

附件一

編號：

113 學年度三灣國小申請

2-1 「學校實施戶外教育計畫」補助報名表(偏遠學校請勿申請)

學校名稱：苗栗縣三灣鄉三灣國民小學		
計畫名稱：慢遊客庄心生活，三灣走讀去		
計畫聯絡人聯絡資訊 姓名：羅青華 職稱： 電話：(公) 037-831006		
手機：0916853679 E-mail：b12150985@gmail.com		
實施方式(可複選)		
*參與學生人次：中年級 70 人；高年級 70 人		
*課程實施地點： <u>南庄鄉、三灣鄉</u>		
<input checked="" type="checkbox"/> 實施地點：南庄鄉、三灣鄉 /無跨縣市(苗栗縣)。		
<input type="checkbox"/> 實施地點： /跨縣市。		
*課程實施單位		
<input type="checkbox"/> 班級 <input checked="" type="checkbox"/> 班群 <input checked="" type="checkbox"/> 學年 <input type="checkbox"/> 全校		
*課程實施類型：		
<input checked="" type="checkbox"/> 生態環境		
<input checked="" type="checkbox"/> 人文歷史		
<input type="checkbox"/> 山野探索		
<input checked="" type="checkbox"/> 休閒遊憩		
<input checked="" type="checkbox"/> 社區走讀		
<input checked="" type="checkbox"/> 場館參訪		
<input checked="" type="checkbox"/> 職涯探索		
<input type="checkbox"/> 海洋體驗		
<input type="checkbox"/> 城鄉共學		
<input type="checkbox"/> 食農教育		
*課程屬性		
<input checked="" type="checkbox"/> 融入部定課程		
<input checked="" type="checkbox"/> 納入校訂課程		
*師資		
<input checked="" type="checkbox"/> 有外部協作師資(1 位)		
<input type="checkbox"/> 無外部協作師資		
學校成員資料(學校參與本方案之行政/教師團隊)		
編號	姓名	職稱
1	陳美君	校長

2	羅青華	教導主任
3	巫文彥	學務組長
4	黃元姜	教務組長
5	張恭源	中年級教師代表
6	謝淑芬	高年級教師代表

計畫描述

請依下列項目簡述：

一、申請計畫理念與目標：

本校家長多為務農，或是打零工，社經地位普遍不高，低收入、隔代教養、單親家庭及高關懷家庭的比率相當高，社區家長社經地位較低，忙於工作、生計，教養問題幾乎全仰賴學校，有些學童假日因家長外出工作，只能在社區騎腳踏車或來學校玩，比較少有跟同儕或家人共同出遊的機會，少了許多人際互動與生態探索的機會教育。

學校願景以「人文」、「創新」、「國際觀」為三大主軸，期望每個孩子能在健康的學校氛圍中都能擁有健康的身心、和健康的態度懂關心自己、別人及環境的健康，擁有健康的情緒讓心靈淨化，多進行正面思考，最後擁有樂觀和積極進取的進康人生。

學校的梨鄉特色課程，在三灣鄉農會、南庄鄉觀光產業協會、桂花巷商圈協會等社區團體及社區人士的協助下，帶領學生進行桂花巷巡禮，再經由田野調查深入了解桂花巷商圈，也藉由老照片說故事的活動，讓小朋友們從老照片中看見早期南庄的繁榮景象，讓小朋友們重新認識南庄多元的人文歷史；並引導孩子親身走入南庄豐富的自然山水中，培養對自然環境的關懷與責任感。

學校除了實施多元的課程教學之外，也積極推展在地的教學素材，不但以孩子們最親切、最實際的鄉土教學為起點，藉由三灣鄉在地的水漾森林露營區的自然環境，安排野外求生野炊……等教育活動，努力擴大學習的範圍，讓知識與學童的生活經驗結合，讓每位孩子的潛能得以發揮，另一方面孩子們能培養對自己的鄉里有深入的理解與榮譽心，進而能具備愛家、愛校、愛鄉、愛社會、愛國家的態度。

學校發展以生態與梨鄉特色體驗為主軸方向的學校本位課程，目的希望孩子們在體驗課程當中，由認知、理解進而能親身體驗所學的課程，把知識轉化為帶得走的能力，有能力才有開創自己的人生。期待孩子們在學校當中藉由課程能快樂學習與發揮潛能，增進學生認識關懷家鄉，將所學貢獻給社會。

