



114學年度教育部國民及學前教育署 補助實施戶外教育與海洋教育計畫說明會

114年3月7日

教育部國民及學前教育署

國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心
國立臺中科技大學戶外教育推動協力團隊

說明大綱

報告事項1 政策宣導

有關「教育部戶外教育政策白皮書及行動策略(草案)」，以及促進場域與學校合作推動戶外教育機制，各地方政府配合事項-國教署

報告事項2 補助計畫

- 申請程序-國教署
- 撰寫重點-國立臺灣海洋大學吳靖國教授、國立臺中科技大學何昕家副教授
- 系統填報操作注意事項-國立暨南大學(國中小課程教學計畫填報系統維運團隊)
- 問答時間

計畫撰寫與執行 實務心得分享

主題一：組織運作及計畫執行推廣歷程分享 - 臺北市幸安國小曾振富校長
主題二：課程發展及縣市輔導團隊運作心得分享 - 臺南市喜樹國小黃懷慧校長
主題三：學校辦理優質教育路線歷程分享 - 彰化縣立大同國中陳美嫻老師

- 教育部於113年11月18日發布《戶外教育宣言3.0》，以「讓學習走向社會永續—全民共創健康、平權、共好的戶外教育」為主軸，期待戶外教育是各政府機關、學校、非政府組織(NGO)、非營利組織(NPO)、企業及全民，可以協助學校於教學日常實踐的教學策略。
- 為擘劃政策推動方針，教育部研擬3大發展主軸、11項策略，以及18項行動策略，預計於114學年度至118學年度實施，**請各地方政府協助執行8項行動策略，並於114學年度起，納入本補助計畫及各相關推動管道執行。**

問題分析

- 戶外教育成為學校教學日常需**親師共同合作**
- 建立支持戶外教育運作之機制需**呼應教師不同需求**
- 戶外教育需各場域及團體之**專業人員協助**
- 戶外教育之安全與風險管理實踐需**跨單位合作**
- 開創戶外教育的學習價值需**全民共同參與**

發展理念

健康：建構多元體驗、深度學習、
均衡身心靈的戶外教育

平權：建構全民參與、相互尊重、
無學習障礙的戶外教育

共好：建構地方認同、場域共創、
實踐共同福祉的戶外教育

發展目標

一、戶外教育運作制度化

二、戶外教育課程常態化

三、戶外教育全民行動化

發展主軸

主軸一：

建構戶外教育整體運作機制

主軸二：

落實學校戶外教育常態發展

主軸三：

促進全民共創戶外教育價值

發展主軸一：

建構戶外教育 整體運作機制

策略	行動策略	負責單位
策略1-1：強化推動行政機制 共同創造戶外教育價值	1-1-1強化戶外教育理論與實務之研究， 發展多元型態戶外教育課程工具。	國教院
	1-1-2落實戶外教育 獎勵制度 ，表揚長期 推動且具成效者。	國教署（國中小組、高中組） 地方政府卓著獎徵件
策略1-2：提升人員專業素質 提升課程教學豐富性	1-2-1落實職前及在職教師專業培訓課程 以增進教師規劃與執行 多元型態 戶外教育 課程所需知能。	師藝司、國教署（國中小組、 高中組）、 地方政府 補助計畫一1-3教師專業、本署培訓計畫
策略1-3：協助地方政府建置 在地戶外教育學習網絡	1-3-1支持地方政府設置 學習社群、策略 聯盟 等組織，鼓勵教師進行跨領域交流。	國教署（國中小組、高中組） 體育署、 地方政府 補助計畫一1-3教師專業
	1-3-2跨部會合作促進高級中等以下學校 與戶外學習場域協同合作，共創優質課程	國教署（國中小組、高中組） 體育署、終身司
策略1-4：強化國內戶外教育 區域整合發展，促進國際合 作與交流	1-4-1強化國內外推動戶外教育趨勢研究 並促進學術交流互動。	國教院
	1-4-2鼓勵大專校院所屬社團、社教館所 與高級中等以下學校合作，辦理戶外教育 課程或戶外體驗活動。	高教司、技職司、終身司
	1-4-3推動戶外教育國際化，鼓勵大專校 院、高級中等以下學校或場域，與國外組 織或學校進行國際性分享交流。	國際司、終身司、青年署、國 教署（原特組）、高教司、技 職司

