

教育部國民及學前教育署
113 學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫

縣立竹南國中
成果報告書

中華民國一一四年七月二十六日

成果報告

一、申請計畫內容簡述（與申請計畫應相符）

學校推動優質戶外踏查路線，邀請鄰近學校參與教師研習，強化在地文化與生態認識。

另邀請小學端參與踏查課程。踏查課程之場館(中港慈裕宮、竹南濕地生態公園)屬室外、半開

放空間，考量踏查過程的空間適切、活動安全管理，每一梯次以一所學校為限，每場次30 人次，預計規劃6-8 次推廣活動。

踏查課程由本校志工和地方協會共同導覽。申請參與學校需統一報名，優先錄取學區內小學進行申請。踏查路線相關資訊由本校科技中心協助發送至縣內各國中小，以便配合科技中心體驗課程協同辦理，同時由教學組公告活動資訊於學校首頁，以便媒合更多學校參加。

二、實施過程（質化說明）

本校申辦戶外教育計畫，用以結合校訂課程進行戶外踏查活動，藉以結合課程文本知識，提供同學到場館驗證文本知識內容，進而深化其對在地文化與在地環境的認識與認同。

校訂課程中，「旅讀竹南」課程七年級上學期以竹南中港慈裕宮為主軸，由學校教學團隊蒐集在地文史專家撰寫之文本，彙整成課程教材、輔以學習單等課程活動設計，引導同學擷取課程知識。踏查活動期間，邀請在地文史工作團隊進行專業導覽解說，透過解說內容，實地探訪認識竹南慈裕宮與當地歷史發展脈絡的連結；欣賞廟宇建築與雕塑作品，體察傳統建築的美學。課程第三階段規劃於踏查活動後，由同學分組擇定主題，練習擔任導覽解說，介紹慈裕宮與中港地區的歷史、美學、人文地景，以此做為課程最終的學習成就展現。

竹南濕地生態公園場域的導覽解說與靜灘活動，結合本校「在地國際」課程八年級的課程主題，融入 SDGs 的理念，其課程結構概述如下：開學至戶外踏查前的第一階段課程，教學團隊蒐集國際間的各種案例，提供同學認識與討論，建構其對環保議題的認知。戶外踏查為第二階段的課程，透過場址導覽解說與淨灘活動，帶領孩子認識竹南在地的環境保育團隊—塭內社區發展協會，在復育紫斑蝶所做的努力，透過專業導覽解說，認識紫斑蝶的生態、棲地需求、復育現況與困境。透過淨灘活動的進行，讓孩子們有反思自己的日常生活中，對環境保護與生態保育的主題，能有多少可以實際落實、願意付諸行動的具體作為？踏查活動結束後，回到課程中，教學團隊設計教學活動，引導同學繪製濕地導覽摺頁，結合英語課程內容，同學嘗試繪製路線指引、練習問路引導英語問答、簡介濕地環境、紫斑蝶生態……等，並分享自身的實際行動，共同展現對環境保護的關懷與努力。

三、計畫成效自我評估與檢討

總體自我評估及檢討

1.深化校訂課程：透過文本閱讀與走進真實世界的踏查相互結合，讓學生能在現場與文本相互印證，深化其對在地文化的理解與認同。

2.結合外部資源：與在地社區協會進行課程前的共備、增能，共同推動路線推廣，讓社區資源成為學校推動戶外走讀課程的最佳夥伴。

3.落實安全教育：以最大的人力支持、最妥善的行程規劃與行前準備，將戶外踏查的行程風險降到最低，落實行前教育，使學生具備自我保護的觀念，並透過參與研習及行前會議，落實風險控管。