二、計畫內容：

可包含：

(一) 學習點規劃、場域運用及人力配置安排

南庄鄉	南庄老街 蓬萊溪護魚步道	<p>帶領學生進行桂花巷巡禮，再經由田野調查深入了解桂花巷商圈，也藉由老照片說故事的活動，讓小朋友們從老照片中看見早期南庄的繁榮景象，讓小朋友們重新認識南庄多元的人文歷史。</p> <p>南庄的蓬萊溪護魚步道，全長僅1.6公里的，沿途間山明水秀，經過村民守護而成功復育的苦花與馬口魚，在水中成群悠游、清晰可見，讓學生一起感受大自然的神奇活力。</p>
三灣鄉	水漾森林露營區 三灣落羽松	<p>讓學生了解野外野炊技巧、如何搭帳棚?以及野外求生知能如何判別露營區是否合法?並前往三灣落羽松秘境沿著陵線展開，超美漸層落羽松森林，交織出一整片超夢幻風景，讓學生體驗一場苗栗小旅行漫遊山城美景中!</p>

(二) 部定課程融入或校訂課程規劃之教學活動

113 學年度「慢遊客庄心生活，三灣走讀去」課程實施進度

活動內容	9月	9-11月	12月	1-3月	4-6月
擬定「-慢遊客庄心生活，三灣走讀去體驗課程」	※	※			
編寫班級實施計畫	※	※	※		
實施課程計畫教學			※	※	※
體驗課程-戶外教育活動			※	※	
社區生態踏查			※	※	※
體驗課程分享與檢討					※
核銷與成果編製					※

(三) 課程內涵與教學內容：課前預備/課中學習/課後反思

課程活動	地點	跨領域	核心素養	海洋教育議題暨戶外教育實質內涵
回憶南庄	南庄老街護魚步道	社會 綜合 (中年級)	社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。	戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境 (自然或人為)。

野外求生	水漾森林露營區與三灣落羽松	自然綜合 (高年級)	自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。	戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。
------	---------------	---------------	---	--

(四)戶外教育計畫分工執掌或參與本方案教師運用資源的方式。

負責單位	辦理方式	工作分配	備註
校長		綜理校外教學各項事項	
教導處		<ol style="list-style-type: none"> 1. 教導處進行教學計畫審核 2. 課務代理協商及未參加學生之安置 3. 辦理活動保險 4. 行前勘查(視實際狀況自行評估辦理) 5. 辦理行前說明會暨行前安全教育 6. 製作收費與校外教學行前通知單 7. 備妥簡易醫療用品(校護) 8. 協辦活動理賠工作(校護) 	
總務處		<ol style="list-style-type: none"> 1. 租賃車輛簽訂契約 2. 統籌車輛安全檢查 3. 門票購置與增減人數時繳費 4. 協辦退費事宜 	

導師	1. 發下校外教學活動報名表暨家長同意書 2. 製作校外教學參與人員暨保險名冊 3. 發放收費通知單，並於收取學生費用後送至出納 4. 行前勘查(視實際狀況自行評估辦理) 5. 實施行前安全教育 6. 協助午餐及校外教學活動人員造冊及退費 7. 當天導覽教學並掌控班級人員	
隨隊人員	1. 跟隨班級隊伍，協助導師掌控人員	
午餐執秘	1. 辦理參加人員午餐前一天訂購餐包事宜。	

(五) 說明辦理時間天數、實施對象、參與人數、路線規劃。

113學年度「慢遊客庄心生活，三灣走讀去」課程活動內容

時間	活動名稱	活動內容	講師	實施對象	地點/ 路線	備註
9-12月	發展認知	三灣水漾森林露營區野炊技巧實作	外聘講師	本校高年級學生	三灣水漾森林露營區	1節
	能力教學課程	南庄老街護魚步道故事介紹	外聘講師	本校中年級學生	南庄	2節
1-3月	戶外教育暨體驗活動	客庄心生活，三灣走讀去	導覽人員和各班老師	本校中高年級學生	南庄三灣	一天
4-6月	綜合檢討	檢討本學期體驗課程與分享經驗	教導處教務組	教職員	會議室	
6月	成果製作	教學成果製作	教導處教務組	中高年級學生	各班	