發展主軸二：

落實學校戶外教育常態發展

策略	行動策略	負責單位
策略2-1：強化 教師專業發展 提升教師對戶外教育的掌握度並促進參與推動戶外教育之熱忱	2-1-1強化 教師及行政人員 戶外教育之 安全風險管理 知能，並落實教學，保障學生安全學習。	國教署（國中小組、高中組）、體育署、師藝司、 地方政府 補助計畫—1-3教師專業、1-5行政支援、本署培訓計畫
	2-1-2強化儲備校長、主任戶外教育知能，以引導學校落實教學	國教院
策略2-2：透過 不同類型課程 實踐健康、平權、共好之核心價值，並落實於多元教學途徑	2-2-1運用數位科技資源優化輔助戶外教育課程實踐。	資科司、國教署
	2-2-2鼓勵學校依據 學生需求 發展戶外教育適性課程，並關照 特殊教育學生 參與權益。	國教署（國中小組、高中組）、學特司、高教司、 地方政府 補助計畫—1-3教師專業、1-5行政支援、計畫二引導支持學校
策略2-3：建構 多元學習途徑 強化學習評量策略，深化學生對戶外教育的學習內涵	2-3-1辦理教師增能研習，提升戶外教育多元學習評量知能	國教署（國中小組、高中組）
策略2-4： 整合校內各單位合力 推展戶外教育，並積極建置戶外教育的行政支持系統	2-4-1強化地方政府推動戶外教育組織功能，成立 跨局處整合平臺 ，促進資源整合及 深化學校行政支持動能	國教署（國中小組、高中組）、 地方政府 補助計畫—1-1健全組織、1-4資源應用
	2-4-2鼓勵地方政府運用 在地資源 ， 研發學習路線 等，支持學校結合部定或校訂課程辦理戶外教育	國教署（國中小組、高中組）、 地方政府 補助計畫—1-2課程教學、1-5行政支援、計畫二引導支持學校

發展主軸三：

促進全民共創 戶外教育價值

策略	行動策略	負責單位
策略3-1：連結 社會教育多元管道 ，共同促進學生及家人的健康福祉與社會共好	3-1-1鼓勵高級中等以下學校 連結家庭教育及社區資源 推動戶外教育。	終身司、國教署（學安組）、 地方政府 補助計畫一或計畫二支持學校
策略3-2：結合NGOs的議題專業及資源，豐富戶外教育的共好價值	3-2-1鼓勵民間組織（NGO、NPO等）辦理或支援戶外教育相關活動，與大專校院及高級中等以下學校共同推動戶外教育	終身司、青年署、體育署、國教署(國中小組、高中組、學安組)
策略3-3：連結企業社會責任（CSR）與產業資源，多方合作創造共好的戶外教育環境	3-3-1鼓勵企業辦理或支援戶外教育相關活動，與大專校院及高級中等以下學校共同推動戶外教育。	終身司、青年署、體育署、國教署(國中小組、高中組、學安組)

政策宣導

促進戶外教育場域及學校合作

- 《場域之戶外教育發展指引》於114年2月出版，引導場域更理解學校課程需求，並優化及提升場域服務品質；
《戶外教育多元學習模式手冊》於113年12月公告，協助教師系統性將場域賦予學習內涵，並規劃多元課程，
請各地方政府結合相關研習或其他管道進行推廣。
- 上開資源皆公告於教育部戶外教育資源平臺，114年平臺將改版，強化場域搜尋功能，導入探索地圖體驗、AI推薦系統等機制，屆時本署將函請各地方政府轉知在地戶外教育之場域，踴躍登入註冊並公告資訊。

