

教育部國民及學前教育署
113 學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫

縣立大南國小
成果報告書

中華民國一一四年七月十四日

成果報告

一、申請計畫內容簡述（與申請計畫應相符）

（一）教學目標

- 1.欣賞大航海時代產生的歷史變化。
- 2.引導學生透過哈瑪星建設過程，了解我國的海洋文化。
- 3.認識台灣遠洋漁業及船運，並關注民生計問題及其影響。
- 4.能了解高雄港，船運產業鐵路與倉儲運用的情形。
- 5.觀察港口不同功能運作，包括船塢基地、集散碼頭、貨櫃中心，體會忙碌商港運作的情形。

二、實施過程（質化說明）

1.課前討論

- (1)整理分配景點的各項資料，並製成簡報。
- (2)上台報告分享各組準備的資料，並聆聽他人，提出問題討論。
- (3)訂定時程表

2.課中學習

【活動一】大航海時代—英國領事館

透過觀覽英國領事館建立和哨船頭公園，帶領學生以海洋思維角度重新審視 19 世紀大航海時代歷史，進而發展關心全球議題的視野與胸懷。

【活動二】高雄遠洋漁業發祥地—鼓山漁港

以參觀鼓山漁港為導引，建立能規劃及執行未來有關探究海洋的熱情種子，增進人與海的適切互動的能力：

- (1)了解海洋的汙染、近海漁業過漁等環境問題，思考解決方法。
- (2)認識台灣遠洋漁業及船運，並關注民生計問題及其影響。

【活動三】一百年二號碼頭

- (1)利用臨港線鐵道遺址，步行進入棧貳庫周邊，教師介紹整體環境。
- (2)引導學生成為歷史的偵探，找找鐵道軌道痕跡，棧貳庫倉庫與港口位置。
- (3)觀察棧貳庫今昔外觀、功用的不同。
- (4)發覺轉型後棧貳庫的變化，紀錄並分享感想。

3.課後反思及評量機制

(1)課後反思

a.參觀後完成學習單。

- b.整理學習心得，並使心得分享，設計圖文紀錄回顧特刊。
- c.整理活動照片，製作旅行特輯。

(2)評量機制

挑選最喜歡的景點，然後寫下 200 字介紹，並彙整成冊。
活動景點照影片製作，整理成大南花甲趣旅行特輯。

三、計畫成效自我評估與檢討

本次戶外教育活動場域多屬安全性高之空間及地點，且主要為步行及搭乘大眾運輸，風險較低。另本次戶外教育活動不只是在校園，也希望孩子走出戶外，向自然學習，讓他們在人與自然、社會的互動當中培養孩子運用知識與能力，解決困難。因此本次規劃自助旅行背包客的行程。班群學生亦無重大特殊疾病，身體健康，且人數少、感情好，是非常適合自助式背

包客的旅行，日後辦理活動時仍須注意事項如下：(自我評估與檢討)

1.學生行前叮嚀

- (1)搭乘大眾交通工具，要遵守相關規定。
- (2)活動中以班為單位行動，勿擅自獨行。
- (3)常備用品或身體特殊疾病出發前評估。

3.活動前

- (1)行前教師先做場地勘查及規劃，確保活動場地適合學生進行戶外教育。
- (2)針對活動目的、地點、方式、注意事項等說明發通知單告知家長，讓家長充分了解並支持。
- (3)安排教師工作任務編組，掌握行程，掌握學生行蹤，指導活動學習及安全。

4.活動中

- (1)在校留專人力，亦充分了解行程，掌握活動狀況，以利機動處理。
- (2)參與活動教師編組，控制活動流程，掌握學生行蹤，指導活動學習及安全。

4.活動後

- (1)活動結束後，召開檢討會，作為日後活動進步的目標。
- (2)於檢討會針對活動場域的安全狀況做檢討分析，做為日後辦理活動的參考。

2-3：學校辦理戶外教育自主學習課程

一、計畫名稱	大南花甲趣旅行~探索高雄
二、學校名稱	縣立大南國小
三、課程屬性	<p>結合學科領域 <input checked="" type="checkbox"/>語文 <input checked="" type="checkbox"/>數學 <input checked="" type="checkbox"/>自然科學 <input checked="" type="checkbox"/>社會 <input checked="" type="checkbox"/>藝術 <input checked="" type="checkbox"/>綜合活動 <input type="checkbox"/>科技 <input checked="" type="checkbox"/>健康與體育</p> <p>結合彈性學習課程領域 <input checked="" type="checkbox"/>跨領域統整性課程 <input type="checkbox"/>專題 <input checked="" type="checkbox"/>議題探究課程 <input type="checkbox"/>社團活動/技藝課程</p>
四、課程實施資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 跨縣市，台北 實施地點： <u>台北</u>
五、參與人數	參與學生數 <u>6</u> 人 參與教師數 <u>4</u> 人
六、外部協作師資	共 <u>0</u> 位協作師資，協作師資屬性 專業課程 <u>0</u> 位 安全風險管理 <u>0</u> 位 其他： <u>0</u> 需求師資， <u>0</u> 位
七、執行成果說明	<p>1.課前討論</p> <p>(1)整理分配景點的各項資料，並製成簡報。</p> <p>(2)上台報告分享各組準備的資料，並聆聽他人，提出問題討論。</p> <p>(3)訂定時程表</p> <p>2.課中學習</p> <p>【活動一】大航海時代—英國領事館 透過觀覽英國領事館建立和哨船頭公園，帶領學生以海洋思維角度重新審視 19 世紀大航海時代歷史，進而發展關心全球議題的視野與胸懷。</p> <p>【活動二】高雄遠洋漁業發祥地—鼓山漁港 以參觀鼓山漁港為導引，建立能規劃及執行未來有關探究海洋的熱情種子，增進人與海的適切互動的能力：</p> <p>(1)了解海洋的汙染、近海漁業過漁等環境問題，思考解決方法。</p> <p>(2)認識台灣遠洋漁業及船運，並關注民生計問題及其影響。</p> <p>【活動三】一百年二號碼頭</p> <p>(1)利用臨港線鐵道遺址，步行進入棧貳庫周邊，教師介紹整體環境。</p> <p>(2)引導學生成為歷史的偵探，找找鐵道軌道痕跡，棧貳庫倉庫與港口位置。</p> <p>(3)觀察棧貳庫今昔外觀、功用的不同。</p> <p>(4)發覺轉型後棧貳庫的變化，紀錄並分享感想。</p> <p>3.課後反思及評量機制</p> <p>(1)課後反思</p> <p>a.參觀後完成學習單。</p> <p>b.整理學習心得，並使心得分享，設計圖文紀錄回顧特刊。</p> <p>c.整理活動照片，製作旅行特輯。</p> <p>(2)評量機制</p> <p>挑選最喜歡的景點，然後寫下 200 字介紹，並彙整成冊。</p> <p>活動景點照影片製作，整理成大南花甲趣旅行特輯。</p>



老師於高鐵上帶領學生進行主題課程與任務安排。(地理位置、產業、聚落)

成果照片上傳
(請上傳 3-5 張)



老師帶領學生進行主題課程與任務安排(購買大眾運輸交通工具之車票)。



老師帶領學生進行美食品嚐與任務安排。(美食體驗)



老師帶領學生進行主題課程與活動體驗。(高雄海業的發展)



老師帶領學生進行主題課程與任務安排。(體驗高雄港區)



老師帶領學生進行主題課程與體驗。(高雄科工館)

承辦: **學務組 邱智賢**

主任: **管帶 徐得銘**

校長: **校長 謝孫良**