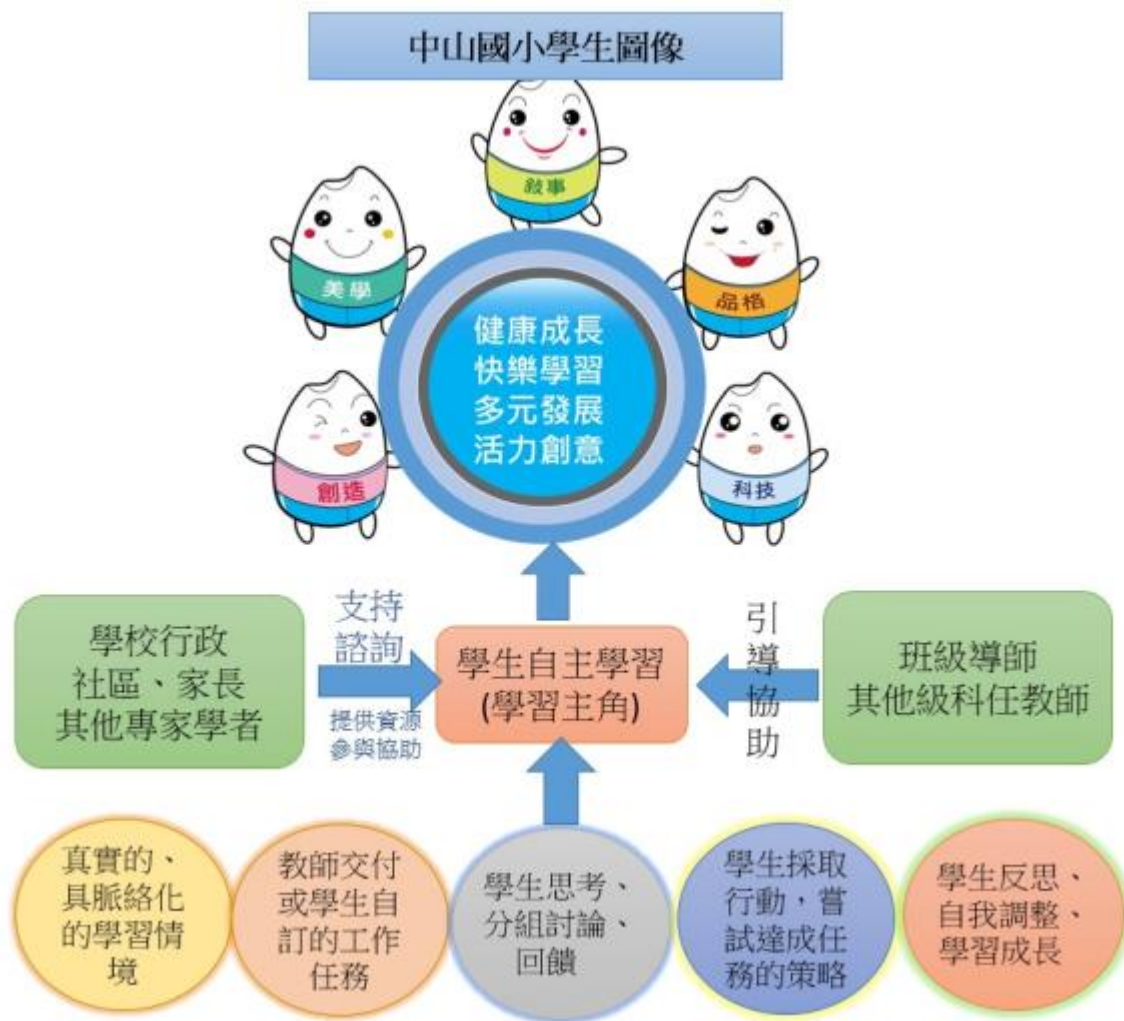
6.藉由露營活動及野炊，訓練學生團隊合作及炊事的相關訓練，培養動手做及接近大自然，體驗自然生態的風情。

