

苑裡國民小學

計畫 2-1：實施戶外教育

成果報告書

中華民國一一三年五月八日

一、申請計畫內容簡述（與申請計畫應相符）

(一)計畫名稱：探究苑裡—蘭來玩陶

(二)透過遊學走讀、實地探訪、科技攝影的方式，認識苗栗縣苑裡鎮生態與人文風情，豐富學生的生活經驗。

二、實施過程（質化與量化說明）及成果統計

(一)學校實施戶外教育成果綜整說明

1.學校成果綜合說明：

整合教育、文化與觀光產業資源，以體驗、參訪、探索為主軸並融入戶外教育課程，並用最生活化的經驗，豐富學生生活經驗，讓戶外教育優質與文化深度兼具。

藉由「探究苑裡—蘭來玩陶」體驗探索課程的延伸，提升學生多元的學習能力，充分展現課程在地化、生活化，發展以學生為主體的學習策略。

透過戶外教育體驗活動，培養學生探索自然生態和社會人文的觀察力，提升學生關懷鄉土文化的情操，進而培養一個愛家、愛鄉、愛國的公民。

2.執行成果統計〔請依計畫執行項目提出量化效益，實施類型課程〕

實施方式(可複選)

*參與學生人次：64

*課程實施地點：

☒實施地點：無跨縣市(苗栗縣)。

☐實施地點：跨縣市。

*課程實施類型：

☒生態環境

☒人文歷史

☐山野探索

☐休閒遊憩

☒社區走讀

☒場館參訪

☐職涯探索

☐水域活動

*課程屬性

☒融入部定課程

☒納入校訂課程

*師資

☒有外部協作師資(2位)

☐無外部協作師資

三、計畫成效自我評估與檢討

(一)計畫沒有無法解決之問題。

(二)總體自我評估與檢討

1. 以學校本位課程為主，利用在地化體驗、參訪、探索深入戶外教育課程。
2. 結合專業人力、文化、產業與生態資源，建立全新戶外教育課程
3. 走出教室，拓展戶外體驗，提供學生更多元更寬廣的學習活動，開拓學生新視野。
4. 追求戶外教育之教育意義，建構戶外教育支持體系，提供友善學習環境。

四、附件（詳細活動成果、活動照片、回饋單）



蘭草文化館導覽解說



蘭草種植歷史介紹



實際參訪蘭草田



蘭草文化館參觀



參觀山腳日式宿舍



參觀山腳日式宿舍



愛情果園導覽



採番茄體驗



蘭草生長史



參訪阿婆編織蘭草



參訪華陶窯



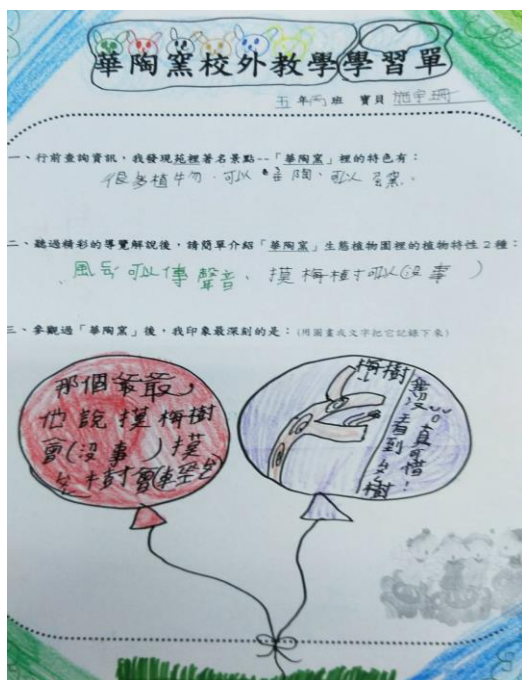
燒陶



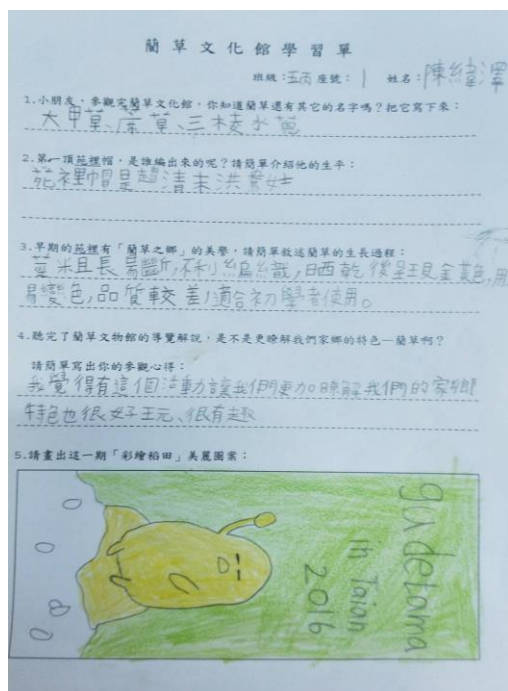
捏陶DIY



捏陶DIY



華陶窯參訪後學生學習單



蘭草文化館學習單

