

2-1：學校實施戶外教育-課程成果

一、計畫名稱	海與山的對話~看見原民文化之美
二、學校名稱(全銜)	苗栗縣後龍鎮成功國民小學
三、執行實施亮點說明	1. 沉浸式原住民文化體驗： 從排灣族巫師祈福、阿美族搗麻糬、到泰雅族紋身的九大原住民族全方位體驗。且「做中學」，不只是參觀，而是實際參與傳統技藝與文化活動的深度體驗。 2. 差異化教學： 低年級(1-3年級)：著重感官體驗和基礎認識。 高年級(4-6年級)：增加編繩、敲石取火等技能學習，提升挑戰性。 3. 國際視野培養： 首先是文化比較與尊重，從本土原住民文化出發，可以延伸到世界各國文化比較，並且可以藉由參觀體驗原住民文化，培養學生「欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人權利」的素養。其次為語言與文化並重，能結合英語學習與文化體驗，如「世界披薩」主題，透過食物文化連結全球視野。 4. 將傳統文化體驗與現代教育理念完美融合： 讓學生在真實情境中學習，培養文化認同與國際視野。
四、過程遭遇困難或問題	時間安排過於緊湊，每個文化體驗活動僅安排 30-35 分鐘，且未將從一個部落區移動到另一個部落區的交通時間納入考量，若遇到學生學習較感興趣的題材，難有時間深入探究。
五、參與學生人次	國小人次： 49 位 國中人次： 0 位
六、結合學科領域	語文 ☒ 數學 ☐ 自然 ☒ 社會 ☒ 藝術 ☒ 綜合 ☐ 科技 ☐ 體健 ☐
七、結合彈性學習課程類型	跨領域統整性課程 ☒ 專題 ☐ 議題探究課程 ☐ 社團活動/技藝課程 ☐
八、結合外部師資授課情形	
(一)協作師資人數	0 位
(二)協作師資類型	非政府組織類型 0 位 非營利組織 0 位 企業 0 位 自由工作者 0 位 其他 0 位
(三)協作師資教學專長	山野 0 位 海洋(水域) 0 位

	食農_____0_____位 地方文史_____0_____位 其他_____0_____位	地理環境_____0_____位 探索教育_____0_____位
九、成果照片	請選擇具代表性實施戶外教育之照片，並以文字敘述說明。	

2-1：學校實施戶外教育-成果照片



說明：雖然沒吃到心心念念的烤地瓜，但能與原住民同樂還是很開心。



說明：傳說中的小米，只在營養午餐吃過，小朋友第一次看到原本的樣子，覺得很驚奇。



說明：敲石取火示範，看到神奇的起火瞬間，同學們表情一致-目瞪口呆。



說明：開心的泰雅族紋身初體驗。



說明：第一次搭乘纜車，部分怕高的小朋友嚇得臉色發白，但還是鼓起勇氣挑戰成功。



說明：看到只在課本見過的日月潭，並在這裡與所有參加的師生一起留下大合照。

承辦單位：

教導主任 蔡淑儀

校長：

校長邱國禎