2-2：學校推展優質戶外教育路線

附表 2-2

一、計畫名稱	翻閱竹南~在地文史與生態踏查
二、學校名稱	縣立竹南國中
三、各條路線實施之相關成果資訊	路線 1 名稱：探訪中港古城 ☒ 已實施本條路線（請接續填列下列資訊） ☒ 無跨縣市 實施地點： <u>竹南鎮中港慈裕宮、陳家古厝</u> 本學年服務 <u>8</u> 校，服務學生人數 <u>270</u> 人 服務學校來自相同縣市 <u>8</u> 校，其他縣市 <u>0</u> 校
	路線 2 名稱：竹南濕地采風 ☒ 已實施本條路線（請接續填列下列資訊） ☒ 無跨縣市 實施地點： <u>竹南鎮濕地公園</u> 本學年服務 <u>1</u> 校，服務學生人數 <u>30</u> 人 服務學校來自相同縣市 <u>1</u> 校，其他縣市 <u>0</u> 校
四、課程屬性	路線 1 結合學科領域 ☒ 語文 ☐ 數學 ☐ 自然科學 ☒ 社會 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技 ☐ 健康與體育 結合彈性學習課程領域 ☒ 跨領域統整性課程 ☐ 專題 ☐ 議題探究課程 ☐ 社團活動/技藝課程 融入議題 ☐ 性別平等 ☐ 人權 ☒ 環境 ☐ 海洋 ☐ 品德 ☐ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☒ 安全 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☒ 多元文化 ☒ 閱讀素養 ☐ 國際教育 ☐ 原住民族教育
	路線 2 結合學科領域 ☐ 語文 ☐ 數學 ☒ 自然科學 ☐ 社會 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技 ☐ 健康與體育 結合彈性學習課程領域 ☒ 跨領域統整性課程 ☐ 專題 ☐ 議題探究課程 ☐ 社團活動/技藝課程 融入議題 ☐ 性別平等 ☐ 人權 ☒ 環境 ☒ 海洋 ☐ 品德 ☐ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☒ 安全 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 國際教育 ☐ 原住民族教育
五、外部協作師資	本學年共 <u>8</u> 位協作師資 協作師資屬性 專業課程 <u>3</u> 位 安全風險管理 <u>5</u> 位 其他： <u> </u> 需求師資， <u>0</u> 位

附件1 備註：溼地生態環境介紹



附件2 備註：與社區的文化結合



附件4 備註：淨灘前安全教育



附件5 備註：學生協力動手做淨灘



附件5 備註：金紙產業導覽



番社

No.30 Huan Siá

19

ちくなん CHIKUNAN ちゅうこう Tiong Kang



「在地文化小種子」

學習手冊 (II)



課程設計：苗栗縣在地文化推廣協會

學員：_____

歡迎來到 番社30號 陳家古厝



讓我們一起在老屋裡認識家鄉文化吧！

1

老屋時光機

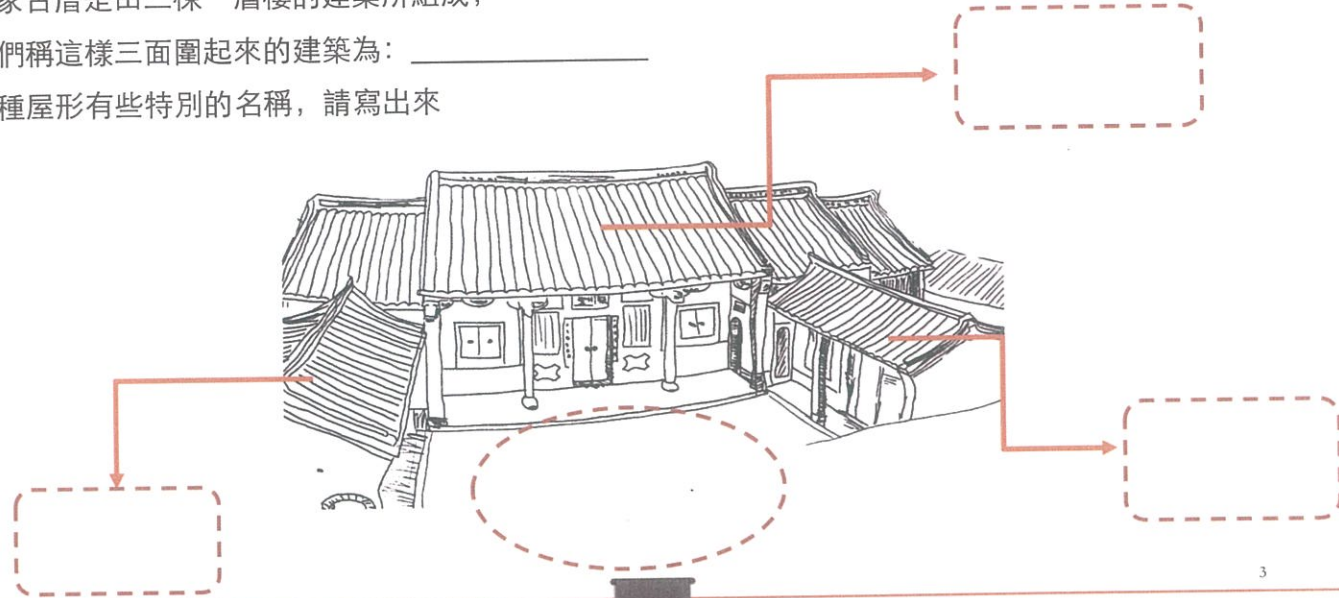
咦？這照片是陳家古厝嗎？
整修後的古厝有哪些地方跟照片中看起來仍是一樣的，圈起來



