

苗栗縣造橋鄉龍昇國小
計畫 2-1：實施戶外教育
成果報告書

中華民國 113 年 7 月 29 日

一、申請計畫內容簡述（與申請計畫應相符）

（一）計畫名稱：

（二）附上當時申請時之內容簡述，若有調整，請說明調整原因。

二、實施過程（質化與量化說明）及成果統計

（一）學校實施戶外教育成果綜整說明

1. 學校成果綜合說明：

（一）量的效益

1. 根據事後的回饋，學生可以在這次的戶外教育，以實作方式結合到課程內容的學習，並身體力行，體驗泰安鄉的泰雅部落文化與習慣。

（二）質的效益

1. 學生學習：利用 **SDGs 跨領域**「世界探索」的主題學習把校訂課程和戶外教育做結合，並在生活情境中活用知識與深化學習策略。

2. 教師專業：讓教師活用十二年國教的理念及落實 **SDGs 永續發展目標**，並積極的引導與協助學生建構自我價值。

3. 社會參與：透過 **SDGs 跨領域**「世界探索」，透過公共議題的「關注、參與、行動、反思」落實公民責任，如對「**校園美感改造計畫**」採取公民行動。

2. 執行成果統計〔請依計畫執行項目提出量化效益，實施類型課程〕

實施方式(可複選)

*參與學生人次： 36 人

*課程實施地點：

☒ 實施地點：無跨縣市(苗栗縣)。

☐ 實施地點：跨縣市。

*課程實施類型：

☒ 生態環境

☒ 人文歷史

☒ 山野探索

☒ 休閒遊憩

☐ 社區走讀

☐ 場館參訪

☐ 職涯探索

☐ 水域活動

*課程屬性

☒ 融入部定課程

☒納入校訂課程

*師資

☒有外部協作師資(4位)

☐無外部協作師資

三、計畫成效自我評估與檢討

(一)計畫無法解決之問題說明

計畫當日 4/24(三) 泰安鄉恰好發生強降雨，從泰安鄉回來苗栗市的路上落石不斷，中午只能果斷結束在汶水國小的行程，匆匆返回學校。下次應注意天氣預報，若事前兩至三天天雨，應安排雨天備案。

(二)總體自我評估與檢討（說明整體效益評估與檢討）

1. 深化學校課程，透過泰安鄉泰雅族文化參訪及導覽，彌補現有校定課程之不足。
2. 達成預定教育目標，增加學生對苗栗原住民文化知識了解，並激發學生的學習興趣。
3. 教師和家長們配合無間，增進親師生之間的共作，增強他們對學校活動的參與感。
4. 學生對於苗栗在地本土原住民文化，透過竹筒飯、射箭、木琴、家屋體驗等活動，帶來教科書上學習不到的第一手知識。
5. 行政團隊學習到對於戶外教育的規劃與行程安排，應把風險降至最低。

四、附件（詳細活動成果、活動照片、回饋單）



學生拜訪泰安鄉汶水國小



汶水國小校長解釋竹筒飯製作方式



龍昇國小與汶水國小師生交流



射箭教學



泰雅家屋文化解說與體驗



我校與汶水國小學生歌唱交流