

編號：

113 學年度後龍鎮成功國民小學申請

2-1「學校實施戶外教育計畫」補助報名表(偏遠學校請勿申請)

學校名稱：後龍鎮成功國民小學		
計畫名稱：海與山的對話~看見原民文化之美		
計畫聯絡人聯絡資訊 姓名：蔡淑儀 職稱：教導主任 電話：(公) 720006 手機：0988-166-821 E-mail：becky5740@gmail.com		
<p>實施方式(可複選)</p> <p>*參與學生人次：<u>55</u> 人次</p> <p>*課程實施地點：<u>南投縣九族文化村</u> (文字說明)</p> <p><input type="checkbox"/> 實施地點： /本縣市地點(苗栗縣)。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 實施地點： 南投縣 /跨縣市。</p> <p>*課程實施單位</p> <p><input type="checkbox"/> 班級 <input type="checkbox"/> 班群 <input type="checkbox"/> 學年 <input checked="" type="checkbox"/> 全校</p> <p>*課程實施類型：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 生態環境</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 人文歷史</p> <p><input type="checkbox"/> 山野探索</p> <p><input type="checkbox"/> 休閒遊憩</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 社區走讀</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 場館參訪</p> <p><input type="checkbox"/> 職涯探索</p> <p><input type="checkbox"/> 海洋體驗</p> <p><input type="checkbox"/> 城鄉共學</p> <p><input type="checkbox"/> 食農教育</p> <p>*課程屬性</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 融入部定課程</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 納入校訂課程</p>		
學校成員資料 (學校參與本方案之行政/教師團隊)		
編號	姓名	職稱
1	邱國禎	校長
2	蔡淑儀	教導主任
3	黃培中	總務主任
4	謝幸雯	教務組長
5	朱尚謙	學務組長

6	呂佩璇	一年級導師
7	林瑩潔	二年級導師
8	鄭龍騰	三年級導師
9	楊琬茹	四年級導師
10	唐采玉	五年級導師
11	何芳芳	六年級導師
12	廖淑如	自然科任教師
13	黃稜智	護理師
14	洪雅麗	幹事

### 計畫描述

請依下列項目簡述：

#### 一、申請計畫理念與目標：

(一)、透過校外實際參訪、操作紀錄等學習過程活動，讓學生能由實際的體驗，印證課本知識與生活的結合，並拓展學生學習領域，提昇學習興趣並增加學習的效果。

(二)、藉由戶外教育之教與學過程實施，使學生經由實際生活體驗，拓展學習領域，落實課本知識與生活領域的結合。

#### 計畫內容：

#### (一) 學習點規劃、場域運用及人力配置安排

##### 1. 學習點規劃、場域運用

九族文化村匯聚台灣原住民人文知性文化，呈現台灣九大原住民族傳統文化的「原住民部落區」，並規劃為環境教育教學區域及各部落區藝術與文化體驗區。

##### 2. 人力配置安排

##### 2-1. 一至三年級組：

時間	學習地點	活動名稱	帶隊與解說人員	備註
9:30	纜車	九族纜車及日月潭纜車體驗	邱國禎校長、蔡淑儀老師	
10:20	九族文化博物館	九族文化導覽解說	蔡淑儀老師、朱尚謙老師	

11:00	排灣族	巫師祈福體驗	呂佩璇老師、林瑩潔老師	
11:30	阿美族	搗麻糬體驗	鄭龍騰老師、謝幸雯老師	
12:30	魯凱族	品嚐烤地瓜	蔡淑儀老師、廖淑如老師	
13:00	邵族	石音劇場	呂佩璇老師、林瑩潔老師	
13:40	泰雅族	紋身體驗	鄭龍騰老師、謝幸雯老師	
14:15	達悟族	平衡桿遊戲體驗	蔡淑儀老師、廖淑如老師	
14:45	布農族	甩陀螺體驗	呂佩璇老師、林瑩潔老師	
15:15	排灣族	刺福球體驗	鄭龍騰老師、謝幸雯老師	

