

附件二

文峰國小

計畫 2-1：實施戶外教育

成果報告書



中華民國一一三年四月三十日

一、申請計畫內容簡述（與申請計畫應相符）

(一)計畫名稱：文峰國小美學與生態知性之旅

(二)附上當時申請時之內容簡述，若有調整，請說明調整原因。

◎學習點規劃、場域運用及人力配置安排

參觀場館	內容說明	人力配置
蘭草文化館	館內透過展示蘭草編織品、模型、影像與文字，來介紹苑裡蘭草編織過去的發展，還有蘭草體驗區、帽蓆文化區、農村文物、DIY教室、簡報室及戶外活動區等，亦展示近年來各個工藝家以蘭草為題的創作品。且經由文化館，讓現有的編織阿媽能在此重新相互連結，共同傳承與推廣在地文化，也讓地方上的年輕人可以認識這項出自苑裡的傳統技藝，著實凝聚了兩代間的情感。	申請導覽員，老師與教職員工帶領學生進行參觀與學習。
灣麗磚瓦文物館	製磚過程導覽解說，讓遊客了解製磚過程，是如何經過層層關卡，經過高溫淬鍊成一塊塊堅硬無比的紅磚。另外有DIY輕鬆創作，塑造對紅磚的另一種詮釋，將藝術生活化，創造出屬於自己的特殊作品。	申請導覽員，老師與教職員工帶領學生進行參觀與學習。
火炎山生態教育館	生態教育館館內既有的展示設施，以及優質的活動規劃，提供一般民眾及各級學校做為地質地景及生態保育的教學場所，也利用課程與解說喚起大眾共同關懷環境資源並實際參與保育行動，以達環境教育永續經營的目的。	申請導覽員，因場地限制，全校分成兩組進行參觀與學習。

◎部定課程融入或校訂課程規劃之教學活動

	融入部定課程	校訂課程
蘭草文化館	三年級社會:家鄉的故事 六年級社會:臺灣的城鄉與區域	一年級田園小玩子 三年級知已知彼
灣麗磚瓦文物館	四年級社會:家鄉的產業 家鄉的特產 六年級社會:臺灣的城鄉與區域	六年級:洛神與商標
火炎山生態教育館	一年級:大樹小花我愛你 二年級生活:奇妙的種子 六年級社會:關心我們的地球	一年級蟲蟲躲貓貓 二年級美麗心世界 三年級無毒好健康 四年級滿園春色 五年級蟲蟲危機 六年級農藥與環境

二、實施過程(質化與量化說明)及成果統計

(一)學校實施戶外教育成果綜整說明

1.學校成果綜合說明:

(1)計畫實施前

- ①於教師晨會說明此次戶外教育活動地點與實施方式。
- ②老師利用課程說明此次戶外教育參觀重點。

(2)計畫實施中:

- ①經由導覽員的解說,學生對於蘭草文化、磚瓦製作與火炎山生態有更清楚而深刻的認識。
- ②觀賞影片,實際走訪,觸摸蘭草、磚瓦,充分利用五感學習,學生學習興趣濃厚。

(3)計畫實施後:

- ①利用教師晨會檢討本次戶外教育活動缺失,以供下次辦理活動參考。
- ②各班老師可以結合藝術與人文課或國語課,進行學習單或是日記心得寫作。

2.執行成果統計〔請依計畫執行項目提出量化效益,實施類型課程〕

實施方式(可複選)

*參與學生人次: _____ 58 _____

*課程實施地點: 蘭草文化館、灣麗磚瓦文物館、火炎山森林生態教育館。

實施地點：苑裡鎮、三義鄉 無跨縣市(苗栗縣)。
實施地點：跨縣市。

*課程實施類型：

- 生態環境
人文歷史
山野探索
休閒遊憩
社區走讀
場館參訪
職涯探索
海洋體驗
城鄉共學
食農教育

*課程屬性

- 融入部定課程
納入校訂課程

*師資

- 有外部協作師資(3 位)
無外部協作師資

三、計畫成效自我評估與檢討

(一)計畫無法解決之問題說明(若有,請說明所遭遇到困難或挑戰)

此計畫補助金額以3萬為原則,本校學生58位加上老師約有70位,租兩台遊覽車15000元,膳費7000元,經費就所剩無幾,然而參觀場館少不了門票費,若想要再請導覽解說,經費就不足了,此次戶外教育我們就不得不動用學校校務運作經費,然而校務運作經費在提預算時,並沒有編列戶外教育部分,此非長久之計,所以本校在思考未來執行戶外教育時,將請學生部分負擔費用。

(二)總體自我評估與檢討(說明整體效益評估與檢討)

1. 走出校園,學生學習意願與興趣明顯提升,對於學生的學習來說會有不同的刺激,學生也能學到不同於課堂、課本的知識。
2. 除了聽、說、讀、寫外,校外教學還可以讓學生的利用五感學習,特別是嗅覺、觸覺,這種學習是有溫度的,記憶深刻。