7.結合課前討論、課中學習、課後反思與回饋，涵養學生能有自主學習的內在動能達成自發互動共好的目標。

## 三、教學策略：

1.強調以學生為學習的主角，教師作為學生學習歷程的引導者及協助者，學校行政團隊、社區、家長及外部專家為諮詢及資源支持者。

2.教學流程為教師共同備課，規劃真實脈絡化的學習情境，以交付任務或學生自訂任務為手段，引發學生思考及討論，透過實際行動完成任務，再進行學習反思。



課前討論：以師生共同討論與規劃之形式進行

(一)課程內容

- 1.獨木舟水上救生-學習穿救生衣及獨木舟操控技巧，從湖中認識日月潭風景及抽蓄發電功能。
- 2.日月潭自行車道騎車-練習平衡感及變速腳踏車如何操作，從陸上欣賞日月潭湖泊風光。
- 3.露營及野炊-練習團隊合作搭帳篷及鋪睡墊，學習生火野炊，培養野外求生能力。
- 4.體驗攀岩、攀樹及高空垂降-事先練習穿著安全裝備，培養膽識及安全意識，學會自我防護能力，並在不破壞環境下與大自然親近。
- 5.參觀日月潭紅茶廠-參觀紅茶製作過程，與學校種稻體驗做比較，體驗農事的辛勞及無毒農藥的重要。

(二)學校課堂中事先準備及查詢資料

- 1.上網查日月潭水力抽蓄發電資料。
- 2.講解腳踏車變速功能及齒盤變速省力原理。
- 3.上網查詢攀岩、攀樹及高空垂降安全吊帶功用及如何使用。
- 4.上網查救生衣如何穿著及注意事項。

\*表訂行程如下：

活動時間	行程說明
DAY1	集合 - 國道風光 - 日月潭風景區環湖 - 午餐 - 獨木舟體驗活動 - 搭帳棚教學 - BBQ 烤肉大會 - 盥洗囉。
0720-0730	1. 報到-各車服務人員協助點名 (每車安排一位康輔人員) 2. 對遊覽車作安全檢查、駕駛人員酒測、安全說明。
0730-0930	快樂出帆~活動安全教育建立-康輔人員於車上介紹景點及帶領小團康活動。
1000-1200	<p><b>日月潭風景區環湖-每人一台腳踏車</b></p> <p>位於南投縣魚池鄉的日月潭，不僅是台灣面積第二大湖泊，更是國內最著名旅遊景點之一。不少人會利用長假或在退休時，到日月潭親近大自然吸收滿滿的芬多精，藉此調整生活步調。</p> <p>而除了最常見的遊湖以及步道慢行的遊玩方式外，近年自行車休閒活動興起，日月潭國家風景區管理處也陸續興建許多值得一遊的自行車道。或許對許多人來說，騎乘自行車順著日月潭周邊公路環潭一周是個非常棒的慢遊模式。但不少人也發現，由於環潭公路狹窄且遊覽車多，再加上許多開車自駕的遊客，反倒不利於自行車在此爭道。</p> <p>因此，日月潭國家風景區管理處就針對幾處重點，打造自行車專屬的遊潭路線，不僅較為安全也能好好欣賞日月潭風景。</p>
1200-1240	<b>午餐的約會-精緻便當</b>
1300-1630	<p><b>【獨木舟體驗活動】&amp;【水域自救操作】</b></p> <p>從水上安全講習到獨木舟操舟練習，最後在教練的帶領下，從水社北旦碼頭下水，一路划向水社壩→向山取水口→向山眺望平台→月牙灣，最後在頭社壩折返。~~~ 享受湖光山色下，從不同的角度與不同的速度，觀覽日月潭美景~~~</p>
1640-1720	<b>【搭帳教學】</b> 搭好帳篷休息片刻喔!(五~六人一個帳棚為主)
1730-1900	<b>【晚餐】BBQ 烤肉大會</b>
1930-2100	<b>【盥洗時間】</b> 心得分享。
2130-2200	<b>【晚點名】</b> 晚安囉，睡飽飽迎接明日體驗。