成為有教育價值的 戶外學習場域

閱讀本《指引》——

深入了解學校考量&師生需求
引導您以明確的步驟發展課程

效法成功案例，走出自己的路

東眼山自然教育中心	國立臺灣博物館
池南自然教育中心	國立歷史博物館
知本自然教育中心	台江濕地學校
羅東自然教育中心	北投社區大學
觸口自然教育中心	洲南鹽場



指引



檢核表



1

成為學生多元學習的戶外教室

透過主題突顯場域特色
規劃設置合適教學設施
提列篩資課程專業資訊

2

提供符合學校需求的資訊

明列學校需要的資訊
改善資訊呈現的方式
增加多元宣傳的管道

3

掌握必須的安全守則

確保符合安全的標準
規劃風險應變的流程
提升師生的安全意識

4

發展適合學校的戶外教育課程

提出符合課綱的設計理念
詳述課程架構與教學流程
協助課程前、中、後實施

5

營造與學校共榮共好的 合作夥伴關係

深化與學校的常態性互動
提供不同層次的服務類型
串聯周邊地區的學習資源
建立共同發展的合作模式

5個章節

16項步驟指引



豐富場域資源、促進場域與學校協作，

是完備戶外教育推動網絡的基礎

教育部
戶外教育資源平臺

申請程序

依據

教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育與海洋教育要點

目標

落實國民中小學校實施戶外教育與海洋教育，實踐「讓學習走入真實世界」及「親海、愛海、知海」之理念。

執行期程

114年8月1日 至 115年7月31日

申辦管道及期限

請至「**國中小課程教學計畫填報系統**」(<https://teach.k12ea.gov.tw>) 申請，將於**114年3月21日(星期五)**開放，收件截止**114年5月20日(星期二)**

注意事項

- 計畫中若屬縣市自籌款或其他計畫支應經費之項目，不得將經費納入本計畫經費表，線上填報系統已設定最高申請經費。
- 各計畫執行項目所需經費，應核實編列，有特殊需求項目，請詳列經費用途或理由說明，如：材料使用費、器材費、設備維護等。

申請程序 地方政府



申請程序

地方政府及其所屬國中小

- 為提供各地方政府運用歷年累積發展基礎，引導所屬國中小辦理課程，**計畫二辦理戶外教育課程，本學年度修正申請及審查機制。**
- 各地方政府可參考本次簡報說明，自訂審核條件及審查指標。

計畫 二 辦理 戶外 教育 課程

【步驟1】

地方政府於系統開放日起，至系統填寫「審查機制」。

最晚於114年3月25日前，上傳至填報系統由國教署審查(隨到隨審)

【步驟2】

地方政府於系統查詢審查結果為「通過」或「修正後通過」。

- * 「通過」者請續辦。
- * 「修正後通過」者，請3天內，儘速修正繳交予國教署再審。

【步驟3】

審查結果為「通過」者，或經修正已通過者，可通知所屬國中小至系統申請選用欲申請項目(如申請書P.13、14、15)

