

教育部國民及學前教育署
113 學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫

縣立鯉魚國小
成果報告書

中華民國一一四年七月二十八日

成果報告

一、申請計畫內容簡述（與申請計畫應相符）

1.課前討論：

教師

- (1)教師引導學生整理分配景點的各項資料，並製成簡報。
- (2)上台報告分享各組準備的資料，並聆聽他人，提出問題討論，教師適時提出建議。
- (3)教師引導和學生共同訂定時程表

2.課中學習：

- (1)參觀鹿港古蹟，導覽解說龍山寺、天后宮、摸乳巷等古蹟文化歷史，體驗文化之美。
- (2)讓學童透過手機導航尋找鹿港老街美食，分享與交流，清楚瞭解人與環境共生之生態觀，進而懂得維護環境、關懷生態，並盡己之力，實踐綠色公民該有之行為責任。

3.課後反思及評量：

課後反思

- (1)參觀後完成學習單。
- (2)整理整理學習心得，並做心得分享，設計圖文紀錄回顧特刊。
- (3)整理活動照片，製作旅遊特輯。

運用下列方式實施多元評量：

- (1)態度評量：蒐集資料、踏查過程專注與用心程度。
- (2)實作評量：小書或檔案製作、口頭報告與學習單完成度。
- (3)口頭評量：與解說員互動、發問與答題、心得分享。

二、實施過程（質化說明）

本次戶外教育活動，師生共計 60 人，相關的活動場次、數量、參加人數、教材的研發等資料，敘述如下：

一、計畫實施前：

- (一)於校務會議轉知全數教職員，此次活動流程及課程概要。
- (二)於晨會、例會、行政會議中確認實施進度。
- (三)學生行前安全教育：
 - 1.日常兒童朝會宣導。
 - 2.出發前再次宣導。
- (四)一般庶務：發放參加意願通知單、預訂車輛班次、餐點、文書事項。

二、計畫實施中：

- (一)搭乘大眾運輸工具注意事項。
- (二)安全維護：確認人數及安全狀況；確認集合時間與地點。
- (三)健康維護：提供校外教學有關師生健康、飲食安全及協調工作，並負責相關醫護工作。
- (四)環境維護：保持個人衛生及環境整潔維護。
- (五)規劃行程：利用資訊課完成背包客旅行行程資料收集，完成課程任務。
- (六)必須完成的任務：鹿港古蹟參觀、鹿港老街巡禮、採蚵體驗了解在地蚵寮產業及文化。
- (七)執行過程中：與同學間能夠完成分工，遇到困難互相討論。

三、計畫實施後：

- (一)活動後檢討本次校外教學之得失，以供下次執行時修正參考。
- (二)課程結束後反思討論或學習成果展現。
- (三)學生完成學習單，以了解學習成效。

三、計畫成效自我評估與檢討

- 1.這次的戶外教育學生都很滿意，可以和課本所學做對照，參觀鹿港古蹟了解台灣歷史及宗教文化
- 2.參觀鹿港老街過程之了解台灣以前巷弄彎彎曲曲的由來。利用地圖導航前往各個景點也是一種學習。鹿港小吃美食品嘗是學生最喜歡的體驗，讓他們讚不絕口。
- 3.採蚵行程讓學生體驗漁夫文化，了解蚵農的辛苦。
- 4.戶外教育分享報告，讓學生互相分享所見所聞，這也是一種學習。

2-3：學校辦理戶外教育自主學習課程

一、計畫名稱	小鯉魚遊古蹟
二、學校名稱	縣立鯉魚國小
三、課程屬性	<p>結合學科領域</p> <p>■語文 <input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>自然科學 ■社會 ■藝術 <input type="checkbox"/>綜合活動 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>健康與體育</p> <p>結合彈性學習課程領域</p> <p>■跨領域統整性課程 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題探究課程 <input type="checkbox"/>社團活動/技藝課程</p>
四、課程實施資訊	<p>■跨縣市，彰化縣鹿港鎮</p> <p>實施地點：<u>彰化縣鹿港鎮鹿港老街、天后宮、龍山寺</u></p>
五、參與人數	參與學生數 <u>45</u> 人 參與教師數 <u>14</u> 人
六、外部協作師資	<p>共<u>1</u>位協作師資，協作師資屬性</p> <p>專業課程<u>1</u>位</p> <p>安全風險管理<u>0</u>位</p> <p>其他：<u> </u>需求師資，<u> 0</u>位</p>
七、執行成果說明	<p>行前規劃：</p> <p>一、行前教育提醒學生注意安全，切勿脫隊，要上廁所一定要告知老師，在外參觀也要注意基本禮貌，不能在公共場所大聲喧嘩，導覽員介紹時請專心聆聽並認真學習。</p> <p>二、進行分組，讓孩子學習團隊合作，並互相確保活動時的安全</p> <p>三、聯繫家屬，確認學童返校接送時間。</p> <p>過程記錄：</p> <p>一、透過導覽人員解說走讀鹿港古蹟(龍山寺)及老街風情，讓學生認識鹿港古風情。</p> <p>二、透過玻璃工藝館導覽人員的介紹，了解玻璃在生活中的運用廣泛，小至鍋碗瓢盆，大至工業陶瓷及精密陶瓷，更感受了創意陶瓷的藝術氣息，並緊密結合了學校推行的陶藝課程。</p> <p>三、透過潮間帶的有趣體驗讓學生學習潮間帶擁有豐富的生態系統。</p>

附件1 成果照片 學年度學校實施戶外與海洋教育計畫-子計畫 2-3

學校辦理戶外教育自主學習課程成果照片

參觀龍山寺



認識鹿港古蹟



龍山寺屋頂



鹿港老街古蹟文化



體驗鹿港老街文化



體驗製香過程



搭乘採蚵車體驗蚵農生活



採蛤蠣體驗

