

教育部國民及學前教育署
113 學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫

縣立育英國小
成果報告書

中華民國一一四年六月三十零日

成果報告

一、申請計畫內容簡述（與申請計畫應相符）

三義鄉育英國小暨龍騰分校位於充滿濃濃客家氣息的苗栗山城，三義鄉亦是世界認證的國際慢城，育英是一所人文薈萃與自然資源環抱的小學，社區有三義火炎山、舊山線、鐵道自行車、德興池、油桐花、螢火蟲、食農教育、木雕產業…等等人文歷史、自然環境及特色產業等可以納入戶外教育及海洋教育課程的豐富資源；育英國小本著【自信、樂觀、感恩、回饋】等四大願景，運用地資源開發12年國教課綱校訂課程，並將以實施戶外教育及海洋教育路線來進行課程的深化與延伸，期盼在學校落實新課綱的理念【自發、互動、共好】，希冀每位育英學子都是自主學習的學習者，具備與他人互動共學的的學習者，是能夠與他人共好的學習者。

二、實施過程（質化說明）

路線一：攬勝舊山線·吃得有【福】 路線二：尋我三義火炎山活動

路線三：日月潭水域及森林探究活動

目前學校校訂課程有四個主軸-走讀三義、創藝育英、龍騰農藝客、攬勝龍騰斷橋，內容涵蓋戶外教育生態環境、山野探索、人文歷史…等戶外教育課程實施類型，由學校、社區場域為學習起點，發展至鄉內、縣內外，以至於國際聯合國 2030 永續發展目標、生物多樣性等自然保育議題…等議題的探討，並整合社區資源及融入地方創生精神、充實路線之設備及課程內容，以提供他校觀摩及參與，進而延伸學生學習的深度與廣度。據此，學校將部定及校訂課程延伸戶外教育課程，開發出三條優質戶外教育路線~路線一：攬勝舊山線·吃得有【福】、路線二：尋我三義火炎山活動及路線三：日月潭水域及森林探究活動

呼應 12 年國教課綱素養導向課程，延伸原本學校本位課程，將課程進行橫向及縱向的教學活動，藉由學生走出教室實際操作體驗，運用感官獲得第一手經驗，提升學習動機，經歷認知、情意及技能等學習歷程，最終形成素養~

（一）優質路線之推廣與分享

- 1.刊登戶外教育課程相關訊息於學校 WEB 及 Facebook 粉絲頁。
- 2.於縣內外教師研習傳遞學校推展優質戶外教育路線相關訊息。
- 3.各縣市戶外及海洋教育中心傳遞學校推展優質戶外教育路線相關訊息。

（二）參與學校之申請方式

- 1.於學校 WEB 或 Facebook 粉絲頁提供 GOOGLE 表單或是 QR CODE 加入朋友進行聯繫。
- 2.聯繫內容包含有意參與之路線、師生人數、日期、時間…及相關需求等等。

（三）審查參與學校之標準

- 1.締結縣內外學校，歡迎各國小進行申請。
- 2.申請參加學習路線學校，需要能先與學校進行實體或線上會議討論課程共學機制。

（四）來訪學生與在校學生共學機制

- 1.邀請外校老師到校與校內老師進行戶外教育課程共備及共學。
- 2.實施戶外教育課程前-校內外教師課程共備-確立戶外教育的任務、課程理念、須協助提供學生先備知識、學生課程前的預備及將探究的內容與將完成的任務。
- 3.實施戶外教育課程中-老師從旁的引導，營造學習情境，設定任務以讓學生進行合作學習。
- 4.實施戶外教育課程後-學生能夠彼此交流、分享與省思，以實踐學生合作、共學。

（五）路線乘載量之設定考量

- 1.本校設定 3 條縣內外學習路線，路線一：攬勝舊山線·吃得有【福】；路線二：尋我三義西湖水域活動；路線三：。

2.考量場地能承載人數(好叻農莊)、安全人員配置比例(水域活動…)及教學成效等因素, 每路線人數 40 人, 本校 27 人、外校 13 人, 外校可不限一校為限。

(六)外校參與對象經費負擔比例:

外校參加學生須自行負擔車資, 其餘由本專案計畫執行。

三、計畫成效自我評估與檢討

這次戶外教育計畫的實施, 整體來說達到了預期的教育目標, 同時也提供了豐富的學習經驗。然而, 透過本次活動的自我評估與檢討, 亦發現一些可改進之處, 作為未來規劃的重要參考。

首先, 在學習成效方面, 學生對自然環境的認識與關懷明顯提升, 透過實地觀察與實作活動, 強化了環境教育的成效。此外, 團隊合作與人際溝通能力亦有顯著成長, 學生在解決問題與協作任務中展現出積極態度, 培養了解決問題的能力。

不過, 在活動流程與安排方面仍有優化空間。例如部分活動時間分配不均, 導致學生參與度下降; 此外, 安全管理雖有事先演練與規劃, 但實際執行中仍有疏漏, 如隊輔人員對突發狀況的應變經驗不足, 顯示培訓深度仍需加強。

在教學引導上, 教師對戶外教學策略的運用尚有進步空間, 例如能增加反思引導的時間, 協助學生將體驗內化為學習成果。若能搭配更多跨領域課程設計, 將能進一步提升教學整合與實用性。

