

苗栗縣苑裡鎮中正國民小學

計畫 2-1：實施戶外教育

成果報告書



中華民國一一三年六月二十四日

一、申請計畫內容簡述（與申請計畫應相符）

(一)計畫名稱：蘭類趣陶

(二)附上當時申請時之內容簡述，若有調整，請說明調整原因。

1.申請計畫理念與目的：

①理念：

中正國小位於苗栗縣苑裡鎮，文化刺激薄弱，但是我們立足在苑裡，放眼苗栗豐富的自然與人文生態，秉持「在地化」的原則，融入環境保護、自然生態、社會人文歷史，以關懷本土認識臺灣的角度，讓中正國小的孩子走出課室，開拓視野，一次擁有大大的滿足。跟著苑裡風，來到蘭草文物館認識苑裡早年經濟作物蘭草製品，來到華陶窯走訪火炎山自然生態及陶藝之美，走讀小鎮歷史文藝風采，思古幽情油然而生。學校目前面臨戶外教育資源不足，故需仰賴此計劃之補助，使戶外教育課程能順利進行。

②目的：

A.規劃適當體驗活動之設計，整合教育、文化與觀光產業資源，用最生活化的經驗，豐富學生的生命體驗，充分展現課程的在地化與多元化，以培養愛鄉愛土情懷。

B.藉由苗栗縣苑裡鎮在地生態人文遊學圈，校外體驗交流資源整合方式，拓展學生的視野，認識風土民情、生態環境、人文特色，並提升學生多元能力的學習，引發學生主動學習、探究與解決問題的能力，發展以學生為主體的學習策略。

2.計畫內容：

①戶外教育資源整合系統：

本校位於苗栗縣苑裡鎮，為中小型學校，全校學生人數172位，屬文化弱勢地區。學童因文化不利因素，導致學習成效不彰，為了改善此一情形，本校致力推動體驗學習、城鄉交流等課程，豐富學生學習經驗，改善文化弱勢情形。因此本次乃規劃「蘭類趣陶」戶外教育課程，藉由戶外教育資源整合系統，讓孩子能盡情參與、自由自在探索臺灣處處的在地文化與特色內涵，體驗臺灣之美。

②戶外教育融入部定課程之教學活動：四年級社會領域—家鄉的新風貌

③戶外教育計畫分工執掌或參與本方案教師運用資源的方式

A.戶外教育資源分工執掌一覽表：

| 戶外教育工作分配表 | | |
|-----------|-------------|----------------------------------------|
| 項次 | 職稱 | 職掌 |
| 1 | 校長 | 綜理戶外教育各項活動事務。 |
| 2 | 家長會長 | 協助綜理戶外教育各項活動事務。 |
| 3 | 教導主任 | 規劃校本課程結合戶外教育精神，協調及聯繫戶外教育之各項事務 |
| 4 | 總務主任 | 活動所需物品採購、車輛之租用及其他交通安排聯繫事宜 |
| 5 | 教務組長 | 課務之調派及教學成果彙整。 |
| 6 | 學務組長 | 辦理戶外教育活動事宜及活動成果整理。 |
| 7 | 級(科)任 教師 | 1. 戶外教育活動課程編寫、學習單設計 2. 協助戶外教育活動各項事務 |
| 8 | 人事 | 戶外教育活動參與人員之差假管理。 |
| 9 | 主計 | 協助活動經費事宜 |

| | | |
|----|----|-------------|
| 10 | 校護 | 協助活動衛生安全事宜。 |
|----|----|-------------|