(六) 評量與回饋機制(教學簡案、學習單、手冊或其他……等)

1. 以學習討論的方式進行學習成果的表現和課程結束後的探討。
2. 學習單如附件

(七) 風險評估與安全管理機制。

一、行政支持與安全風險管理

1. **活動前：** (1) 學習活動內容設定與行程規劃 (2) 活動場域勘察製作危險因子風險評估表(3) 學生了解活動場域特性(ppt)準備個人裝備與學習操作所需器材
2. **活動中：** (1) 按照各站點學習要點學生能積極操作並完成優質小組協力成果 (2) 人身及場地之安全維護確保成功的學習活動，如:探討如何知道合法的露營區有哪些?露營時需要攜帶什麼東西
3. **活動後：** (1) 寫下活動紀錄與感想深化學習效能 (2) 分析各項器材使用及操作過程的重要性，如野炊需要注意哪些事項? (3) 深入探討各學習要點
學生活動提醒： 做好防曬工作，適時補充水分。
4. 附上：
 - (1) 戶外教育風險評估表(如附件)
 - (2) 苗栗縣所屬高級中等以下學校校外教學檢核表(如附件)

三、預期效益：

- 一、促進學生了解三灣社區周遭自然生態。
- 二、培養愛護生命及尊重多元文化的生活態度。
- 三、深入了解南庄，體驗三灣的梨鄉獨特文化與自然資產。
- 四、結合學校與社區人力資源與文化，讓學校與社區共存共榮相互合作
- 五、預期具體成果與後續發展：
預估本方案在本年度落實後所能產生的具體成效，並大略規劃在這些具體成效基礎上，將如何做更長期的永續經營。

四、本方案是否已有申請其他經費補助：

否

是 (補助單位：) 金額：)

承辦人：

教導主任羅青華

單位主管：

教導主任羅青華

主計：

會計主任羅詩婷

校長：

校長陳美君

附件三

計畫二、辦理 2-1 學校實施戶外教育經費申請表-學校填列提報

教育部國民及學前教育署補助計畫項目經費申請表					
申請單位： 苗栗縣三灣鄉三灣國民小學					
計畫名稱：慢遊客庄心生活，三灣走讀去					
計畫期程：113 年 8 月 1 日至 114 年 7 月 31 日					
計畫經費總額： 38000 元					
經費項目	計畫經費明細				
	單價(元)	數量	總價(元)	說明	
業務費 經常門	經濟弱勢學生參加費	250	20	5000	包括:野炊食材費用(做蛇麵、烤地瓜,以及帳篷租借費用。
	代課(鐘點)費	0	0	0	
	講座鐘點費	0	0	0	
	印刷費	20	25	500	
	膳費	100	80	8000	
	交通費	7500	2	15000	
	場地費	3000	1	3000	露營區場地費租用費
	住宿費	0	0	0	
	保險費	50	100	5000	
	雜支	1500	1	1500	
	小計			38000	
承辦單位		主(會)計 單位		機關學校首長	
					
備註： 一、本表適用政府機關(構)、公私立學校、特種基金及行政法人。 二、各計畫執行單位應事先擬訂經費支出項目，並於本表說明欄詳實敘明。				補助方式：部分補助【補助比率 %】	

- 三、各執行單位經費動支應依中央政府各項經費支用規定、本署各計畫補(捐)助要點及本要點經費編列基準表規定辦理。
- 四、上述中央政府經費支用規定，得逕於「行政院主計總處網站-友善經費報支專區-內審規定」查詢參考。
- 五、非指定項目補(捐)助，說明欄位新增支用項目，得由執行單位循內部行政程序自行辦理。
- 六、同一計畫向本署及其他機關申請補(捐)助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本署及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本署應撤銷該補(捐)助案件，並收回已撥付款項。
- 七、補(捐)助計畫除依本要點第4點規定之情形外，以不補(捐)助人事費、加班費、內部場地使用費及行政管理費為原則。
- 八、申請補(捐)助經費，其計畫執行涉及須依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第62條之1及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關（教育部國民及學前教育署）名稱，並不得以置入性行銷方式進行。

餘款繳回方式：繳回按補助比率全數繳回

※申請補助單位請依實際需求，自行增刪經費項目。