2-2、四至六年級組：

時間	學習地點	活動名稱	負責人員	備註
9:30	纜車	九族纜車及日月潭纜車體驗	邱國禎校長、蔡淑儀老師	
10:20	九族文化博物館	九族文化導覽解說	蔡淑儀老師、朱尚謙老師	
11:00	阿美族	搗麻糬體驗	何芳芳老師、唐采玉老師	
11:30	排灣族	刺福球體驗	楊琬茹老師、朱尚謙老師	
12:30	魯凱族	品嚐烤地瓜	黃培中老師、邱國禎校長	
13:00	邵族	石音劇場	何芳芳老師、唐采玉老師	
13:40	泰雅族	紋身體驗	楊琬茹老師、朱尚謙老師	
14:15	卑南族	編繩體驗	黃培中老師、邱國禎校長	

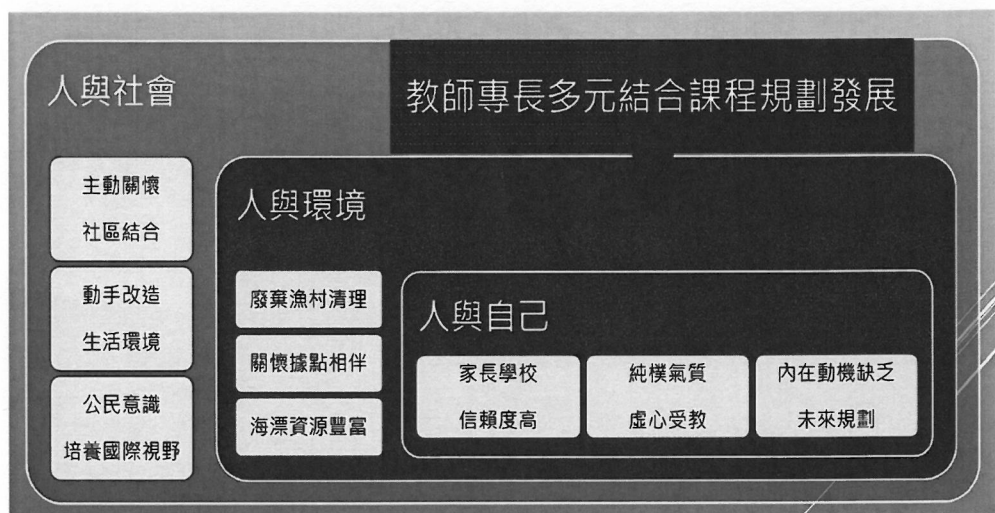
14:45	布農族	甩陀螺	何芳芳老師、唐采玉老師	
15:15	魯凱族	敲石取火體驗	楊琬茹老師、朱尚謙老師	

※坐九族纜車下山

(二) 部定課程融入搭配校訂課程規劃之教學活動

1. 學校課程願景及總體課程發展藍圖：

涵育學生對所處時地皆能自發理解與認同的「人文關懷」素養；並具備和環境和諧互動的「科學能力」與「藝術涵養」及國際視野，進而開創永續共好的「健康生活」。



(三) 課程內涵與教學內容：課前預備/課中學習/課後反思

1. 本次戶外教育課程內容與校訂課程之結合

主題課程二：統整性主題/成功大未來			
單元名稱	社區 COLORFUL 我們的好鄰居	我的好朋友	文化比一比
實施年段	一	二	三
教學目標	1. 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。 2. 透過節慶，讓學生了解外國節慶習俗並進而比較本土與其他國家節慶文化上的差異學習認同本國文化並尊重與包容他國文化。 3. 結合藝術與體驗活動增加語言學習經驗，擴展學童對國際議題與文化的理解		
統整領域	國語、生活	國語、生活	英語、藝術、社會

實施節數	4 節	4 節	4 節
課程內涵	1. 社區探訪 2. 社區藝術體驗	1. 猜猜我是誰? 2. 我們都是好朋友	1. 能配合節慶進行扮演活動。 2. 完成體驗活動並說出感想
多元教法	體驗教學法 合作學習教學法	體驗教學法 合作學習教學法	體驗教學法 合作學習教學法
優質學習	探索觀察 生活體驗	生活體驗 問題探究	生活體驗 分組合作
評量方式	實作評量 口語評量	實作評量 觀察評量	實作評量 口語評量