【步驟4】
地方政府依審查機制，進行審查

【步驟5】

以申請書附件1額度分配各校經費，並完成申請書附件2學校名冊

各縣市於額度下，核定分配後，本署不調整各校核定經費

國教署
核定

【步驟5】

2-2及2-3學校計畫，涉及外加主題人權、食農，可不佔額度，並由國教署審查

國教署
審查
核定

本署就計畫品質審查及預算額度核定經費

申請程序 地方政府及其所屬國中小

附件 1 各地方政府補助上限費用參考表

序	縣市	學校總數	計畫一設置戶外教育及海洋教育中心			計畫二辦理戶外教育課程					計畫三推動海洋教育課程
			人事費	業務費及設備費	總和	2-1 學校實施戶外教育			2-2 學校推展優質戶外教育路線	2-3 學校辦理戶外教育自主學習課程	補助額度上限
						偏遠學校總和	校數基數	申請額度上限	申請額度上限	申請額度上限	
1	新北市	292	2,720,000	1,000,000	3,720,000	54	238	2,304,000	2,450,000	1,000,000	800,000
2	臺北市	215	2,720,000	1,000,000	3,720,000	0	215	2,120,000	2,450,000	1,000,000	800,000
3	臺中市	315	2,720,000	1,000,000	3,720,000	47	268	2,544,000	2,450,000	1,000,000	800,000
4	臺南市	277	2,720,000	1,000,000	3,720,000	109	168	1,744,000	2,450,000	1,000,000	800,000
5	高雄市	332	2,720,000	1,000,000	3,720,000	66	266	2,528,000	2,450,000	1,000,000	800,000
6	桃園市	244	2,720,000	1,000,000	3,720,000	28	216	2,128,000	2,450,000	1,000,000	800,000
7	宜蘭縣	104	2,420,000	950,000	3,370,000	18	86	1,088,000	2,100,000	800,000	700,000
8	新竹縣	118	2,420,000	950,000	3,370,000	37	81	1,048,000	2,100,000	800,000	700,000
9	苗栗縣	148	2,420,000	950,000	3,370,000	48	100	1,200,000	2,100,000	800,000	700,000
10	彰化縣	216	2,720,000	1,000,000	3,720,000	60	156	1,648,000	2,450,000	1,000,000	800,000
11	南投縣	168	2,420,000	950,000	3,370,000	102	66	928,000	2,100,000	800,000	700,000
12	雲林縣	187	2,420,000	950,000	3,370,000	108	79	1,032,000	2,100,000	800,000	700,000
13	嘉義縣	148	2,420,000	950,000	3,370,000	88	60	880,000	2,100,000	800,000	700,000
14	屏東縣	201	2,720,000	1,000,000	3,720,000	90	111	1,288,000	2,450,000	1,000,000	800,000
15	臺東縣	111	2,420,000	950,000	3,370,000	81	30	640,000	2,100,000	800,000	700,000
16	花蓮縣	125	2,420,000	950,000	3,370,000	81	44	752,000	2,100,000	800,000	700,000
17	嘉義市	28	2,120,000	900,000	3,020,000	0	28	624,000	1,750,000	600,000	600,000
18	基隆市	54	2,120,000	900,000	3,020,000	0	54	832,000	1,750,000	600,000	600,000
19	新竹市	50	2,120,000	900,000	3,020,000	0	50	800,000	1,750,000	600,000	600,000
20	澎湖縣	48	2,120,000	900,000	3,020,000	48	0	400,000	1,750,000	600,000	600,000
21	金門縣	24	2,120,000	900,000	3,020,000	23	1	408,000	1,750,000	600,000	600,000
22	連江縣	12	2,120,000	900,000	3,020,000	8	4	432,000	1,750,000	600,000	600,000

- 依據要點以所轄校數設定申請額度上限，校數以當年統計處2月份資料為準(該數據已更新以113學年度資料計算)；另考量附設國中部及國小部學校，涉及兩個教育階段別，爰採分開計算，修正處如紅字。

本次設算額度說明如下：

2-2學校推展優質戶外教育路線，按地方政府所轄校數

- 200校以上為245萬
- 100-200校為210萬
- 100校以下為175萬

2-3學校辦理戶外教育自主學習課程，按地方政府所轄校數

- 200校以上為100萬
- 100-200校為80萬
- 100校以下為60萬

申請程序

地方政府及其所屬國中小

•附件 2 各地方政府所送計畫二辦理戶外教育課程之審查機制及學校名冊

下表由系統自動匯入通過地方政府審核之學校申請資料，地方政府僅需填列分配各校「核定經費」，並視計畫品質，有推薦再勾選。另有學校計畫符合「外加主題」食農教育或人權教育，可不佔地方政府經費額度，送本署審查核定，請勾選「外加主題」。

2-1 學校實施戶外教育

一、審查機制說明									
請簡述審核條件、流程及審查指標說明（不超過 500 字為原則）									
二、學校清冊									
順序	鄉/鎮/區	學校名稱	參與學生數	計畫名稱	實施地點	課程類型	結合課程屬性	核定經費	推薦案例
1					<input type="checkbox"/> 跨縣市 <input type="checkbox"/> 本縣市 地點：	<input type="checkbox"/> 生態環境 <input type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 山野探索 <input type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 社區走讀 <input type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯探索 <input type="checkbox"/> 海洋體驗 <input type="checkbox"/> 城鄉共學 <input type="checkbox"/> 食農教育 <input type="checkbox"/> 人權教育	<input type="checkbox"/> 融入部定課程 <input type="checkbox"/> 納入校訂課程		<input type="checkbox"/>