綜合而言, 此次戶外教育活動豐富了學生的學習經驗, 也讓教學團隊對活動設計與管理有更深的反思。未來應持續檢討與優化, 並加強事前培訓與跨領域合作, 使戶外教育更具深度與延續性。

2-2：學校推展優質戶外教育路線

附表 2-2

一、計畫名稱	遊藝三義·攬勝育英	
二、學校名稱	縣立育英國小	
三、各條路線實施之相關成果資訊		<p>路線 1 名稱：攬勝舊山線吃得有福</p> <p>■已實施本條路線（請接續填列下列資訊）</p> <p>■無跨縣市</p> <p>實施地點：<u>苗栗縣三義鄉 笠園有機農場</u></p> <p>本學年服務<u>1</u>校，服務學生人數<u>13</u>人</p> <p>服務學校來自相同縣市<u>1</u>校，其他縣市<u>0</u>校</p>
		<p>路線 2 名稱：尋我三義火炎山踏查活動</p> <p>■已實施本條路線（請接續填列下列資訊）</p> <p>■無跨縣市</p> <p>實施地點：<u>苗栗縣三義鄉 火炎山及火炎山生態教育館 木雕博物館</u></p> <p>本學年服務<u>1</u>校，服務學生人數<u>13</u>人</p> <p>服務學校來自相同縣市<u>1</u>校，其他縣市<u>0</u>校</p>
		<p>路線 3 名稱：日月潭水域及森林探究體驗活動</p> <p>■已實施本條路線（請接續填列下列資訊）</p> <p>■跨縣市，南投縣</p> <p>實施地點：<u>南投縣日月潭</u></p> <p>本學年服務<u>1</u>校，服務學生人數<u>13</u>人</p> <p>服務學校來自相同縣市<u>1</u>校，其他縣市<u>0</u>校</p>
四、課程屬性	路線 1	<p>結合學科領域</p> <p>■語文 <input type="checkbox"/>數學 ■自然科學 ■社會 <input type="checkbox"/>藝術 ■綜合活動 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/></p> <p>健康與體育</p> <p>結合彈性學習課程領域</p> <p>■跨領域統整性課程 ■專題 <input type="checkbox"/>議題探究課程 <input type="checkbox"/>社團活動/技藝課程</p> <p>融入議題</p> <p><input type="checkbox"/>性別平等 <input type="checkbox"/>人權 ■環境 <input type="checkbox"/>海洋 ■品德 <input type="checkbox"/>生命 <input type="checkbox"/>法治 <input type="checkbox"/>科技</p> <p><input type="checkbox"/>資訊 <input type="checkbox"/>能源 <input type="checkbox"/>安全 <input type="checkbox"/>防災 ■家庭教育 ■生涯規劃 ■多元文化</p> <p><input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>國際教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育</p>
	路線 2	<p>結合學科領域</p> <p><input type="checkbox"/>語文 <input type="checkbox"/>數學 ■自然科學 <input type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>藝術 ■綜合活動 <input type="checkbox"/>科技 ■</p> <p>健康與體育</p> <p>結合彈性學習課程領域</p> <p>■跨領域統整性課程 <input type="checkbox"/>專題 ■議題探究課程 <input type="checkbox"/>社團活動/技藝課程</p> <p>融入議題</p> <p><input type="checkbox"/>性別平等 <input type="checkbox"/>人權 ■環境 <input type="checkbox"/>海洋 ■品德 ■生命 <input type="checkbox"/>法治 <input type="checkbox"/>科技</p> <p><input type="checkbox"/>資訊 <input type="checkbox"/>能源 ■安全 <input type="checkbox"/>防災 ■家庭教育 ■生涯規劃 ■多元文化</p> <p><input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>國際教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育</p>

	<p>路 線 3</p> <p>結合學科領域 <input checked="" type="checkbox"/>語文 <input type="checkbox"/>數學 <input checked="" type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>藝術 <input checked="" type="checkbox"/>綜合活動 <input type="checkbox"/>科技 <input checked="" type="checkbox"/>健康與體育</p> <p>結合彈性學習課程領域 <input checked="" type="checkbox"/>跨領域統整性課程 <input type="checkbox"/>專題 <input checked="" type="checkbox"/>議題探究課程 <input type="checkbox"/>社團活動/技藝課程</p> <p>融入議題 <input checked="" type="checkbox"/>性別平等 <input type="checkbox"/>人權 <input checked="" type="checkbox"/>環境 <input checked="" type="checkbox"/>海洋 <input checked="" type="checkbox"/>品德 <input checked="" type="checkbox"/>生命 <input type="checkbox"/>法治 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>資訊 <input type="checkbox"/>能源 <input checked="" type="checkbox"/>安全 <input type="checkbox"/>防災 <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/>多元文化 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>國際教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育</p>
<p>五、外部協作師資</p>	<p>本學年共 <u>20</u> 位協作師資</p> <p>協作師資屬性</p> <p>專業課程 <u>5</u> 位</p> <p>安全風險管理 <u>3</u> 位</p> <p>其他： <u> </u> 需求師資， <u>12</u> 位</p>

附件1



附件5



附件4



附件4



附件5



附件6



附件8



附件9



附件10