B. 戶外教育資源運用方式：

a. 踏查體驗學習。

透過實地探訪的方式，認識苗栗縣苑裡鎮生態與人文風情，豐富學生的生活經驗。

b. 結合社會資源。

預約導覽解說：透過與苗栗縣苑裡鎮文史工作者和華陶窯導覽解說員合作，協請提供行程導覽解說，提高學習成效，深耕學生在地文化、自然人文與美學素養。

便捷的交通運輸：搭乘遊覽車，規劃苑裡鎮內一日遊戶外教育活動，認識苑裡區域的人文自然生態，學習尊重與包容多元族群與文化。

c. 建立分享平台，推廣體驗學習。

於活動完竣後，製作成果放至臉書社群「中正國小」粉絲頁，進行經驗交流與分享。

④ 戶外教育課程內容及活動日期：

※ 「蘭類趣陶」系列體驗課程

| 日期：中華民國 112 年 11 月 30 日（星期四） | | | |
|------------------------------|---------------|-----------------------|-------|
| 參與人數：約 30 人 | | | |
| 遊學路線規劃：中正國小→華陶窯→蘭草文物館→中正國小 | | | |
| 活動時程 | 主題課程 | 主題說明 | 活動地點 |
| 09:30~10:00 | 安全教育 | 師長行前安全叮嚀 | 中正國小 |
| | | 觀看乘車安全影片 | 遊覽車 |
| 10:00 ~11:30 | 華陶窯導覽 解說 | 華陶窯人文庭園及柴燒窯 導覽解說 | 華陶窯 |
| 11:30 ~12:30 | 午餐 | 古早味割稻飯 | 華陶窯 |
| 13:00 ~13:30 | 蘭草文物館 導覽解說 | 蘭草歷史+蘭草成品欣賞+ 認識古農具 | 蘭草文物館 |
| 13:30 ~14:30 | 蘭草編織 DIY | 蘭草小鹿 | 蘭草文物館 |
| 14:30 ~15:00 | 集合賦歸 | | |

二、實施過程（質化與量化說明）及成果統計

(一) 學校實施戶外教育成果綜整說明

1. 學校成果綜合說明：

① 學生的學習表現：

A. 探索體驗：邊聽導覽邊認識華陶窯與蘭草文物館豐富的植物、陶藝作品及蘭草成品。

B. 食農教育：《割稻飯》，是華陶的經典招牌，大陶碗自助式午餐，在學生享用美味的午餐之

餘，也能了解食農教育的重要性。

C.創意美感:透過蘭草編織DIY，讓學生動手編織蘭草小鹿，展現美感教育。

D.語言美感:活動結束後透過習寫學習單展現美感創意。

②活動總共有學生和老師共30人參加，體驗此次有趣又好玩的教學活動。大家對這次戶外教育地點、課程內容都覺得非常滿意，在課程學習上及了解家鄉特色或文化也非常有幫助。

2.各校填報補助辦理戶外教育課程成果彙整表（請至連結下載使用）

詳見「112學年成果彙整表」連結：<https://reurl.cc/Wk0Xm5>

*以上相關資訊填報將另行以教育處行政公告請各校協助填報。

3.執行成果統計〔請依計畫執行項目提出量化效益，實施類型課程〕

實施方式(可複選)

*參與學生人次：__30人__

*課程實施地點：

實施地點：無跨縣市(苗栗縣)。

實施地點：跨縣市。

*課程實施類型：

生態環境

人文歷史

山野探索

休閒遊憩

社區走讀

場館參訪

職涯探索

海洋體驗

城鄉共學

食農教育

*課程屬性

融入部定課程

納入校訂課程

*師資

有外部協作師資(位)

無外部協作師資

三、計畫成效自我評估與檢討

(一)計畫無法解決之問題說明(若有，請說明所遭遇到困難或挑戰)：無

(二)總體自我評估與檢討（說明整體效益評估與檢討）：

1. 校外教學前各班應確實做好活動安全教學。活動中確實注意各班學生安全及身體健康狀況。
2. 活動結束召開檢討會議，檢討學生在活動過程學習狀況及活動場域安全性，流程安排是否適當，或其他需要調整的部分，請各班老師提供建議，做成會議記錄，做為下次舉辦校外教學參考!
3. 針對各班學生在校外應注意但未注意的遊戲安全規則，進行檢討改進，並進行課間及個人輔導。
4. 活動結束檢討校外教學緊急應變措施。

四、附件（詳細活動成果、活動照片、回饋單）



說明：介紹生態環境



說明：認識陶藝作品



說明：認識柴燒窯



說明：用餐時間



說明：華陶窯大合照



說明：蘭草介紹



說明：認識蘭草文化的歷史



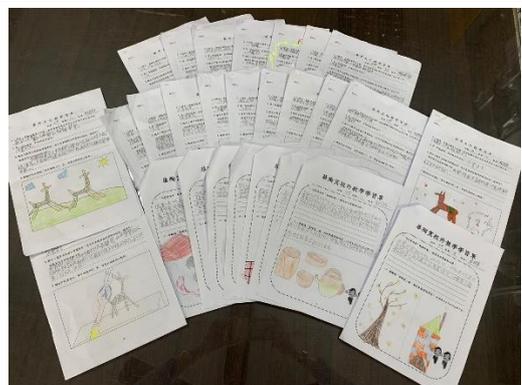
說明：老師現場編製蘭草帽



說明：老師指導學生編織蘭草小鹿



說明：學生完成蘭草小鹿編織



說明：學生完成學習單