

附件一

編號：

113 學年度海寶國小申請

2-1 「學校實施戶外教育計畫」補助報名表(偏遠學校請勿申請)

學校名稱：苗栗縣後龍鎮海寶國民小學
計畫名稱：一起樂「陶陶」
計畫聯絡人聯絡資訊 姓名：林沁於 職稱：學務組長
電話：(公) 431235#15 手機：0932954517 E-mail：m242325@mlc.edu.tw
實施方式(可複選)
*參與學生人次：__38__
*課程實施地點： <u>華陶窯環境教育</u> (文字說明)
<input checked="" type="checkbox"/> 實施地點： <u>華陶窯環境教育/無跨縣市(苗栗縣)</u> 。
<input type="checkbox"/> 實施地點： /跨縣市。
*課程實施單位
<input type="checkbox"/> 班級 <input type="checkbox"/> 班群 <input type="checkbox"/> 學年 <input checked="" type="checkbox"/> 全校一~六年級
*課程實施類型：
<input checked="" type="checkbox"/> 生態環境
<input type="checkbox"/> 人文歷史
<input type="checkbox"/> 山野探索
<input checked="" type="checkbox"/> 休閒遊憩
<input type="checkbox"/> 社區走讀
<input checked="" type="checkbox"/> 場館參訪
<input type="checkbox"/> 職涯探索
<input type="checkbox"/> 海洋體驗
<input type="checkbox"/> 城鄉共學
<input type="checkbox"/> 食農教育
*課程屬性
<input checked="" type="checkbox"/> 融入部定課程
<input checked="" type="checkbox"/> 納入校訂課程
*師資
<input checked="" type="checkbox"/> 有外部協作師資(1-2 位) <u>華陶窯環境教育</u> 工作人員
<input type="checkbox"/> 無外部協作師資

學校成員資料（學校參與本方案之行政/教師團隊）

編號	姓名	職稱
1	楊曼華	校長
2	鄭嘉佳	教導主任
3	胡政宏	總務主任
4	蔡佳琪	教務組長
5	林沁於	學務組長
6	駱昀萱	教師
7	林鈺茶	教師
8	劉又綿	教師
9	詹博文	教師
10	林莉臻	教師
11	謝士弘	教師
12	呂音璇	教師
13	劉金蓮	護理師
14	莊美華	工友

計畫描述

請依下列項目簡述：

一、申請計畫理念與目標：

本校成立於民國 66 年，至今已有 46 年的歷史。學生大都是閩南子弟，社區居民多以務農或捕魚維生，民性勤儉刻苦，民風純樸。但因謀生不易，家長大多忙於工作，學生的實際教養者為祖父母，而家庭裡也多為年邁之老人家，與學校之互動不大，且新住民子女佔有一定比例，因此家庭文化刺激普遍不足。

本校共有 6 班，學生人數有 38 人，教職員工 23 人，在老師的努力及付出下，成立了許多學生社團，並致力於發展學校特色，包括：健身操、直排輪、太鼓、舞蹈…等。透過教學之推展，多元啟發學生自發學習與創造之能力，競賽活動成績斐然，孩子的表現可圈可點。學校亦於民國 95 年成立社區新移民學習中心，除了提供新住民媽媽們的課程與諮詢服務，更增進孩子的多元學習與國際教育之交流。

由於本校地處偏遠，屬於非山非市學校，文化刺激不利，一般學生家長之社經地位不高，弱勢學生之比例偏高。本校期望透過校外教學之推展，增加學生學習之機會，以拓展兒童視野，增進學生愛鄉、愛土、愛文化之情懷，並以擴充知識領域豐富學生學習內涵。學生參與活動所獲得之體驗與啟發，更可成為創作之素材，豐富創作之靈感，多元啟發學生自發學習與創造

之能力。

本校整合在地資源，規劃遊學方案，活化校外教學之內涵，提升校外教學實施之成效。善用社區人力及各項資源，建立校外教學支持體系，以確保校外教學安全流暢。結合課程與環境教育議題，結合在地課程與生活經驗，擴展學生多元學習的視野。

