

教育部國民及學前教育署
113 學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫

縣立圳頭國小
成果報告書

中華民國一一四年七月二十七日

成果報告

一、申請計畫內容簡述（與申請計畫應相符）

計畫名稱：走讀打狗城之故事

實施對象：跨學年五、六年級學生，共 8 位學生、4 位教師

課程實施地點：高雄市左營區、鹽埕區、鼓山區、旗津區（含住宿，於飯店）

課程理念與內容摘要：本課程屬於校訂課程，並結合多項議題，如環境、海洋、品德、科技與安全教育，透過戶外探訪與跨縣市學習，引導學生實踐自主學習。類型包含：生態環境、人文歷史、場館參訪及海洋體驗。並設計三大學習主軸路線：1.交通輕旅走讀~體驗高雄多元交通工具，感受港都生活。2.港都古今走讀~探訪歷史古蹟與文化場域，如蓮池潭、舊城、打狗英國領事館等。3.發現西子灣之美~以渡輪、單車探索旗津風光及在地美食。

二、實施過程（質化說明）

- 1.課前階段：教師指導下，學生以小組合作方式進行行程規劃與資訊蒐集。由六年級主導、五年級輔助，運用科技載具完成學習任務。
- 2.課中階段：強調真實情境探索、任務導向學習與學習遷移應用。引導學生整合課內外知識，強化學習動機與實踐能力，並以拍照、攝影方式做記錄。
- 3.課後階段：將旅途中的照片、短影音以製作影片的方式描述旅程經驗與挑戰解決方法。進行班級分享與展示，提升全校學習氛圍。

三、計畫成效自我評估與檢討

(一)原訂行程中，本欲體驗搭乘高雄輕軌列車前往流行音樂中心參觀，卻遇上輕軌列車事故，導致無法成行。

(二)學生充分體驗與了解了高雄的交通動線與規劃，及不同類型交通工具間的銜接轉移。強化學生對陌生人騷擾的應對及自我保護。

2-3：學校辦理戶外教育自主學習課程

打狗城之故事

引頭國小

學科領域

數學 自然科學 社會 藝術 綜合活動 科技 健康與體育

單性學習課程領域

領域統整性課程 專題 議題探究課程 社團活動/技藝課程

縣市，高雄市-左營區、鹽埕區、鼓山區、旗津區

地點：春秋閣、孔廟、龍虎塔、哈瑪星、大港埭、高雄總圖、西子灣、旗津.....等。學生數 9 人 參與教師數 3 人

位協作師資，協作師資屬性

課程 0 位風險管理 0 位0 需求師資，0 位

教師組織任務、提供工具與引導，學生則採用團隊分工，進行資料蒐集、行程規劃；課中，教師提供場域任務與進行實地探索、完成任務及知識的遷移；課後，教師進行反思引導、安排分享時機，學生則進行歷程回顧與整理、公開發表。

自主戶外教育，參與的 9 位學生都各自有不同的深刻經歷與體驗，其中六年級更全班一起進行影音共創，將本次旅行利用影片剪輯留下珍貴的影像紀錄。

www.facebook.com/story.php?story_fbid=24058017273788676&id=100000212188436&mibextid=wwXlfr&rdid=L1cQVH

附件1 備註：校內發表-出發前行程景點簡介



附件2 備註：師生於高雄春秋閣前合影



附件3 備註：在哈瑪星與眾多火車頭合影



附件4 備註：搭乘愛之船遊歷夜晚的愛河與高雄



附件5 備註：參觀高雄總圖

