

附件一

編號：

113 學年度談文國小申請

2-1「學校實施戶外教育計畫」補助報名表(偏遠學校請勿申請)

學校名稱：苗栗縣造橋鄉談文國民小學		
計畫名稱：參觀國立自然科學博物館		
計畫聯絡人聯絡資訊 姓名：陳燕正 職稱：學務組長 電話：(公) 037-624044#13		
手機：0932-615007 E-mail：yencheng58@twen.mlc.edu.tw		
實施方式(可複選)		
*參與學生人次： <u>60 人</u>		
*課程實施地點： <u>台中市國立自然科學博物館</u> (文字說明)		
☐ 實施地點： <u> </u> /無跨縣市(苗栗縣)。		
☒ 實施地點： <u>台中市</u> /跨縣市。		
*課程實施單位		
☐ 班級 ☐ 班群 ☐ 學年 ☒ 全校		
*課程實施類型：		
☒ 生態環境		
☐ 人文歷史		
☐ 山野探索		
☐ 休閒遊憩		
☐ 社區走讀		
☒ 場館參訪		
☐ 職涯探索		
☒ 海洋體驗		
☐ 城鄉共學		
☒ 食農教育		
*課程屬性		
☒ 融入部定課程		
☐ 納入校訂課程		
*師資		
☐ 有外部協作師資(位)		
☒ 無外部協作師資		
學校成員資料(學校參與本方案之行政/教師團隊)		
編號	姓名	職稱
1	曾瑞雲	校 長

2	王珮茹	教導主任
3	吳靜怡	總務主任
4	趙慶宜	教務組長
5	陳燕正	學務組長
6	謝文倩	級任導師
7	吳振豪	級任導師
8	陳佳惠	級任導師
9	張美華	級任導師
10	張宜芳	級任導師
11	周君柔	科任教師
12	陳德慶	科任教師
13	吳瓊玟	人事主計
14	楊月霞	護理師
15	葉美玲	工友

計畫描述

一、申請方案原由與目的：

本校建校至今已有六十餘年，從草創初期的筚路藍縷，至以民俗體育——扯鈴聞名全省的輝煌年代，現今卻因人口外移及少子化因素而成為一所迷你小學。學校位居苗栗縣造橋鄉臺一線旁，距離繁榮的竹南鎮與頭份鎮，車行時間約二十分鐘路程。學童日常生活相當單純，社區民風純樸，大部分家長多為勞工朋友，忙於生計，較少有機會帶孩子到不同的場域；而增廣見聞及欣賞台灣之美亦是本校學童所欠缺的視野。本校雖為六班之小班小校，然具有新住民、原住民及單親子女身份的學生高達學生總人數的 64%。欲藉由此次之申請「實施戶外教育計畫」方案，由師長們帶領著學童進行豐富學生身心靈成長的校外教學。

現今雖然資訊媒體發達，網路無遠弗屆，對拓展孩子視野有很大的幫助，但是俗諺「讀萬卷書，不如行萬里路」，期盼孩子達到學校願景的傑出表現，除了在認知、情意的學習上，再加上校外資源課程教學上的親身體驗，透過戶外教育的學習，更能彌補學校在達成願景中所遭遇的瓶頸或不足處。