學校教育除了教導學生書本的知識以外，也應讓學生了解人與環境和植物之間的互依互存，生態與環境需要人類的維護與重視，希望能夠藉由本次的多元教學活動課程，以期讓學生對於環境和生態有更多認識。

新住民	經濟弱勢	單親	隔代	原住民	合計	比例
11	1	6	3	1	22	約 57%

二、計畫內容：

(一)戶外教學時間規劃

時間	課程活動內容	備註
08:00-08:50	行前叮嚀、安全教育	
08:50-09:00	遊覽車逃生演練	地點:保安宮(鄰近本校)
09:00-10:00	前往華陶窯環境教育	
10:00-10:30	景觀陶植物園導覽	導覽解說(生態永續)
10:30-12:00	場區內庭園導覽	鄰近火炎山獨特環境
12:00-13:00	午餐時間	割稻飯
13:00-13:30	陶窯解說	
13:30-15:00	捏陶DIY	製作專屬茶杯
15:00-15:30	園區參觀	
15:30-16:30	返程-海寶國小	

(二)戶外教育與資源合作之各年級課程內容縱向規劃及教學活動

課程名稱	一起樂「陶陶」
教學目標	一、能藉由戶外教育交流活動，了解不同生態樣貌及在地資產特色，結合在地課程與生活經驗擴展學生學習場域，促使學生學習多樣化。 二、能透過戶外教育交流活動，促進資源的交流，陶冶尊重他人學

	<p>習與文化的情操。</p> <p>三、能提供不同文化背景與生活之體驗之學習活動，豐富學生多樣化的學習內涵與情境，擴展學生多元學習的場域與視野。</p>
<p>相關核心素養</p>	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p> <p>E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。</p>
<p>融入議題</p>	<p>環境教育議題相關能力</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性 2. 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 3. 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利 4. 執行綠色、簡樸與永續的生活行動。
<p>教學準備</p>	<ol style="list-style-type: none"> 一、老師蒐集「華陶窯環境教育」導覽資料，並配合自然領域、藝文領域與環境教育議題課程進行戶外教育的行前知識充電。 二、由學務組長進行「戶外教育行前教育」課程。 三、各班討論任務單，引導學生書寫心得、紀錄。
<p>教學活動流程</p>	<ol style="list-style-type: none"> 一、出發前，老師於課堂介紹「華陶窯環境教育」環境生態資料，並說明當天活動流程。 二、活動當日，叮嚀小朋友注意校外教學時要遵守的事項。 三、導師提醒學生進行戶外教育時的注意事項： <ol style="list-style-type: none"> (1) 認真聽講、仔細觀察周遭生態環境。 (2) 全程遵守中央防疫規定。 (3) 教學活動後完成任務單。 四、前往「華陶窯環境教育」。 五、活動結束後進行心得回饋。

(三)校內老師與校外教學資源分工執掌：

職稱	負責人員	任務說明	備註
領隊	楊曼華校長	綜理校外教學各項事項、規劃設計校外教學活動	
副領隊	鄭嘉佳主任	辦理校外教學各項事項、資源整合與協調	

總幹事	林沁於組長	辦理校外教學聯繫、活動保險、行前說明會暨安全講習、活動進行之安全維護	
總務	胡政宏主任	租車、出發前逃生演練、統籌車輛安全檢查、午餐及經費核銷	
隨隊老師	各班級老師	引導校外教學學習單、實施教學活動、帶領班級學生參觀導覽	
醫護	劉金蓮護理師	備妥簡易醫療用品、緊急醫護照顧	
場域人力	活動單位	協同教學與場地安全支援	

(四) 風險評估與安全管理:

沒有安全，就沒有戶外教育；安全，是戶外教育唯一的路！戶外教育鼓勵大家走出去真實的世界學習，藉此學會承擔風險、評估危險因子，並做好安全防護懂得保護自己、他人與環境；但在國小學習階段，為了讓師生能安心地走出課室外，因此如何在真實的戶外環境中快樂地學習，必須規劃風險評估和安全管理。本校實施戶外教育計畫風險評估與安全管理如下：