2

老屋的格局

陳家古厝是由三棟一層樓的建築所組成，
我們稱這樣三面圍起來的建築為：_____。
這種屋形有些特別的名稱，請寫出來



綠色建築

老屋裡有許多的窗戶，目的是讓室內空氣流通產生對流。
一共有哪些不同形狀窗戶呢？請畫出來，至少4種

老屋密碼賓果

老屋的年齡是幾歲	老屋的門牌號碼	老屋最早建於哪一年
老屋一共有幾根石柱	老屋內字數最多的對聯是一邊幾個字	老屋在哪一年修復好的
老屋內一共有幾扇「對開木門」	花磚的邊長是多少（小數點以下去除）	找出老屋有數字的對聯，將兩個數字相乘等於多少

WIN!

賓果連線3條線者即獲勝

來幫古厝刷上美麗的顏色吧！

小小設計師



老屋裡的神秘符號

找一找，這些建築物件的名稱？

建築篇



這是



這是



這是

7

琵琶

色金黃，又名「金丸」，形狀飽滿，具有富貴吉祥之寓意

老屋裡的花磚好美呀，觀察右圖花磚，有哪些水果呢？
請寫出這些水果分別代表什麼樣的吉祥寓意？（至少三種）



美學篇

8

老屋綠建築：編竹夾泥牆

建築篇



老屋的隔間從前是使用就地取材的編竹夾泥牆，成本低且材料易取得。
請問，編竹夾泥牆的材料有哪些呢？

麻繩

提示：
可以到編竹夾泥牆展示區找答案喔

9

我所居住的竹南鎮

地理篇

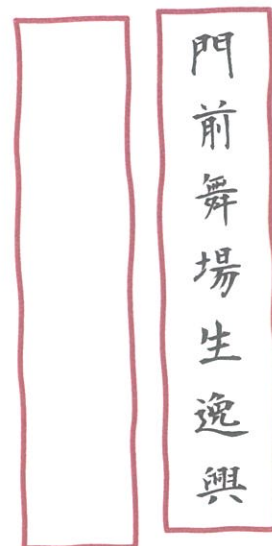
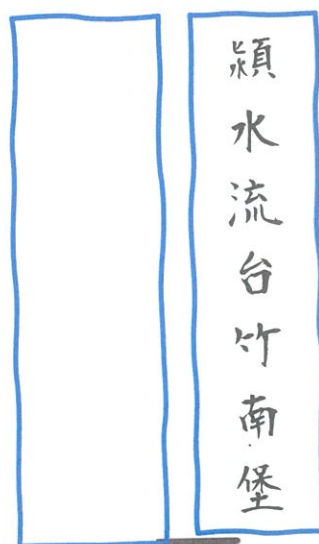
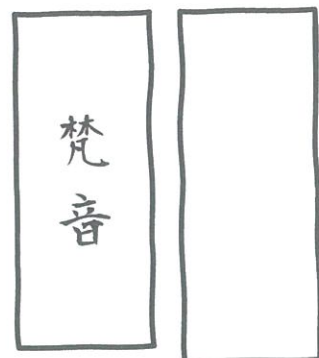


