

2-1：學校實施戶外教育-課程成果

一、計畫名稱	耶拿龍昇的 SDGs 跨領域「世界探索」(春之紀行)								
二、學校名稱(全銜)	苗栗縣造橋鄉龍昇國民小學								
三、執行實施亮點說明	本計畫活動結合國立臺灣科學教育館「『愛』迪生出發公益學習」活動，第二天由基隆出發，融合自然地景探索、文化體驗與低碳旅遊行程，實踐 SDGs 永續發展精神。 學生前往「潮境公園」親近海洋環境，實地觀察海岸生態，在「九份老街」透過歷史場域的探索，實際感受臺灣礦業文化背景，培養人文素養與在地認同；並至「和平島地質公園」，讓學生觀察奇岩怪石與海岸侵蝕地形，啟發自然科學與地理環境學習動機，活動最後以「深澳鐵道自行車」體驗永續交通工具之應用，結合體健與科技概念，豐富學生學習歷程。								
四、過程遭遇困難或問題	一、行程中移動時間較長，部分學生有暈車不適反應，需教師適時照護與引導休息。 二、九份地區人潮眾多，導致學生集中與移動管理需高度注意安全。 三、天候高溫，需加強提醒學生補水與防曬措施。								
五、參與學生人次	國小人次：23 位 國中人次：0 位								
六、結合學科領域	<table border="0"> <tr> <td>語文 ☐</td><td>數學 ☐</td></tr> <tr> <td>自然 ☒</td><td>社會 ☒</td></tr> <tr> <td>藝術 ☒</td><td>綜合 ☒</td></tr> <tr> <td>科技 ☐</td><td>體健 ☒</td></tr> </table>	語文 ☐	數學 ☐	自然 ☒	社會 ☒	藝術 ☒	綜合 ☒	科技 ☐	體健 ☒
語文 ☐	數學 ☐								
自然 ☒	社會 ☒								
藝術 ☒	綜合 ☒								
科技 ☐	體健 ☒								
七、結合彈性學習課程類型	<table border="0"> <tr> <td>跨領域統整性課程 ☒</td><td>專題 ☒</td></tr> <tr> <td>議題探究課程 ☐</td><td>社團活動/技藝課程 ☐</td></tr> </table>	跨領域統整性課程 ☒	專題 ☒	議題探究課程 ☐	社團活動/技藝課程 ☐				
跨領域統整性課程 ☒	專題 ☒								
議題探究課程 ☐	社團活動/技藝課程 ☐								
八、結合外部師資授課情形									
(一)協作師資人數	1 位(導覽解說員)								
(二)協作師資類型	<table border="0"> <tr> <td>非政府組織類型 <u>1</u> 位</td><td>非營利組織 _____ 位</td></tr> <tr> <td>企業 _____ 位</td><td>自由工作者 _____ 位</td></tr> <tr> <td>其他 _____ 位</td><td></td></tr> </table>	非政府組織類型 <u>1</u> 位	非營利組織 _____ 位	企業 _____ 位	自由工作者 _____ 位	其他 _____ 位			
非政府組織類型 <u>1</u> 位	非營利組織 _____ 位								
企業 _____ 位	自由工作者 _____ 位								
其他 _____ 位									
(三)協作師資教學專長	<table border="0"> <tr> <td>山野 _____ 位</td><td>海洋(水域) _____ 位</td></tr> <tr> <td>食農 _____ 位</td><td>地理環境 <u>1</u> 位</td></tr> <tr> <td>地方文史 _____ 位</td><td>探索教育 _____ 位</td></tr> <tr> <td>其他 _____ 位</td><td></td></tr> </table>	山野 _____ 位	海洋(水域) _____ 位	食農 _____ 位	地理環境 <u>1</u> 位	地方文史 _____ 位	探索教育 _____ 位	其他 _____ 位	
山野 _____ 位	海洋(水域) _____ 位								
食農 _____ 位	地理環境 <u>1</u> 位								
地方文史 _____ 位	探索教育 _____ 位								
其他 _____ 位									
九、成果照片	請選擇具代表性實施戶外教育之照片，並以文字敘述說明。								

2-1：學校實施戶外教育-成果照片



說明：潮境公園/環保復育導覽



說明：潮境公園/環保復育導覽



說明：潮境公園/環保復育導覽



說明：和平島地質公園生態導覽



說明：和平島地質公園生態導覽



說明：和平島地質公園生態導覽