

苗栗縣通霄鎮烏眉國民小學

計畫 2-1：實施戶外教育

成果報告書



中華民國一一三年六月十九日

一、申請計畫內容簡述（與申請計畫應相符）

(一)計畫名稱：里山烏眉小青農・化身生態友善CEO

(二)附上當時申請時之內容簡述，若有調整，請說明調整原因。

此次本校戶外教育之教學活動思維，主要整合原部定課程及本校校訂課程內容整體規劃，113/1/17 上午原本要參訪位於卓蘭的松原農莊，礙於補助經費減少，故改為到台中的科博館參訪。中午後就進東勢林場，該場域為於 102 年通過環境教育設施場域認證，為國內重要水保戶外教室。且園區生態物種豐富，並設置有專業環教人員導覽解說服務，其中「留住水與土」學習活動，讓學員了解因應台灣地形氣候特色，於開發山坡地時，如何作完善規劃，建立永續生態環境態度。「水土保持定向活動」學習活動，結合水土保持、生態解說與定向運動的活動過程中，且經過教師啟發引導及到戶外水土保持教室的解說，實際觀察，經由體驗探索，達成水保環教的目的。

二、實施過程（質化與量化說明）及成果統計

(一)學校實施戶外教育成果綜整說明

1.學校成果綜合說明：

(1)生態環境認知-學校師生掌握水保之精神及認知，並能了解其意義，並落實至周遭環境及日常生活中。

(2)生態體驗探索-師生藉由戶外教育活動，親身體驗生態環境的美好及水土保持的行動價值。

(3)生態公民實踐-學校師生共同永續維護生態環境，提升大家生態公民行動力，並影響社區共同參與。

2.執行成果統計〔請依計畫執行項目提出量化效益，實施類型課程〕

實施方式(可複選)

*參與學生人次：_____ 26 人_____

*課程實施地點：

☐實施地點：_____ 無跨縣市(苗栗縣)。

☒實施地點：科博館、東勢林場 _____ 跨縣市。

*課程實施類型：

☒生態環境

☐人文歷史

☒山野探索

☒休閒遊憩

☐社區走讀

☒場館參訪

- ☐ 職涯探索
- ☐ 海洋體驗
- ☐ 城鄉共學
- ☒ 食農教育

***課程屬性**

- ☒ 融入部定課程
- ☒ 納入校訂課程

***師資**

- ☒ 有外部協作師資(3 位)
- ☐ 無外部協作師資

三、計畫成效自我評估與檢討

(一)計畫無法解決之問題說明（若有，請說明所遭遇到困難或挑戰）

核定經費與申請經費差距太大，導致須修改行程因應，因此無法達成原本計畫中的課程目標-友善農耕農園實地踏查學習經營作法。

(二)總體自我評估與檢討（說明整體效益評估與檢討）

此次戶外教育活動有達成預期效益：

- 1.透過本次東勢林場里山烏眉小青農・化身生態友善CEO課程方案的實施，讓學生了解東勢林場不同於本地的生態環境，孕育不同的特色物種，達到學習如何進行特殊物種的保育，並應善加珍惜、維護不同環境中物種的多樣性之環境教育。
- 2.與往年績效比較：往年都是在學校當地做生態觀察，這次的活動拓展了孩子的視野，更培養了孩子愛山親山的情懷。
- 3.質的方面：課程內容豐富有趣，定向越野結合水土保持課程讓學生深刻難忘。

四、附件（詳細活動成果、活動照片、回饋單）



定向越野先備課程



水土保持定向越野



完成定向越野活動



生態魚梯介紹



準備自己的晚餐



山訓場體能活動