活動時間		行程說明	
DAY2： <u>早安 - 收帳篷 - 早餐 - 繩索安全講習 - 攀樹、攀岩 - 垂降 - 午餐</u> - <u>返校</u> 。			
0630-0700	起床囉，收帳教學，睡袋收納。		
0700-0740	享用晨光下的早餐。		
0740-1200	0740-0800 【繩索安全講習】		
	0800-0930 【攀樹體驗】	<p>爬樹，是許多人小時候的回憶！</p> <p>我們透過由專業爬樹繩、安全吊帶、頭盔及樹皮保護措施，從常用的<u>攀樹繩結</u>的教導與教練的<u>架繩演練</u>，讓參與者可以更了解攀樹的巧思。</p>	
	0930-1100 【攀岩體驗】	<p><b>山野探索課程-攀岩：飛簷走壁的極限</b></p> <p>如同蜘蛛人般，在牆上自由來去～</p> <p>我們透過專業<u>攀登繩</u>、安全吊帶、頭盔，在攀岩牆上大膽來去，從常用的<u>攀岩繩結</u>的教導與教練的<u>架繩演練</u>，讓參與者可以更了解攀岩的技巧與繩子如何從上面下來。</p>	
	1100-1200 【垂降體驗】繫上安全吊帶，扣好 8 字環，克服自身對高度的恐懼，體驗影集中的英雄帥氣的下降技巧！		
1200-1300	<b>午餐的約會-精緻便當。</b>		
1300-1500	參觀日月潭紅茶廠-參觀紅茶製作過程，與學校種稻體驗做比較，體驗農事的辛勞及無毒農藥的重要。		
1530-1600	【返校】結束兩天一夜學習之旅。		

2.課中學習：

課中學習：

- 划獨木舟練習：2 人一組互相檢查救生衣是否穿著妥當，並由教練複查；岸上拿槳練習前進、後退和轉彎技巧，划獨木舟前先讓學生穿救生衣練習水上漂浮，重點在全身放輕鬆，之後才開始下水體驗獨木舟。
- 日月潭自行車道騎車體驗：中興停車場附近租車，先檢查車況並試試變檔功能，為 6 年級后豐鐵馬道騎車計算速率活動暖身。
- 先由教練統一示範安全吊帶如何穿著，並由學生兩人一組互相檢查裝備，再由教練複查。分組體驗攀岩、攀樹及高空垂降，每組配備 2 位教練，並做好保護器及拉繩確保學生安全及佩戴頭盔及護膝和護肘。

4.分組用 IPAD 以拍照或攝影紀錄紅茶製作過程並與種稻過程相互比較。

### 3.課後反思及評量：

課後反思及評量

1.評量規準：多元評量(包含小組討論單、線上學習單、發表及簡報等)。Rubric 評量指標，以等第 A+~C-，輔以質性描述。

評量標準	優良 A+~A-	普通 B+~B-	待改進 C+~C-	質性描述
能完成戶外教育之主題課程。				
能完成戶外教育學習單。				
各完成心得分享或成果報告。				
能參與團隊合作。				
能聆聽同儕報告並給予回饋。				

### 2.評量內容：

(1)回學校後分組將 2 天 1 夜行程分成幾個主題，利用 IPAD 內建 KEYNOTE 軟體，學習文稿編撰、轉場運用、簡報風格製作及配音與上字幕。

(2)於學期末分組上台報告給學弟妹知道 5 年級課程運作內容，並由評審評出前三名，每組給予便利商店禮物卡以茲鼓勵。

## 三、安全風險管理機制(建議以 200 字為限)

安全風險管理機制：

安全是戶外教育最重要的關鍵，因此，建立戶外教育安全管理機制、場域與活動安全評估指標與檢核工具及急難處理流程是推動戶外教育時重要的工作。此外，宣導並加強各級教育人員戶外教育風險管理知能，使其能夠瞭解如何評估和運用這套機制與工具，以強化各級教育人員評估風險與處理急難的能力，便能全面提升戶外教育之安全性。因此本計畫提出以下行動策略：

