# 子計畫3-2-1 提升教師海洋教育素養

一、承辦單位	苗栗縣竹南鎮海口國民小學	
二、計畫名稱	海洋教育融入課程規畫增能研習	
三、活動類型	■海洋教育增能研習/工作坊/相關活動 □培養海洋教育種子教師 □海洋教育課程共備社群 (三類均須辦理)	

# 四、預期成效

### (一)量化效益:

項次	研習/課程/社群名稱	日期	場次	預估 人數
1	海洋教育融入課程規畫增能研習	112.8.28	第1場	50

#### (二)質化效益:

- 1. 透過海洋教育重點發展學校經驗分享,結合課綱理念、目標、能力指標融入學習領域的引導 及觀摩,強化學校海洋教育在地化整體規劃能力。
- 2. 能落實海洋教育融入各學習領域的教育方針與目標。
- 3. 能有效建立本縣海洋資源分享與服務機制。

# 五、具體執行內容說明:(具體執行內容、辦理方式、經費概算表)

#### (一)依據

- 1. 教育部海洋教育政策白皮書及106-110年海洋教育執行計畫。
- 2. 十二年國民基本教育課程綱要—總綱。
- 3. 教育部國民及學前教育署補助實施戶外與海洋教育要點。

#### (二)目的

- 1. 結合臺灣海洋教育中心資源,提昇教師課程教學與學生自主學習能力。
- 透過海洋教育重點發展學校經驗分享,結合課綱理念、目標、能力指標融入學習領域的引導及觀摩,強化學校海洋教育在地化整體規劃能力。
- 3. 落實海洋教育融入各學習領域的教育方針與目標。

#### (三)實施原則

- 1. 持續性原則:因應112學年度12年國教新課網執行海洋教育重大議題融入各學習領域 之規劃,使各校具備海洋教育融入學習領域總體課程規畫能力、各領域教師具備設計 與應用能力。
- 專業化原則:強調專業導向,增進教師參與海洋教育融入課程發展與評鑑能力,以提 升教師參與課程發展之品質與專業。
- 3. 對話機制原則:著重專業對話之進行,以促進知識分享與轉化效益,並鼓勵教師積極 參與發展學校在地海洋教育融入課程。
- 4. 理念實務並重:兼顧精神內涵之瞭解,實務課程設計之學習,提升教師自我省思及尋找解決問題策略之能力。
- 5. 整體規劃原則:強調運作歷程之整體性,並透過課程統整概念,積極融入十二年國教課程實施。

#### (四)辦理單位

1. 指導單位:教育部國民及學前教育署、臺灣海洋教育中心

2. 主辦單位: 苗栗縣政府教育處

3. 承辦單位: 苗栗縣海口國民小學

## (五)辦理時間

日期	活動方式	人數	備註
112.8.28 8:30 – 12:50	海洋教育融入課程規畫增能研習	50	第一場

(六)辦理地點:苗栗縣海口國小

#### (七)參加對象

- 1. 本縣國中小學教師,鼓勵參加。
- 2. 苗栗縣國教輔導團成員,鼓勵參加。
- 3. 對本研習活動有興趣之教師。
- (八)參加名額:每梯次50人為原則。
- (九)報名時間及方式:請於研習三天前至全國教師在職進修網報名。

# (十)研習課程

# 第一場

時間	內容	講師或負責人	備註
08:30-08:50	報到、領取資料	海口國小團隊	
08:50-09:00	教育政策宣導	教育處長官	
09:00-10:00	教學遊戲化 -以實境密室逃脫為例	呂權哲 老師	黑球遊戲有限公司
10:00-10:10	休息	教務處團隊	
10:10-11:10	海洋教育融入健體領域示例	呂權哲 老師	黑球遊戲有限公司
11:10-11:20	休息	教務處團隊	
11:20-12:20	海洋教育融入數學領域 教學實作分享	呂權哲 老師	黒球遊戲有限公司
12:20-12:30	休息	教務處團隊	
12:30-12:50	綜合座談	涂秋英 校長	
12:50	<b></b> 賦歸		

(十一)研習時數:參加研習人員核予3小時研習時數。

(十二)差假:參與研習之人員請各校惠予公(差)假登記。

# (十三)注意事項

- 1. 各校應主動告知研習相關訊息給全體教師,報名後請務必參加。
- 2. 參加研習人員,研習期間請假或缺課時數,不得核發研習時數。
- 3. 響應環保政策、請研習人員自備環保杯及餐具。

(十四)獎勵:辦理本項計畫之工作人員,由縣政府及承辦學校依權責敘獎。

(十五)本計畫陳請 教育部國民及學前教育署核定後實施,修正時亦同。