主題課程二：統整性主題/成功大未來

單元名稱	世界上的披薩	文化傳承	漫步旅行
實施年段	四	五	六
教學目標	1. 了解各文化間的多樣性與差異性，具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 2. 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 3. 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。		
統整領域	英語 藝術 社會(康軒第三冊 3-2 傳統的節慶)	英語 藝術 社會(康軒第五冊 1-1 我們生活的台灣及 3-2 探訪史前人類與原住民)	英語 藝術 社會(康軒第七冊 4-2 文化的傳承與發展)
實施節數	4 節	5 節	5 節
課程內涵	1. 與學生討論生活中品嚐過的各種披薩口味及大小，瞭解不同族群飲食文化差異。 2. 教師以 world pizza 介紹從披薩食物演變，明白 Pizza 如何連結全世界的人心。	1. 學生分組查詢大洋洲各國與台灣的流傳之特色美食、飲食文化等相關資料。 2. 各組討論收集資料的心得。 3. 小組完成調查紀錄表及海報製作，並上台報告。	1. 分組查詢各國家之文化節慶，並完成調查紀錄表。 2. 各組同學查詢之資料經過討論及彙整，將最具代表性的文化節慶資料，製作成海報或簡報。

	3. 學生分組討論 world pizza 在台灣文化中變演角色。 4. 學生上台分享自己創作的 pizza 內容及名稱。		
多元教法	體驗教學法 合作學習教學法	體驗教學法 合作學習教學法	體驗教學法 合作學習教學法
優質學習	探索觀察 生活體驗	生活體驗 問題探究	生活體驗 分組合作
評量方式	實作評量 口語評量	口語評量 學習單 實作評量	口語評量 學習單 實作評量

(四) 戶外教育計畫分工執掌或參與本方案教師運用資源的方式。

職務	姓名	工作內容
校長	邱國禎	綜理本計畫業務
教導主任	蔡淑儀	計畫撰寫與執行
總務主任	黃培中	行程連繫、物品採購，經費執行
教務組長	謝幸雯	教學資料準備、資料蒐集、成功大未來教師
學務組長	朱尚謙	教學資料準備、資料蒐集、自然老師
導師	呂佩璇	教學資料蒐集、教學課程指導、學生安全維護
導師	林瑩潔	教學資料蒐集、教學課程指導、學生安全維護
導師	鄭龍騰	教學資料蒐集、教學課程指導、學生安全維護
導師	楊琬茹	教學資料蒐集、教學課程指導、學生安全維護
導師	唐采玉	教學資料蒐集、教學課程指導、學生安全維護
導師	何芳芳	教學資料蒐集、教學課程指導、學生安全維護
藝文老師	廖淑如	教學資料蒐集、教學課程指導、學生安全維護
護理師	黃稜智	協助學生健康護理
幹事	洪雅麗	計畫經費核銷

(五) 說明辦理時間天數、實施對象、參與人數、路線規劃。

1. 辦理天數: 1天。
2. 實施對象: 全校學生及師長。
3. 預定69人。
4. 行程路線規劃:

時間	地點	備註
07:30	成功國小集合	

07:30   09:30	前往南投九族文化村	
09:30   12:00	1. 九族纜車及日月潭纜車體驗:日月潭山水采風體驗。 2. 參觀九族文化博物館。 3. 文化村探索體驗: a. 阿美族部落:搗麻糬。 b. 排灣族部落:巫師祈福、刺福球。	
11:50- 12:50	原住民飲食文化體驗(魯凱族:烤地瓜)	
13:00   15:30	c. 邵族部落:石音劇場(原住民樂器演奏)。 d. 達悟族部落:平衡桿遊戲。 e. 卑南族部落:編繩。 f. 布農族部落:甩陀螺、杵樂敲擊體驗。 g. 泰雅族部落:紋面體驗、桌上型織布機體驗。	
15:30	1. 心得分享與檢討 2. 返回成功國小	

(六) 評量與回饋機制(教學簡案、學習單、手冊或其他……等)

學習單:如附件一

(七)課程結束後反思討論或學習成果展現。

1. 能讓學生親身對原住民文化及書本上的知識轉化成體驗活動，進而成為生活的認知與素養。
2. 增強學童學習社會交流能力，培養學習與他人相處的方法、溝通的技巧、合作的方式與在團體中所承擔的責任。
3. 教師專業：讓教師能學習原住民文化之美，應用於藝術與人文課程素養能力。
4. 社會參與：結合校本及在地特色資源，促進學生對於素養的深層認知。