2-2 學校推展戶外教育優質路線

一、審查機制說明										
請簡述審核條件、流程及審查指標說明（不超過 500 字為原則）										
二、學校清冊										
順序	鄉/鎮/區	學校名稱	參與學生數	計畫名稱	可提供參與校數	課程類型	結合課程屬性	核定經費	推薦案例	外加主題
1						<input type="checkbox"/> 生態環境 <input type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 山野探索 <input type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 社區走讀 <input type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯探索 <input type="checkbox"/> 海洋體驗 <input type="checkbox"/> 城鄉共學 <input type="checkbox"/> 食農教育 <input type="checkbox"/> 人權教育	<input type="checkbox"/> 融入部定課程 <input type="checkbox"/> 納入校訂課程		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 食農教育 <input type="checkbox"/> 人權教育

2-3 學校辦理戶外教育自主學習課程

一、審查機制說明											
請簡述審核條件、流程及審查指標說明（不超過 500 字為原則）											
二、學校清冊											
順序	鄉/鎮/區	學校名稱	參與學生數	計畫名稱	實施地點	實施對象	課程類型	結合課程屬性	核定經費	推薦案例	外加主題
					<input type="checkbox"/> 跨縣市： <input type="checkbox"/> 在地地點： 	<input type="checkbox"/> 班級 <input type="checkbox"/> 班群 <input type="checkbox"/> 學年 <input type="checkbox"/> 其他/對象____ 年級學生	<input type="checkbox"/> 生態環境 <input type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 山野探索 <input type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 社區走讀	<input type="checkbox"/> 融入部定課程 <input type="checkbox"/> 納入校訂課程		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 食農教育 <input type="checkbox"/> 人權教育

- 「審查機制」應含：審查條件、流程、審查指標與配分等內容，依據實際地方政府相關資源進行適切引導，並應結合已研發學習點、路線或教材等。

- 勾選「外加主題」欄位，此不佔原有各地方政府經費申請額度，由本署審查及核定。
- 另所送本署之計畫，實施地點應選擇本署提供人權、食農相關場域，倘非上開所列場域，該計畫不予通過。

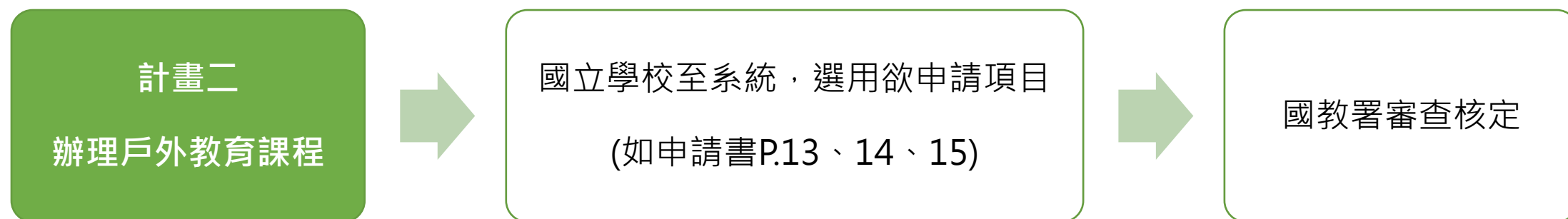
本學年度計畫2-2、2-3外加主題相關場域資訊，請至下列網站查詢：



人權-國家人權博物館
不義遺址資料庫



食農-食農教育資訊
整合平臺



- 可參考本簡報所列「審核條件」及「審查指標」，掌握計畫內涵，以利撰寫計畫

申請程序 場域選擇注意事項

學校應依課程目標、學生學習階段別，並以學生生活經驗為中心，把握由近及遠之原則，規劃戶外教育之場域。

- 教育部戶外教育資源平臺提供多元場域及相關資訊，鼓勵各申請單位可查詢各部會相關場域，例如：國家公園、觀光工廠、國家風景區、原住民族文化會館、臺三線客庄浪漫大道、傳統藝術中心等藝文館所等。
- 各地方政府可引導學校選擇，在地具有戶外教育課程發展潛力之場域，規劃學習路線，例如：攀樹體驗特色學校等，並鼓勵具備推動量能之學校，申請計畫2-2與他校共學。