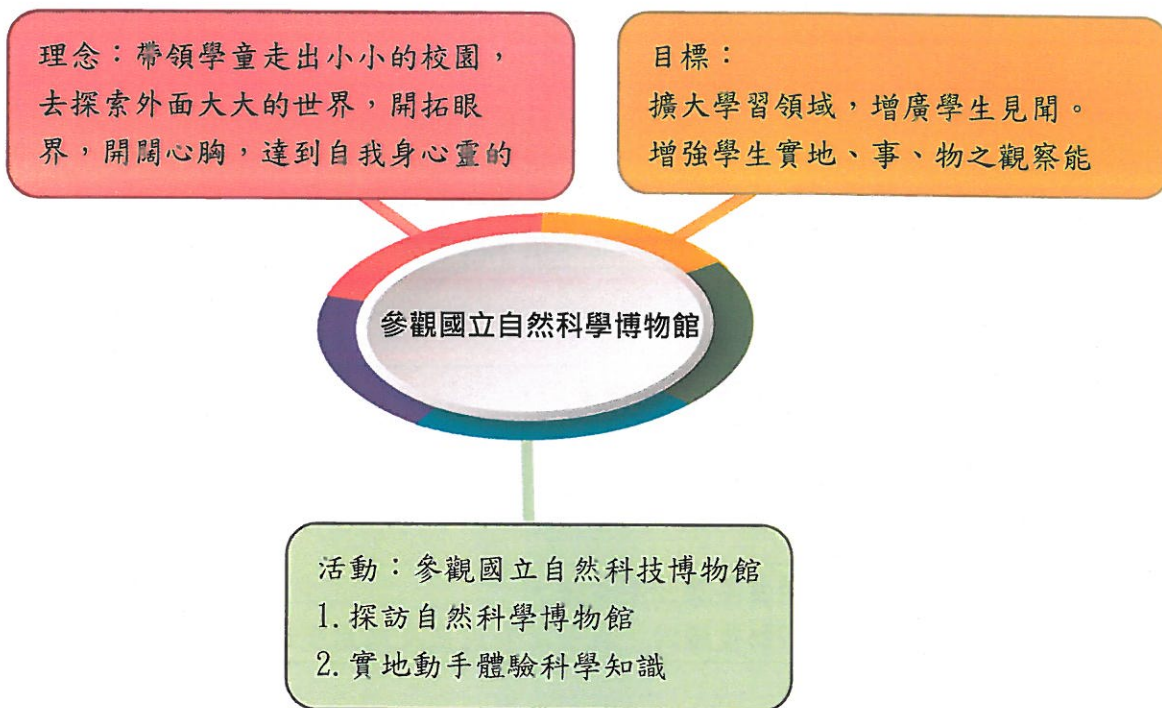
二、方案內容：

（一）戶外教育資源整合及獎勵支持系統

《九年一貫課程》以學生之「生活經驗」為重心相結合，《十二年國教》彰顯學習者的主體性，重視學習者能夠運用所學於生活情境中。本方案不再只以學科知識作為學習的唯一範疇，強調處處是教材、處處可學習，由教室擴展至校外、社區、野外大自然中，藉以

達到啟發生命、潛能陶養、生活知能、促進生涯發展、涵育公民責任的目標。

(二) 戶外教育架構圖



(三) 與其他資源合作的課程與教學內容。

本方案規劃參訪國立自然科學博物館活動，教學內容：(1) 實地動手操作學習(2)主題展館參觀(包括：太空劇場、科學中心、生命科學廳、地球環境廳、人類文化廳、植物園)。期使學生因接觸而了解，因了解而喜愛，因喜愛而激發出對大自然的愛護感、對科學的好奇心，並且能夠以實際的行動力，將理念傳播給家鄉社區大眾。

(四) 校內老師與戶外教育資源分工執掌一覽。

職稱	工作執掌	備註
校長	綜理本計畫	
教導主任	計畫進度與成效管考	
總務主任	提供各項教學設備支援及經費執行	
教務組長	學習課程統籌規劃及辦理教師教學知能研習	
訓導組長	計畫擬辦與執行	
各班導師、科任教師	安排學習活動進行事宜	
校護理師	校外教學活動學生緊急傷病預防宣導與處理	

(五) 辦理時間天數、實施對象、參與人數、路線規劃。

1. 預估辦理時間：114 年 4 月 15 日。

2. 辦理天數：一天。

3. 實施對象：全校一到六年級學生。

4. 參與人數：全校學生 60 人、教職員工 15 人，共 75 人。

5. 行程規劃：

活動流程	活動內容	負責人
行前準備	1. 說明戶外教育地點、時間、課程及發放學習單。 2. 說明活動主題、安全注意事項及所需攜帶物品。	學務組
7:30~8:00	集合出發	學務組
8:00~9:30	國道風光	學務組
9:30~12:00	國立自然科學博物館(館內參訪)	導師
12:00~13:00	午餐	導師
13:00~15:00	國立自然科學博物館(館內參訪)	導師
15:00~16:30	快樂賦歸	學務組
返校後活動	1. 學生完成學習單並分享心得。 2. 戶外教育活動後檢討，統整活動成果及滿意度問卷調查。	導師 學務組

