

教育部國民及學前教育署

113 學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫  
申請書

中華民國一一三年八月二日

## 2-3：學校辦理戶外教育自主學習課程

執行單位	縣立南埔國小
計畫聯絡人聯絡資訊	姓名：劉易昌 職稱：老師 電話：(公) 037822324 手機：0955568082 E-mail：r568082@gmail.com
計畫名稱	湖光山色多元文化體驗之旅

一、課程實施資訊	
(一)結合課程屬性	<input type="checkbox"/> 部定課程 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂課程 融入議題 <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民教育
(二)課程實施地點	<input checked="" type="checkbox"/> 跨縣市 縣市：南投縣 地點：日月潭 <input type="checkbox"/> 在地跨區域學習 地點： ● 是否有住宿， <input checked="" type="checkbox"/> 有住宿 <input type="checkbox"/> 未住宿 ● 住宿型態， <input type="checkbox"/> 學校場地 <input checked="" type="checkbox"/> 飯店/民宿 <input type="checkbox"/> 露營 <input type="checkbox"/> 其他
(三)課程實施對象	<input checked="" type="checkbox"/> 班級 <input type="checkbox"/> 班群 <input type="checkbox"/> 學年 <input type="checkbox"/> 其他 /對象六年級學生
(四)課程參與人數	參與學生數 14 人、參與教師數 3 人
(五)課程實施類型	<input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input checked="" type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 山野探索 <input type="checkbox"/> 林間遊憩 <input type="checkbox"/> 社區走讀 <input checked="" type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯探索 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋體驗 <input type="checkbox"/> 城鄉共學 <input type="checkbox"/> 食農教育

二、課程設計 (建議以 500 字為限)
<p>請著重在教師如何導引學生自主學習之策略，讓學生嘗試搭載學習主題、思考學習需求，鼓勵其創造自己學習模式，累積學習經驗並逐步成為自主學習者。建議可結合「部定課程」運用習得領域知能延伸學習，提供學習知能與生活情境的鏈結機會；或「校訂課程」運用合宜學習場域資源，統整學習生活經驗，進行學習遷移展能。</p> <p>1.課前討論：</p> <p>(1)以社會領域引起動機：從課本獲得相關知識，若能連結生活經驗，相信有助於 SDGs 觀念深植，我們選定「造紙五感體驗」、「紙教堂人文踏查」、「日月潭生態永續減碳」、「九族多元包容」自主學習內容。</p> <p>(2)學生自訂戶外教育學習內容：學生以分組的方式提出自訂戶外教學路線，規畫出對課程中感興趣的學習主題，在過程中，以背包客型態學習搭大眾交通工具，拓展視野，胸襟寬廣</p>

了，對待生活中的事物態度亦會隨之而易。

(3)邀請各組於全校師生前成果分享。

(4)確定戶外教學的學習主軸，將以走讀方式，透過探索認識兼具自然與人文風情與永續保育的南埔背包客課程。

## 2.課中學習：

(1)活動路線：南埔國小出發→廣興紙寮→紙教堂→日月潭遊湖→日月潭獨木舟→住宿→九族文化村→平安賦歸

(2)深度體驗：

地點	深度體驗	素養實踐
廣興紙寮	廣興紙寮提供完整的手工造紙流程，並提供專業導覽解說服務以及生產各種紙文化產品等，透過認識如何將纖維漿料製成手工紙，並藉由參與 DIY 造紙，傳達紙的價值。	道德實踐與公民意識系統思考與解決問題 藝術涵養與美感素養
紙教堂	紙教堂象徵愛與互助的建物，承載新的夢想，展開新的生命，持續肩負社區重建、社區營造和生態城鎮的推動與交流，並透過社會企業的運轉，結合地場產業，帶動區域的活化，要看見社區的良性改變。	道德實踐與公民意識 藝術涵養與美感素養
日月潭遊湖	學生透過搭乘遊艇／騎乘腳踏車環湖走讀，實際觀察日月潭的自然地理環境，了解行程背景，參與潭區水域休閒與觀光活動。	人際關係與團隊合作符號運用與溝通表達
日月潭獨木舟	學習獨木舟操控技巧、了解海洋水域安全注意事項、培育水域急救知能、認識獨木舟配備及人身裝備。參與多元海洋休閒與水域活動，熟練各種水域求生技能。	系統思考與解決問題 人際關係與團隊合作
九族文化村	以部落區文化巡禮為主，再搭配體驗活動，進行環境教育教學體驗活動，進而感受園區生	多元文化與國際理解道德實踐與公民意識

態多樣性及環境之美。

(3)學習任務設計：

- A.觀察與記錄：使用繪畫、文字或拍照的方式，並標註名稱和特徵。
- B.小組討論：透過小組討論，分析不同生態系統的特點和相互關係。
- C.提出建議：針對觀察過程中發現問題，討論可能的解決方案。
- D.分享交流：製作簡報，介紹他們所觀察及研究的文化意義和故事。
- E.延伸活動：鼓勵學生在日常生活中實踐理念，並定期進行觀察，記錄變化。

3.課後反思及評量：

(1)課程結束後反思討論或學習成果展現。

(2)學生學習單心得分享。

(3)利用世界咖啡館討論學習歷程：各組將自己在戶外教學所學習到的、感知到的寫在便利貼上，先完成自己組別的海報，完成後到各組聽取該組簡報，並加以回饋。

**三、安全風險管理機制(建議以 200 字為限)**

1.活動日分工：

任務名稱	職稱	工作說明
領隊	六甲導師	統籌本次戶外教育各項工作。
副領隊	行政人員	1.執行與督導、規劃戶外教育各項活動準備。 2.聯繫各項課程實施細節。
後勤組	總務、出納	1.經費核銷。 2.後勤補給。
醫護組	校護或家長	學生緊急狀況處理。