教育部戶外教育資源平臺

經費編列

人事費

每一地方政府按所轄公立國中小校數，核予最高補助經費：

- 一百校以下：二百十二萬元。
- 一百零一至二百校：二百四十二萬元。
- 二百零一校以上：二百七十二萬元。

業務費及設備費

1.按地方政府所轄公立國中小校數，核予最高補助經費：

- 一百校以下：九十萬元。
- 一百零一至二百校：九十五萬元。
- 二百零一校以上：一百萬元。

2.資本門比率不得超過前項**業務費及設備費**核定金額之三分之一。

◆1-2課程教學及1-3教師專業所編列之經費，應佔計畫一之業務費三分之一以上。

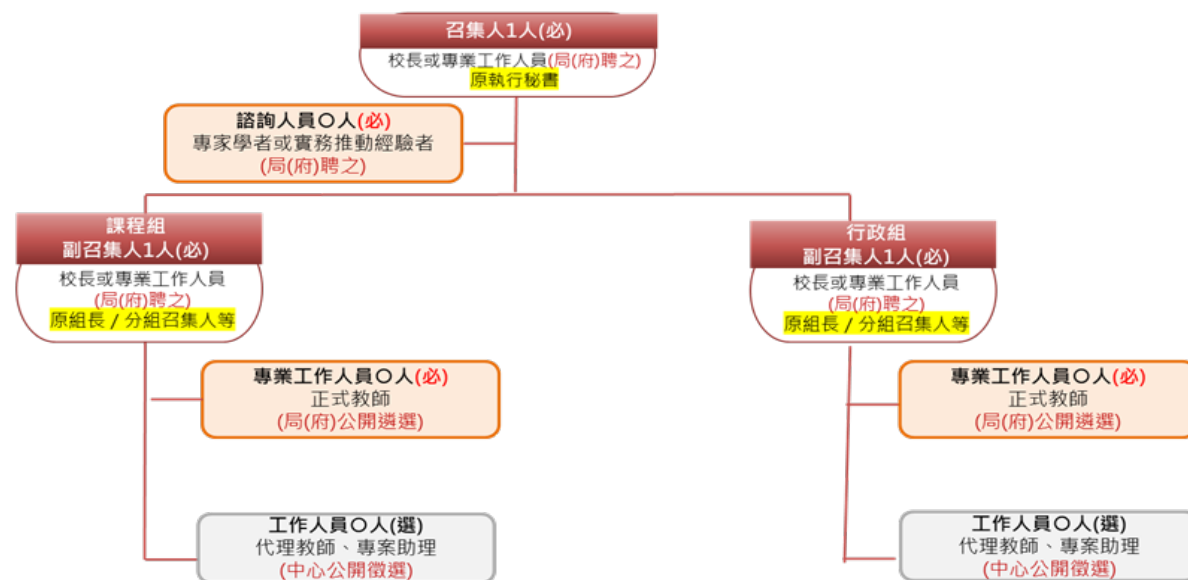
計畫一：設置戶外教育及海洋教育中心

1-1 健全組織運作

- 依據貴局（府）「戶外教育及海洋教育中心設置及組織運作要點」所規範人員配置，**設置召集人及2位副召集人，分成行政組、課程組運作**，並依實際運作情形呈現，如：諮詢輔導團隊、任務工作小組等，**請以架構圖方式呈現，並具體說明各組別或相關團隊之運作方式。**

參考範例圖

○○縣（市）戶外教育及海洋教育中心組織架構圖



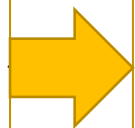
1-2 課程教學

- **學習點的選擇**：可掌握內容豐富度、交通易達性、教學連結度、師生安全性、環境乘載量等基本原則。
- **學習點的範圍**：作為戶外教育實施教學的場域都可以稱為「學習點」，可大可小，**惟依「內容豐富度」原則，不宜太小，才能涵蓋多元內容**。以「八斗子」作為學習點為例，其包含海科館、漁村、步道、夜市...等，這些實際進行教學的地方可稱為「學習站」，**教學活動設計要考量「學習站」可提供的學習內容、擬運用的學習領域以及要導引的學習表現**。
- **開發歷程**：