1. 活動前的風險評估和安全整備:行前檢整作業

成員建檔:本次參與成員為全校師生，學童身心狀況平日皆建檔，行前確認身體狀況，攜帶必備藥品與健保卡。

行前流程:進行行前準備，場所確認，檢視中央最新防疫規定，保險等事宜，並且舉辦行前教育課程。

2. 活動中的風險預防和安全維護:團體紀律

出發前已於行前說明會行安全的叮嚀與教導，如遇緊急狀況，即刻與家長、學校連繫，並依規定通報。在傷害發生時，會於第一時間進行適當處置，並會運用緊急救難裝備，再視傷害狀況決定是否送醫。

3. 活動後的團隊檢討與教學省思:未來執行修正

活動後，會召開會議，進行整體活動課程的討論與回饋，並且檢討當天活動是否有需再更完善之處，並且也請老師們分享學生的學習成果。

(五) 實施期程:

113年11月15日(預計)

三、預期效益：

- (一) 學生參與戶外教育活動，充實學生生活知識，擴大見聞、提高學習興趣、陶冶身心。
- (二) 從活動中實施隨機教學，加強實地事物之觀察，增進學生自然之知識與實際之經驗。
- (三) 拓展環境生態的戶外教育活動，提升教學品質，提升學生對環境的關懷及責任感。
- (四) 透過參訪活動中，加強學生生態保護之認同，培養永續人文素養，並學習團體活動應有之規範。
- (五) 學生參與活動之生活體驗，成為創作之素材，加強各項學習活動及戶外教育活動與校本課程之結合，持續推展創作教學，以發展學校特色。
- (六) 增進弱勢學生之多元學習與體驗學習機會；培養學生肯定自我文化，體認自我價值，提升對家鄉文化之認同感。

四、本方案是否已有申請其他經費補助：

否

是 (補助單位： 金額：)

承辦人：

教師兼學務組長 林沁於

單位主管：


教師兼教學主任 鄭嘉佳

主計： 幹事 林明瑄 校長：

校長 楊曼華

附件三

計畫二、辦理 2-1 學校實施戶外教育經費申請表-學校填列提報

教育部國民及學前教育署補助計畫項目經費申請表					
申請單位：苗栗縣後龍鎮海寶國民小學					
計畫名稱：計畫二學校辦理戶外教育課程(2-1 學校實施戶外教育計畫)					
計畫期程：113 年 8 月 1 日至 114 年 7 月 31 日					
計畫經費總額：元					
經費項目	計畫經費明細				
	單價(元)	數量	總價(元)	說明	
業務費 經常門	經濟弱勢學生參加費	320	1	320	包含門票、材料費和膳費
	門票	120	46	5520	學生(扣除經濟弱勢學生)
	門票	330	9	2970	教師
	材料費	100	46	4600	含隨隊教師(扣除經濟弱勢學生)
	膳費	100	46	4600	含隨隊教師(扣除經濟弱勢學生)
	交通費	8000	1	8000	來回一趟
	保險費	21	38	798	全部學生
	印刷費	60	47	2820	含隨隊教師
	雜支	372	1	372	文具用品等
	小計			30000 元整	上述經費請准予項目間流用
承辦單位		主(會)計 單位		機關學校首長	
 					
備註：				補助方式：部分補助【補助比率 %】	
<p>一、本表適用政府機關(構)、公私立學校、特種基金及行政法人。</p> <p>二、各計畫執行單位應事先擬訂經費支用項目，並於本表說明欄詳實敘明。</p> <p>三、各執行單位經費動支應依中央政府各項經費支用規定、本署各計畫補(捐)助要點及本要點經費編列基準表規定辦理。</p> <p>四、上述中央政府經費支用規定，得逕於「行政院主計總處網站-友善經費報支專區-內審規定」查詢參考。</p> <p>五、非指定項目補(捐)助，說明欄位新增支用項目，得由執行單位循內部行政程序自行辦理。</p> <p>六、同一計畫向本署及其他機關申請補(捐)助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本署及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，</p>				餘款繳回方式：繳回按補助比率全數繳回	