2.課程實施前的風險管理：

- (1)提前進行實地考察，了解環境狀況和潛在危險。
- (2)避免在極端天氣條件下進行戶外活動。
- (3)了解學生的健康狀況，對有特殊需求或健康問題的學生進行特別安排。

3.課程實施中的風險管理：

- (1)確保有足夠的教師或輔導員監督學生，並隨時保持與學生的聯繫。
- (2)規劃清晰的行動路線，並確保所有學生知曉和遵守。
- (3)確保學生在活動中保持安全距離，避免擁擠和碰撞。

4.課程實施後的風險管理：

- (1)制定和完善戶外活動的安全管理制度，明確教師和學生的責任和義務。
- (2)定期進行安全演練，提高師生的應急處理能力。
- (3)不斷改進和完善安全管理機制，確保學生在未來活動中的安全。

5.各種狀況演練：

狀況	緊急處置
暈車	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.休息，紓緩症狀。</li> <li>2.評估是否須修正路線。</li> <li>3.若修正路線須向師長回報。</li> </ol>
整組迷路	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.隊長向行人或是地方機構確認該隊所在位置。</li> <li>2.確認與預計集合地點的距離及方向。</li> <li>3.評估路線修正所需時間。</li> <li>4.回報隨隊師長及領隊。</li> <li>5.到約定集合點集合。</li> </ol>
團員分散	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.出發前先約定下一站的集合時間及地點。</li> <li>2.聯絡隨隊師長及領隊。</li> <li>3.停止行進，使用電話聯繫，若電話連繫不上直接到下一個集合點聚集。</li> </ol>
錢包/證件遺失	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.先確認是否在其他團員背包裡。</li> <li>2.若確認遺失，至鄰近服務點(派出所)借用電話連繫師長。</li> </ol>
中暑	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.將患者移至陰涼處，揭開多餘的衣物。</li> <li>2.如果沒有出現噁心嘔吐或意識不清的症狀，可以喝運動飲料來補充水份及電解質。</li> <li>3.持續往患者身上灑水降溫。</li> </ol>
食物中毒	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.撥打 119 電話送醫。</li> <li>2.聯繫師長及領隊。</li> </ol>
輕度外傷	隊長利用隨身醫藥包進行處。
重度外傷	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.立即止血並大聲呼救大人協助。</li> <li>2.撥打 119 電話送醫。</li> <li>3.聯繫師長及領隊。</li> </ol>
突發重大事故	至最安全地點避難再行聯繫

醫療院所一覽表：<https://www.ntshb.gov.tw/content/index?Parser=1,7,150,56,80>

表 4 計畫二、辦理戶外教育課程經費申請表-學校填列提報

教育部國民及學前教育署補助計畫項目經費申請表				
申請單位：縣立南埔國小				
計畫名稱：湖光山色多元文化體驗之旅				
計畫期程：113 年 8 月 1 日至 114 年 7 月 31 日				
計畫經費總額：30,000 元，向國教署申請補助金額：元，自籌款：元				
擬向其他機關與民間團體申請補助： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有				
經費項目	計畫經費明細			
	單價(元)	數量	總價(元)	說明
業務費 經常門	經濟弱勢學生參加費	0		
	代課(鐘點)費	0		
	講座鐘點費	0		
	印刷費	0		
	膳費	100	56	5,600
	交通費	500	14	7,000
	場地費	500	14	7,000
	住宿費	700	14	9,800
	保險費	30	14	420
	雜支	180	1	180
小計			30,000	
設備費 資本門	僅限 2-2 學校推展戶外教育優質路線(每校最高補助三十五萬元，其中資本門經費以百分之四十為限)，請依據課程需求核實編列及說明			
小計				
合計			30,000	
承辦單位	主(會)計單位		機關學校首長 或團體負責人	國教署 承辦人

		國教署 組室主管
<p>備註：</p> <p>一、本表適用政府機關(構)、公私立學校、特種基金及行政法人。</p> <p>二、各計畫執行單位應事先擬訂經費支用項目，並於本表說明欄詳實敘明。</p> <p>三、各執行單位經費動支應依中央政府各項經費支用規定、本署各計畫補(捐)助要點及本要點經費編列基準表規定辦理。</p> <p>四、上述中央政府經費支用規定，得逕於「行政院主計總處網站-友善經費報支專區-內審規定」查詢參考。</p> <p>五、非指定項目補(捐)助，說明欄位新增支用項目，得由執行單位循內部行政程序自行辦理。</p> <p>六、同一計畫向本署及其他機關申請補(捐)助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本署及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本署應撤銷該補(捐)助案件，並收回已撥付款項。</p> <p>七、補(捐)助計畫除依本要點第 4 點規定之情形外，以不補(捐)助人事費、加班費、內部場地使用費及行政管理費為原則。</p> <p>八、申請補(捐)助經費，其計畫執行涉及須依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第 62 條之 1 及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關(教育部國民及學前教育署)名稱，並不得以置入性行銷方式進行。</p>		<p>補助方式：部分補助【補助比率 85%】</p> <p>餘款繳回方式：繳回按補助比率全數繳回</p>
<p>※申請補助單位請依實際需求，自行增刪經費項目。</p>		