開發學習內容

至少開發3個學習點，可依六個面向來開發：

地理特質、自然生態、歷史文化、經濟發展、休閒運動、科學知識文學藝術。



研發教學設計

運用前階段的學習內容，把握學習領域特質及設定學習表現，納入教案之設計，關注下列重點：

- 考量使用者的領域，也可以跨領域
- 選擇運用哪一個教學層次來導引學生的學習表現（教導、指導、引導、自導）
- 每一個教案不一定要固定統一的時間
- 同一個學習內容可以因應不同領域及教學層次，進行多個教學設計
- 教案中可以提醒使用者在運用該教案之前及之後可以注意什麼或該怎麼規劃，讓使用者進行整體規劃時可以納入參考

教師專業社群

- 請組成1至多個教師專業社群，鼓勵**由跨校教師組成**，可結合其他課程領域或議題專長教師，善用貴局（府）已培訓之人才，擔任社群領導人。

研習與回流課程

- 請規劃「素養導向課程設計」、「安全風險管理評估」研習內容、預計邀請講師名單，以及回流課程方式。

◆本署自109年起，持續辦理系統性教師培訓計畫，貴局(府)可積極派員參與，本署相關培訓計畫之講師名單可至戶外教育資源平臺(<https://outdoor.moe.edu.tw>)114學年度補助計畫專區查詢。

網站更新重點

- 請於網路平臺上傳已開發之教案示例、在地人才名單、教師專業增能等相關資源，供各校參用。

資源交流與策略聯盟

- 請結合非政府組織、非營利組織或企業合作，進行資源交流及策略聯盟，例如：課程合作研發教材、業師協助教學或辦理戶外體驗活動，鼓勵親、師、生共同參與等。
- 計畫二與計畫三已經辦理跨縣市、跨校聯盟與交流之項目，不得再納入此項目。

辦理海洋教育週活動

- 請說明114學年度海洋教育週活動預定辦理內容。

參與全國海洋教育成果展

- 114年全國海洋教育成果展活動主辦縣市為金門縣，請於1-5-2項目中編列參與該活動之差旅費用及展攤費用，與會人員以6名為原則。

支持學校行政運作

- 請說明如何引導或提供具體資源支持學校行政團隊運作，例如：安排相關研習，資源公告等。

2-1 學校實施戶外教育

申請基準

- 以非山非市學校及一般地區學校，且校內經濟需要協助學生為多數者，優先補助。
- 鼓勵學校運用該縣市戶外教育場域資源，或教育部戶外教育資源平臺之場域，並融入部定或校訂課程實施，且具體規劃場域學習重點，避免僅作概念的描述。

審查內涵

- 計畫理念與目標清晰具體，確實結合學校部定或校訂課程。
- 教學內容資訊完整且可行。
- 學生回饋機制完整且多元。
- 風險評估與安全管理機制規劃詳實，能提升參與師生相關知能。
- 經費編列之合宜性。

2-2 學校推展優質戶外教育路線

申請基準

- 每校以最高補助35萬元，其中資本門經費以40%為限。
- 來訪學校參與路線經費，建議不應低於計畫經費的三分之一。
- 學校具體規劃與來訪學校之合作共學、安全風險等機制。
- 受理課程時間及聯絡窗口等資訊，應提供予地方政府公告，以及本署公告於戶外教育資源平臺。

審查內涵

- 清楚說明路線推廣之管道、參與學校申請方式，以及來訪學校與本校師生的共學方式、來訪學校之經費負擔比例、安全風險機制規劃等資訊。
- 各條路線具備完整的課程規劃：
 1. 課程合適的體驗月份、對象、乘載量、學校人力資源等規劃。
 2. 清楚呈現各條路線所搭配的學習地點與內容
 3. 說明本校學生如何與來訪學生進行共學。
- 經費編列之合宜性。