- 鎮上的縣定古蹟是？
- 竹南鎮西臨哪個海域？
- 竹南鎮南端與後龍鎮相隔哪條溪？
- 竹南鎮的舊名叫做？

10

老屋裡的文學素養

三合院裡有許多對聯，請把上下聯找出來，寫出對聯文字



文學篇

11

金色中港的三位大明星

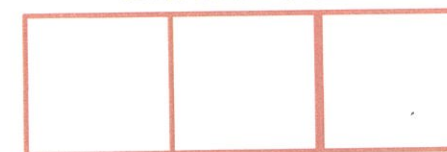
金紙篇



這位神仙手上抱著什麼？

長鬍子神仙手上拿著什麼？

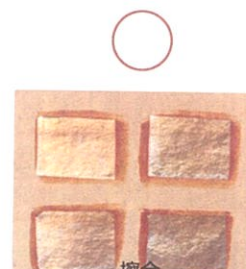
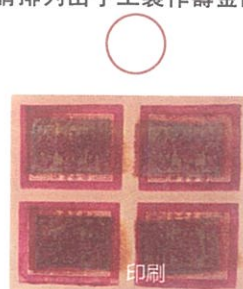
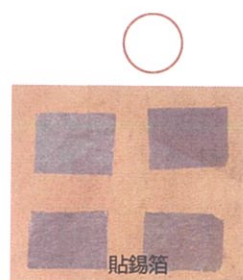
金紙上的這三位神仙
分別代表哪三個字？



傳承金色產業

請排列出手工製作壽金的流程 1~6 (除了曬紙之外的步驟)

金紙篇



13

番社土塙屋的殘骸

建築篇



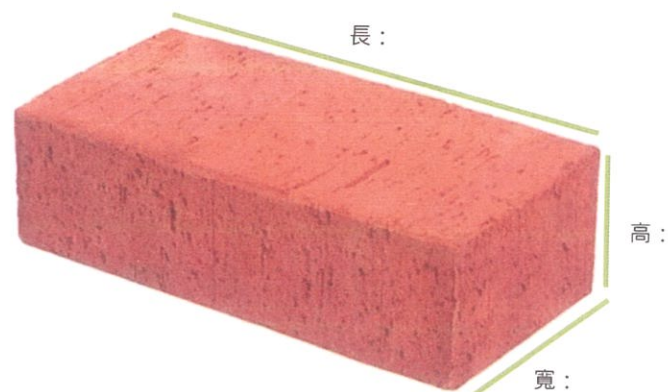
土塙屋的土磚取材於大自然，
你知道土磚裡有哪些材料嗎？

- ☐ 泥土
- ☐ 碎石子
- ☐ 粗糠
- ☐ 稻梗
- ☐ 狗大便
- ☐ 牛大便

猜一猜，這座土塙屋可能曾經在哪裡？

14

陳家古厝大門旁圍牆的紅磚，
長寬高各是多少呢？

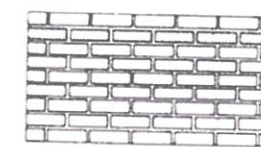


紅磚

是以粘土、頁岩、煤矸石等為原料，經粉碎、混合捏練後以人工或機械壓製成型，經乾燥後在900攝氏左右的溫度下以氧化焰燒制而成的建築磚塊。磚頭通常呈現灰色或磚紅色，既可以作為牆體的裝飾貼片，也可作為真正的承重結構。在鮮少發生地震的地區可以作為主要建築材料。

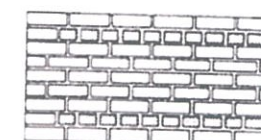
美麗的红磚

古厝有許多面的紅磚牆，疊砌的工法稍有不同，
下列砌磚方法中，哪些在陳家古厝看得到？請圈起來



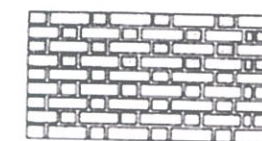
RUNNING

順砌法



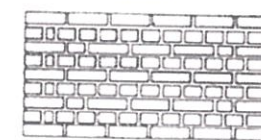
COMMON OR AMERICAN

美式砌法



FLEMISH

法式砌法



ENGLISH

英式砌法



HEADING BOND

丁砌



DUTCH BOND

荷式砌法

導覽員的方向感

有位遊客出現在圖上的A點路口好像在找什麼，
上前詢問後，他想要先去慈裕宮拜拜，然後來陳
家古厝參觀，你會怎麼指引他方向呢？

A點 - 慈裕宮

慈裕宮 - 陳家古厝



老屋字謎遊戲

	1		2	薯		
	福	利	社		裕	宮
	臨			悲		廷
開	b	見	山		額	
			3	納	百	
三	c	院	集		堂	號

直1：祝賀詞，指五種福氣來到

直2：中港城內原來道卡斯族居住地

直3：番社出版的地方刊物

直4：陳家古厝的堂號

橫a：中港城內的三百年信仰中心

橫b：成語，說話直接了當，切入主題

橫c：陳家古厝的房子格局