(六) 附件：教學簡案、學習單如附件。

三、預期具體成果與後續發展：

本校申請「實施戶外教育計畫」方案內容，主要是符合戶外教育場域之場所：國家環境教育認證場域-國立自然科學博物館，以達到寓教於樂及將愛護地球種子深植於學童心中。

(一)國立自然科學博物館

國立自然科學博物館位於臺中市北區，是全臺首座將自然科學生活化的博物館，亦是一處可以實地動手操作學習的知識殿堂！館內的展示呈現多樣性，包括：太空劇場、科學中心、生命科學廳、地球環境廳、人類文化廳、植物園等，內容豐富且深具教育意義。

談文的孩子在戶外教育活動實施後，讓學生能更深入認識自己的家鄉文物、瞭解歷史建築保存的重要性，以珍視身邊珍貴的文化資產，並能關心自己生活的這片土地，進而培養愛鄉土的情懷。並透過實地探訪與親身體驗，跳脫制式的學習，擴大知識領域；不受限於因學校及家庭所處的地理位置，反而因參加戶外教育活動，豐富見聞後，能在未來的主人心裏埋下一顆不可思議的種子，日後造福於國家社會。

四、方案符合條件：

☒課程優先原則：依在地特色及學校重點需求，優先發展、深化學校本位課程及教學。

☒專業成長原則：借重參訪或體驗活動解說系統之專長，帶動師生體驗欣賞及創作風氣，協助師生專業成長。

☒資源整合原則：結合校外各場館戶外教育策略聯盟及學校教學優勢共同推展，建構在地戶外教育資源整合網路平台，以提升戶外教育實施成效。

☒普遍務實原則：結合課程及教學務實推展，使全校學生普遍受惠為原則，避免華而不實之大型活動。

☒永續發展原則：戶外教育之進行，應考量學校永續發展原則，發展各學年縱向規畫，建立戶外教育支持體系，確保戶外教育安全流暢。

五、本方案是否已有申請其他經費補助：

☒否 ☐是 （補助單位： 金

額： ）

承辦人：

代理教師兼
學務組長 陳燕正

單位主管：

教師兼任
教導主任 王珮茹

主計：

幹事
兼主計 吳瓊玫

校長：

校長 曾瑞雲

113學年度苗栗縣談文國小申請「實施戶外教育計畫」

《參觀國立自然科學博物館》教學設計(簡案)

單元名稱	參觀國立自然科學博物館	教學時間	200分鐘
教學年級	一~六年級	教材來源	自編課程
		設計者	談文國小教學團隊
能力指標	語文 B-2-2-10-11、C-2-1-1-1、C-2-1-2-3、C-2-2-2-2 社會 1-2-3、2-1-1、5-2-2 自然與生活科技 1-3-5-4、1-1-5-3 綜合 4-3-2-9		
教學目標	1. 認識國立自然科學博物館各個展場特色。 2. 用實際體驗的方式探索科學。 3. 能夠與他人分組共同合作，欣賞他人。 4. 培養探索科學的情懷，並表現動手操作的行動力。		
準備事項	教師：照相機、地圖、單槍投影機、電腦、網路、學習單。 學生：筆、筆記本。		
教 學 活 動		時間	教學資源
第一節活動			
一、準備活動 (一) 教師於活動前準備國立自然科學博物館相關資料。 (二) 教師於活動前準備簡報檔。 ◎引起動機 1. 【提問並發表】 小朋友去過博物館嗎?參觀博物館時必須注意甚麼?並請學生分享經驗。 二、發展活動： 認識國立自然科學博物館 (一) 國立自然科學博物館位於臺中市北區，是全臺首座將自然科學生活化的博物館，亦是一處可以實地動手操作學習的知識殿堂！館內的展示呈現多樣性，包括：太空劇場、科學中心、生命科學廳、地球環境廳、人類文化廳、植物園等，內容豐富且深具教育意義。 三、綜合活動 (一) 老師針對本節講述重點發問，讓學生回答。		5分	地圖、單槍投影機、電腦、網路、簡報
		25分	地圖 單槍投影機 筆記型電腦 網路 簡報