2-3 學校辦理戶外教育自主學習課程

申請基準

- 以「班級」、「班群」或「學年」為單位，每案補助3萬元，每校每學年上限為4案。
- 鼓勵學校實施跨區域(跨直轄市、縣(市)，或同縣市跨不同行政區)，或兩天一夜的自主學習課程。
- 學校應重視教師「教」(導引)與「學」(學生自主學習)，並應針對參與課程之師生，辦理安全風險管理知能研習。

審查內涵

- 清楚呈現課程實施前/中/後的規劃，以及教師引導學生的過程。
- 清楚呈現課程執行時的學習內容、方式，以及學生的任務分配。
- 配合課程內容規劃完整的風險管理機制，並於課程實施前辦理相關安全風險管理知能研習。
- 清楚說明本次課程所採用之評量方式，並引導學生回顧學習歷程、表現任務等。
- 經費編列之合宜性。

經費編列

每一地方政府按所轄公立國中小校數，核予最高補助經費：

- (1)一百校以下：六十萬元。
- (2)一百零一至二百校：七十萬元。
- (3)二百零一校以上：八十萬元。

◆ 3-3學生海洋體驗課程活動，應佔計畫三總經費四分之一以上

3-1研發海洋教育教材

- 不限制從無到有研發，亦可盤點並修正既有教材，或針對原有教材開發其他媒材類別（影音化、數位化）等。
- 需針對完成之教材，**規劃推廣活動**。

3-2提升教師海洋教育素養

- 鼓勵辦理海洋教育新興議題研習及特色課程（如氣候變遷、永續環境、食魚教育、藍碳生態、海洋法政、海洋職涯探索等）。
- 依臨海及非臨海學校特性，提供不同增能研習/工作坊/相關活動內容。

3-3學生海洋體驗課程活動

- 參與對象以學生為主。
- **應避免過度集中於單一學校辦理，造成承辦學校負擔：**
 - 1.臨海學校所辦體驗活動，提供一定比率予非臨海學校參與。
 - 2.鼓勵非臨海學校主動辦理體驗活動並發展課程。

◆ 繳交成果報告書須提供完成研發之數位化教材、增能課程/研習之課程表



最新消息

更新			
	發佈日期	類別	標題
▶	2024/12/27	維護公告	系統於113年12月27日(五)下午4點至6點,因機房維護,網路暫停服務,造成不便,敬請見諒。
▶	2024/10/28	公告	系統於113年11月30日(六)下午5時前,因機房維護,網路暫停服務,造成不便,敬請見諒。
▶	2024/07/12	公告	系統於113年7月12日(五)下午五點起至113年7月14日(日)止為配合學校進行校區高低壓用電設備停電保養及維修,執行期間將暫停服務,造成不便,敬請見諒。
▶	2024/06/24	公告	系統於113年6月28日(五)下午5時至6月28日(五)下午8時因系統維護作業,執行期間將暫停服務。
▶	2024/05/27	公告	系統於113年5月27日(一)上午9時至5月27日(一)上午12時因系統維護作業,執行期間將暫停服務。
▶	2024/05/06	維護公告	系統於113年5月6日(一)下午8時至5月7日(二)上午2時因機房維護作業,執行期間將暫停服務。
▶	2024/05/21	操作手冊	113年度夏日樂學計畫填報系統操作手冊
▶	2024/05/21	操作手冊	113學年度活化教學與多元學習計畫填報系統操作手冊
▶	2023/06/30	公告	本系統將於112年6月30日(五)17點起進行系統轉換修機作業,移機期間系統無法進行登入作業,若移機作業完成後會提早開啟系統填報作業,造成不便,敬請見諒。
▶	2023/06/19	公告	本系統將於112年6月20日(二)9點30分起至15點進行機房維修作業,故系統會暫時無法使用,若作業完成後會提早開啟系統填報作業,造成不便,敬請見諒。
◀ 1 2 3 4 5 6 7 ▶ Page size: 10 70 items in 7 pages			

國立暨南國際大學 教育大數據系統服務中心

545南投縣埔里鎮大學路一號 Tel:049-2910960#3955、3956、3957 Fax:049-2916641
email:webservice@mail.ncnu.edu.tw

系統填報操作 注意事項

Q&A 提問時間



計畫撰寫與執行 實務心得分享