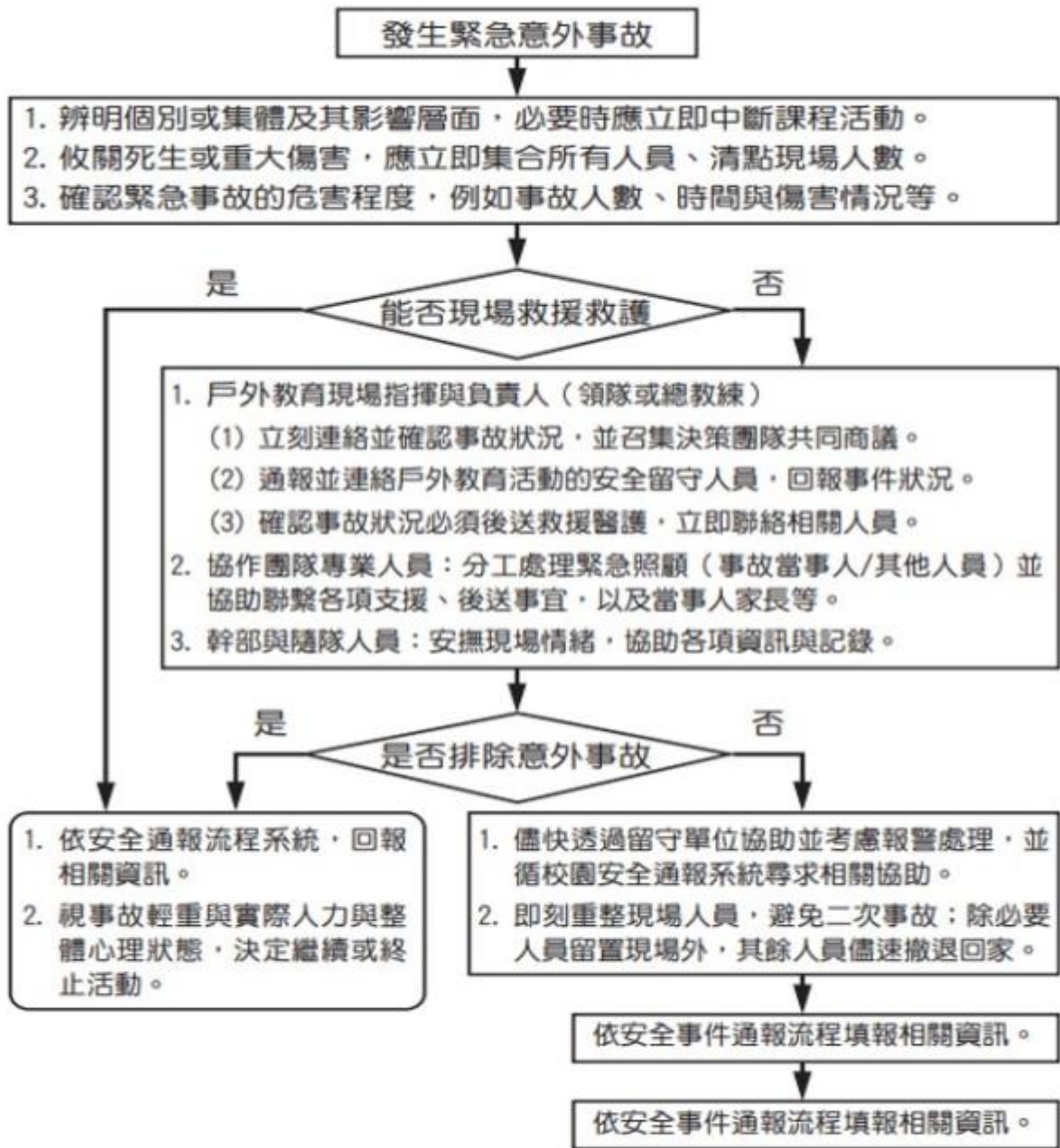
1.建立戶外教育安全管理與急難處理機制：研訂一套戶外教育場域及活動的風險評估指標及工具，以協助學校教育檢核及改善戶外教育的課程活動和場域中可能隱藏的危險，進行預防式風險評估以確保戶外教育之安全性。

(1)日月潭環湖、獨木舟體驗以及山野探索課程，除了要求學生注意秩序及安全，學校行政端也必須先連絡確認。(2)親水活動中，必須注意檢查周遭的相關救生器材、設備。(3)膳食、住宿及活動場所應具合格建築使用執照及營利事業證等，交通工具租用請依相關規定擬定具體作為並落實辦理。

此外，當戶外教育課程發生意外時，也需建置一套能整合中央、地方、學校、家長及民間各

單位之相關人力的安全通報與緊急支援系統，將意外的傷害降到最低。

2.強化戶外教育人員安全管理知能：依據前述建置的風險管理與急難處理機制，研發並宣導各類戶外教育安全管理檢核工具與安全維護手冊，作為辦理各級教育人員戶外教育安全管理增能研習的教媒材，以提升學校與教師的戶外教育安全管理能力。