建造貝殼屋的生物們身體柔軟，沒有內骨骼，牠們屬於哪一個動物家族？

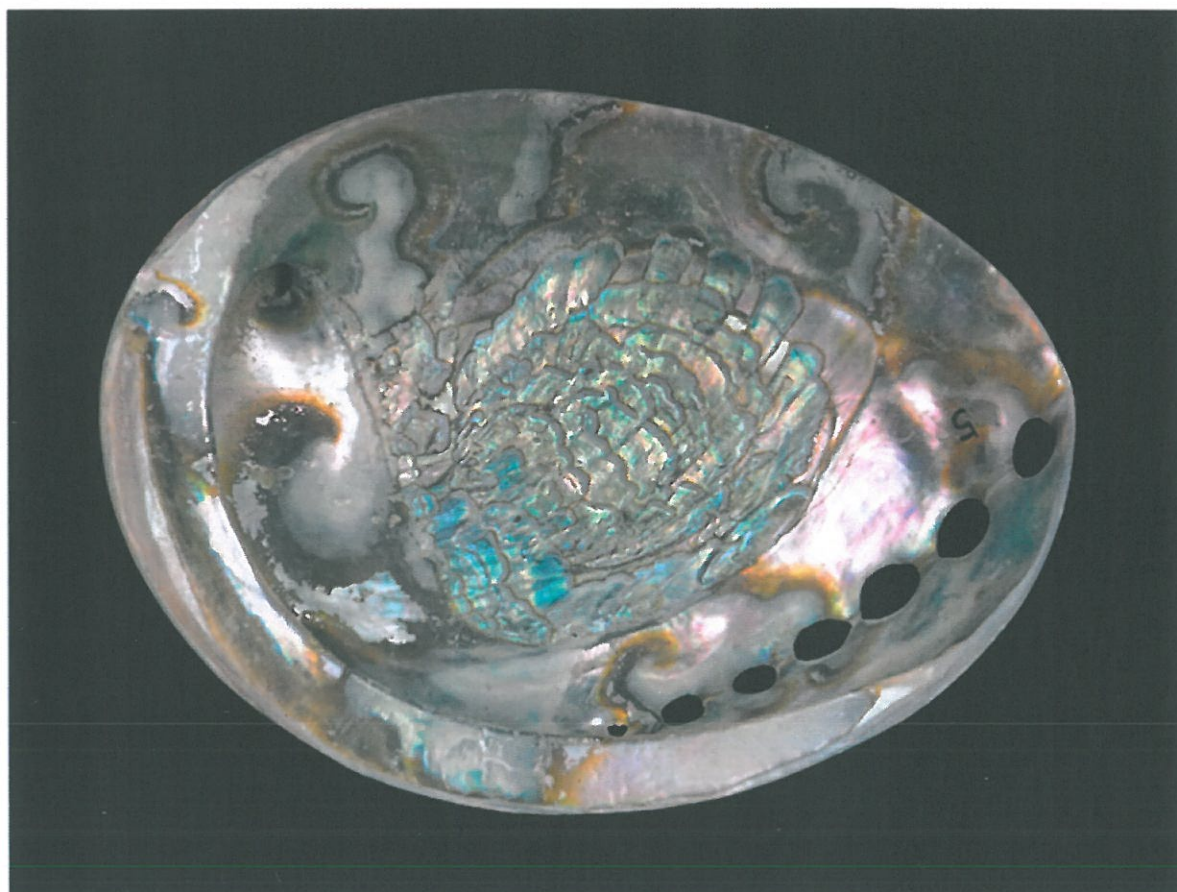
10 分



- ☐ 節肢動物，例如蜘蛛
- ☐ 軟體動物，例如蝸牛
- ☐ 棘皮動物，例如海膽
- ☐ 環節動物，例如蚯蚓

鮑螺殼上的小孔稱為殼孔，請問以下哪個"不是"殼孔的功能？

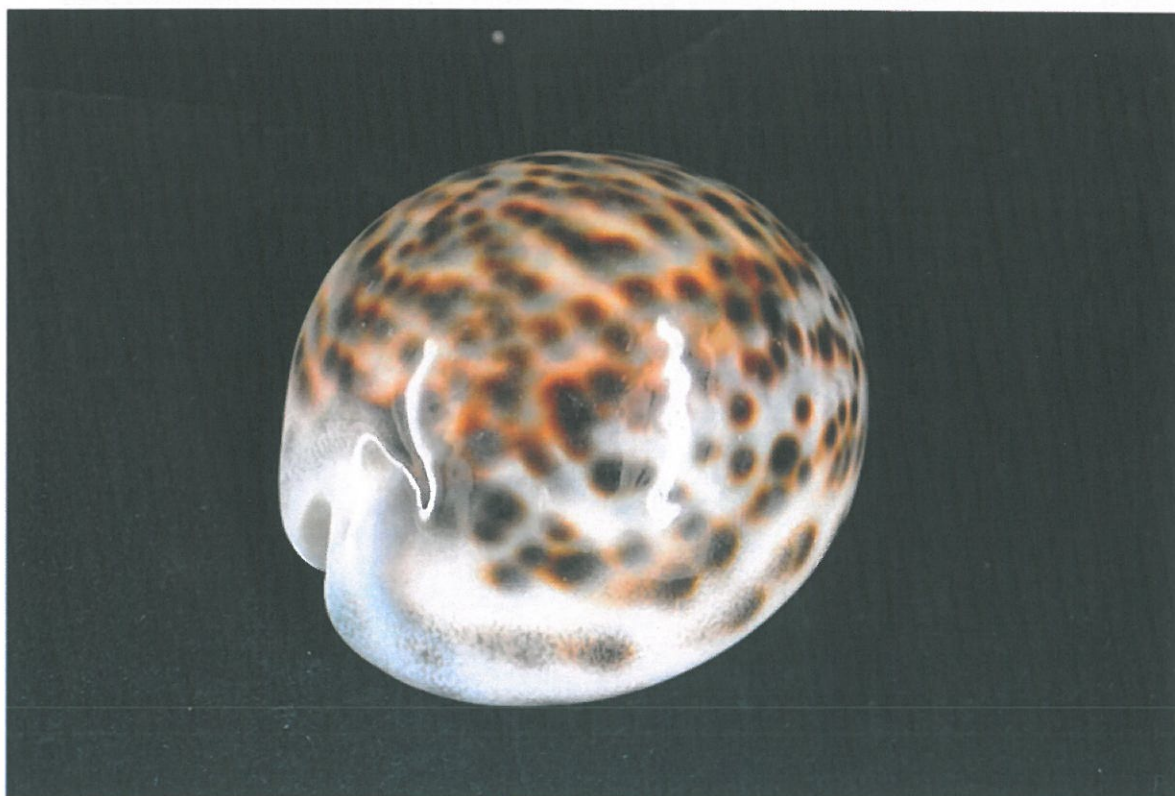
10 分



- ☐ 呼吸
- ☐ 排泄
- ☐ 生殖
- ☐ 監視

請問影片中哪一種貝類因為外殼光滑，所以常會讓掠食者手滑敗興而歸？

10 分



- ☐ 紅心寶螺
- ☐ 黑星寶螺
- ☐ 黑桃寶螺

寄居蟹常寄居在死亡軟體動物的殼中，請問牠們為什麼要這麼做？

20 分



- ☐ 保護柔軟的腹部
- ☐ 避免被天敵捕食
- ☐ 避免受到溫度變化、鹽度變化，或缺水的影響
- ☐ 以上皆是

113 學年度談文國小申請「實施戶外教育」經費概算表

項目	單價	單位	數量	合計	備註
車資	15,225	輛	2	30,450	遊覽車
膳費	80	人	75	6,000	午餐
保險費	30	人	60	1,800	旅遊平安險
門票	250	人	75	18,750	門票
雜支	3,000	式	1	3,000	
合計	\$60,000 元整(不足額學校自籌) 1. 以上各項費用得互相勻支。 2. 不足額部分由本校自籌款墊付。				

承辦人：

單位主管：

主計：

校長：

代理教務長
學務組長 陳燕正

教師兼任
教導主任 王珮茹

幹事
主計 吳瓊玟

校長 曾瑞雲