(八) 風險評估與安全管理機制。

1. 由承辦教師與教學場域場所進行線上會議確定教學及體驗活動場所安全設施及檢核。
2. 活動前一星期密切注意最新氣象預報。

### 3. 訂定本校安全任務編組表

職稱	姓名	任務
校長	邱國禎	領隊
教導主任	蔡淑儀	總協調
總務主任	黃培中	教學場地確定與活動場所安全聯絡
教務組長	謝幸雯	教學場域路線規劃與動線安排
學務組長	朱尚謙	1. 規劃執行秘書 2. 整體安全工作管控。
導師	呂佩璇	1. 注意學生身心狀況。2. 與家長保持聯繫。
導師	林瑩潔	1. 注意學生身心狀況。2. 與家長保持聯繫。
導師	鄭龍騰	1. 注意學生身心狀況。2. 與家長保持聯繫。
導師	楊琬茹	1. 注意學生身心狀況。2. 與家長保持聯繫。
導師	唐采玉	1. 注意學生身心狀況。2. 與家長保持聯繫。
導師	何芳芳	1. 注意學生身心狀況。2. 與家長保持聯繫。
藝文老師	廖淑如	1. 注意學生身心狀況。2. 與家長保持聯繫。
護理師	黃稜智	1. 注意學生身心狀況。 2. 攜帶急救箱。
幹事	洪雅麗	1. 注意學生身心狀況。 2. 攜帶急救箱。

#### 二、預期效益：

1. 學生參與戶外教育活動充實學生生活知識，擴大見聞、提高學習興趣。
2. 從活動中加強實地事物之觀察，增進學生對台灣原住民歷史與文化之知識。
3. 拓展環境與人文的戶外教育活動，提升學生對族群融合的關懷及責任感。
4. 學生參與活動之生活體驗，成為解決能力之素養。
5. 增進弱勢學生之多元學習與體驗學習機會：培養學生肯定自我文化。

承辦人：

教導主任 蔡淑儀

單位主管：

教導主任 蔡淑儀


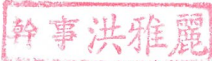

主計：

幹事 洪雅麗

校長：

校長 邱國禎

計畫二、辦理 2-1 學校實施戶外教育經費申請表-學校填列提報

教育部國民及學前教育署補助計畫項目經費申請表				
申請單位：苗栗縣後龍鎮成功國民小學				
計畫名稱：海與山的對話~看見原民族文化之美				
計畫期程：113 年 8 月 1 日至 114 年 7 月 31 日				
計畫經費總額：3.5 萬元				
經費項目	計畫經費明細			
	單價(元)	數量	總價(元)	說明
膳費	100	69 人	6900	學生 55 人，教職員工 14 人
交通費	13000	2 輛	26000	
保險費(學生)	20	55 人	1100	
雜支	1000	1 式	1000	
小計			35000	以上經費請准於項目間流用
承辦單位	主(會)計單位		機關學校首長	
				
備註：			補助方式：部分補助【補助比率 %】	
<p>一、本表適用政府機關(構)、公私立學校、特種基金及行政法人。</p> <p>二、各計畫執行單位應事先擬訂經費支用項目，並於本表說明欄詳實敘明。</p> <p>三、各執行單位經費動支應依中央政府各項經費支用規定、本署各計畫補(捐)助要點及本要點經費編列基準表規定辦理。</p> <p>四、上述中央政府經費支用規定，得逕於「行政院主計總處網站-友善經費報支專區-內審規定」查詢參考。</p> <p>五、非指定項目補(捐)助，說明欄位新增支用項目，得由執行單位循內部行政程序自行辦理。</p> <p>六、同一計畫向本署及其他機關申請補(捐)助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本署及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本署應撤銷該補(捐)助案件，並收回已撥付款項。</p> <p>七、補(捐)助計畫除依本要點第 4 點規定之情形外，以不補(捐)助人事費、加班費、內部場地使用費及行政管理費為原則。</p> <p>八、申請補(捐)助經費，其計畫執行涉及須依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第 62 條之 1 及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關(教育部國民及學前教育署)名稱，並不得以置入性行銷方式進行。</p>			餘款繳回方式：繳回按補助比率全數繳回	
※申請補助單位請依實際需求，自行增刪經費項目。				