3.緊急應變：

(1)行前隨時注意活動地區天候及環境變化，如因天候等因素致舉辦活動可能發生危險時，應取消活動或延期舉辦。

(2)落實行前安全教育，包括應遵守活動規定、安全注意事項、緊急應變措施、緊急聯絡電話及其他等事

項。可以事先調查要參訪的景點、交通及住宿的安全性及評估，並建立當地的緊急應變醫院及機構的聯絡方式，事先列於學習手冊上。參與課程的教師以及學童身心狀況平日皆建檔，行前確認身體狀況，攜帶必備藥品與健保卡。

(3)教學進行時應注意天候、地形，配合氣象、災害防救單位警報發布，遠離標示危險、公告限制進入或命其離去之地區。

(4)戶外教育期間，如遇颱風、意外或緊急事故，應即採取應變措施，減低事故影響程度，並迅速與學校及相關單位連繫，尋求必要協助，必要時應中止活動。

#### 緊急醫療院所資源表

##### 伊達邵急診醫療站

電話：049-2850115

地址：南投縣魚池鄉日月村文化街  
127號

##### 台中榮民總醫院埔里分院

電話：049-2990833

地址：南投縣埔里鎮錦龍里榮光路1號

##### 埔里基督教醫院

電話：049-2912151

南投縣埔里鎮鐵山路1號

#### 預期效益：

- (1)藉由實際戶外探訪，增進學生對家鄉生態與環境之認識，以提昇認同感。
- (2)藉由教學活動，熟悉當地風土民情，增進對家鄉特色及物產之瞭解。
- (3)藉由實地體驗過程，提升校訂課程與部定課程之學習成效。
- (4)生活經驗結合各領域課程教學內容，使學習生活化，生活學習化，增進學生學習興趣。

表 4 計畫二、辦理戶外教育課程經費申請表-學校填列提報

教育部國民及學前教育署補助計畫項目經費申請表					
申請單位：縣立中山國小					
計畫名稱：中山愛玩課~走出戶外趣					
計畫期程：113 年 8 月 1 日至 114 年 7 月 31 日					
計畫經費總額： 30,000 元，向國教署申請補助金額：元，自籌款：元					
擬向其他機關與民間團體申請補助： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有					
經費項目	計畫經費明細				
	單價(元)	數量	總價(元)	說明	
業務費 經常門	代課(鐘點)費	0			
	講座鐘點費	0			
	印刷費	0			
	膳費	90	44	3,960	90 元(每餐，含茶水)*44 人 =3960 元
	交通費	12,000	2	24,000	車資 12000 元*1 輛*2 天 =24000 元
	場地費		0		
	住宿費		0		
	保險費	28	44	1,232	學生旅平險 28 元*44 人=1232 元
	雜支	808	1	808	其他雜項：如礦泉水、備用雨衣等。
	經濟弱勢學生參加費		0		
小 計			30,000		
設備費 資本門	僅限 2-2 學校推展戶外教育優質路線(每校最高補助三十五萬元，其中資本門經費以百分之四十為限)，請依據課程需求核實編列及說明				
小 計					
合 計			30,000		

承辦單位	主(會)計單位	機關學校首長 或團體負責人	國教署 承辦人
			國教署 組室主管
<p>備註：</p> <p>一、本表適用政府機關(構)、公私立學校、特種基金及行政法人。</p> <p>二、各計畫執行單位應事先擬訂經費支用項目，並於本表說明欄詳實敘明。</p> <p>三、各執行單位經費動支應依中央政府各項經費支用規定、本署各計畫補(捐)助要點及本要點經費編列基準表規定辦理。</p> <p>四、上述中央政府經費支用規定，得逕於「行政院主計總處網站-友善經費報支專區-內審規定」查詢參考。</p> <p>五、非指定項目補(捐)助，說明欄位新增支用項目，得由執行單位循內部行政程序自行辦理。</p> <p>六、同一計畫向本署及其他機關申請補(捐)助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本署及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本署應撤銷該補(捐)助案件，並收回已撥付款項。</p> <p>七、補(捐)助計畫除依本要點第 4 點規定之情形外，以不補(捐)助人事費、加班費、內部場地使用費及行政管理費為原則。</p> <p>八、申請補(捐)助經費，其計畫執行涉及須依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第 62 條之 1 及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關(教育部國民及學前教育署)名稱，並不得以置入性行銷方式進行。</p>			<p>補助方式：部分補助【補助比率 85%】</p> <p>餘款繳回方式：繳回按補助比率全數繳回</p>
<p>※申請補助單位請依實際需求，自行增刪經費項目。</p>			