四、附件（詳細活動成果、活動照片、回饋單）



欣賞苑裡彩繪稻田



導覽員解說藺草編織的歷史與故事



金良興隧道式磚窯前合照



走進隧道式磚窯一探究竟



體驗前人挑磚活動



金良興磚瓦特展介紹



火炎山生態教育館前大合照



導覽員解說火炎山的土質與特色

「探索紅磚的秘密」-窯種的演變 學習單

連連看-紅磚主題連連看，請將題目連到適合的答案。

-
-
-
-

Options:

- 包子窯
- 登窯
- 八卦窯
- 隧道窯

磚窯學習單

五甲 吳世成

蘭草心·苑裡情學習單

蘭草就是編織帽簾的材料，種植水田，年可收穫二至三期，全視播種的早、晚而定。

- ★第一期草於農曆(七到四)月間收割，稱之為「春草」或「早草」，粗長易斷，曬乾後呈金黃色，用久易變色，用以製造粗級品或練習用，價格比較便宜。
- ★第二期草於農曆(七到八)月間收割，稱之為「秋草」或「中草」，纖維短而硬，富彈性品質好，適合編織高級品，價格較昂貴。
- ★第三期草於農曆(十)月收割，稱之為「冬草」，莖短且細，無法編織大型成品，可編織巧小飾品。

蘭草收割後，在日光下曬至五、六日呈變成金黃色，但如遇陰雨天，被雨淋過後會發霉發爛，變成廢物。

◎蘭草層層編織前必須將蘭草先處理過，請先填入順序，再用連連看將下列步驟作法找出來。

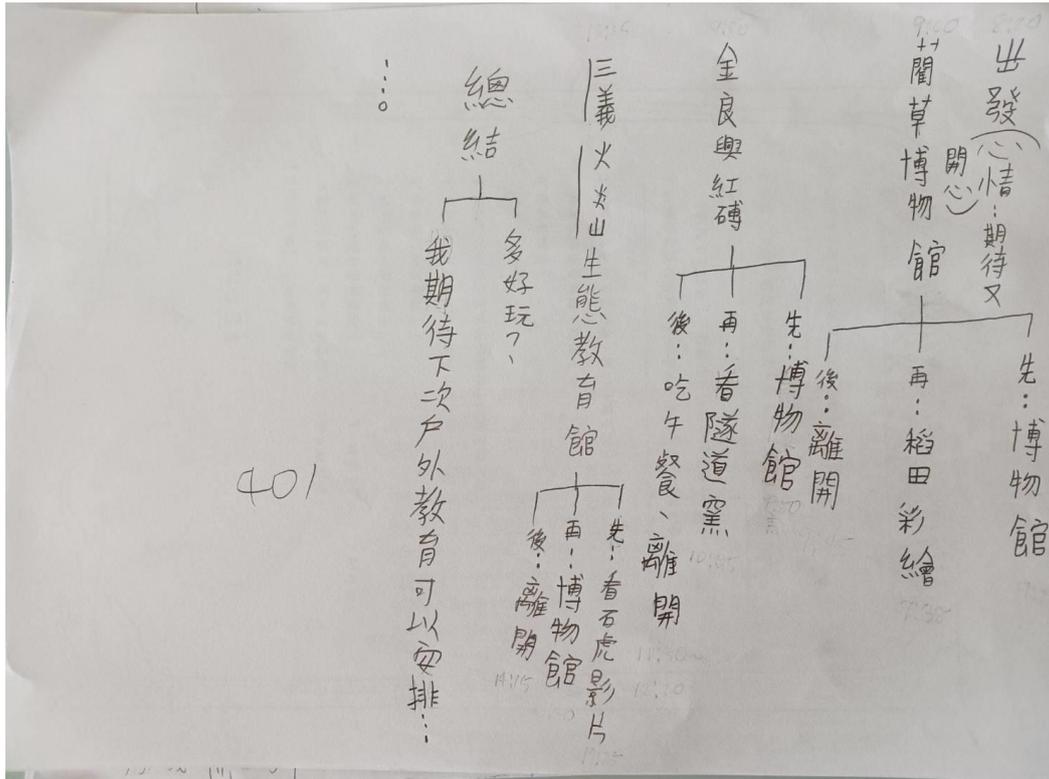
Options:

- (2) 撻草
- (1) 拔草褲
- (3) 撻

Descriptions:

- 蘭草割開後將不完全葉拔除，蘭草有頭、尾之分。頭部留有不完全葉為了編織方便必須拔除。
- 將一束草的一端用兩腳的膝蓋部份夾住，另一端則用雙手用力撻撻，同時必須要噴上水份使其更為柔軟。
- 將蘭草捆成一團，用木撻撻軟。(噴些水)必須經過割草、拔草褲。

蘭草文化館學習單



校外教學心得作文大綱

的	彩	化		到	了				
團	冬	館		什	，				
案	和	。	我	麼	不	期			
每	參	。	們	知	知	待			
年	觀	文	首	識	道	已	戶		
都	愛	化	先	呢	會	久	外		
不	情	館	去	？	發	的	教		
一	果	附	了	真	生	戶	學		
樣	園	近	苑	令	什	外			
，	。	有	裡	人	麼	教			
是	冬	看	的	期	事	學			
利	田	到	蘭	待	？	終			
用	彩	冬	草	！	能	於			
不	冬	田	文		學	到			

戶外教學作文

