

教育部國民及學前教育署

113 學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫
申請書

中華民國一一三年十一月四日

2-3：學校辦理戶外教育自主學習課程

執行單位	縣立龍昇國小
計畫聯絡人聯絡資訊	姓名：葉淳鈞 職稱：單位管理者 電話：(公) 037-651363 手機：0911990804 E-mail：vergilyeh@mail.edu.tw
計畫名稱	耶拿世界探索- 夏之紀行

一、課程實施資訊	
(一)結合課程屬性	☐ 部定課程 ☒ 校訂課程 融入議題 ☐ 性別平等 ☐ 人權 ☒ 環境 ☐ 海洋 ☐ 品德 ☐ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☐ 安全 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 國際教育 ☒ 原住民教育
(二)課程實施地點	☒ 跨縣市 縣市：南投 地點：南豐國小 ☐ 在地跨區域學習 地點： ● 是否有住宿， ☒ 有住宿 ☐ 未住宿 ● 住宿型態， ☐ 學校場地 ☒ 飯店/民宿 ☐ 露營 ☐ 其他
(三)課程實施對象	☐ 班級 ☐ 班群 ☐ 學年 ☒ 其他：全校 36 位學生 /對象一至六年級學生年級學生
(四)課程參與人數	參與學生數 36 人、參與教師數 6 人
(五)課程實施類型	☒ 生態環境 ☒ 人文歷史 ☒ 山野探索 ☐ 休閒遊憩 ☐ 社區走讀 ☒ 場館參訪 ☐ 職涯探索 ☐ 海洋體驗 ☐ 城鄉共學 ☐ 食農教育

二、課程設計 (建議以 500 字為限)
請著重在教師如何導引學生自主學習之策略，讓學生嘗試搭載學習主題、思考學習需求，鼓勵其創造自己學習模式，累積學習經驗並逐步成為自主學習者。建議可結合「部定課程」運用習得領域知能延伸學習，提供學習知能與生活情境的鏈結機會；或「校訂課程」運用合宜學習場域資源，統整學習生活經驗，進行學習遷移展能。 1.課前討論： 學生將透過規劃校外教學活動，培養自主學習和組織能力，並學習規劃、準備和執行教學計劃的技能。 在校外教學中，讓實踐生活素養、團體生活妥協與溝通的練習：

學生將通過實踐生活素養，如自理能力、安全意識等，並透過與同儕的合作，培養妥協、溝通和團隊合作的能力。

面向真實世界，跨域學習、從真實世界帶回教室的反思：

學生將在校外教學中面向真實世界，跨越學科界限，將課堂知識與實際應用相結合，並通過反思將校外學習帶回教室，深化對知識的理解和應用。

教師在學生規劃南投仁愛鄉之行時擔任指導角色，強調安全教育和風險管理的重要性。教師與學生共同討論旅行計畫，指導他們確保行程安排合理、交通安全、緊急應變措施等。同時，教師提供安全常識和技巧，教導學生如何識別潛在危險、避免意外發生。在實際行動中，教師密切關注學生行為，指導他們遵守安全規則，並隨時提供支持和幫助。

首先，讓學生了解仁愛鄉及其原住民部落的背景資料。可以利用圖書館或網絡資源查找相關信息，介紹當地的地理環境、歷史文化和原住民生活方式。並安排一個簡短的講解或播放介紹影片，讓學生初步了解目的地。

引導學生討論並確定參觀仁愛鄉原住民部落的學習目標。例如，他們希望學習什麼知識？了解哪方面的文化？這有助於學生在參觀過程中有更明確的方向。可以讓學生分組討論，然後由每組報告他們的學習目標。

指導學生根據學習目標制定參觀行程計畫。可以讓學生查詢部落的開放時間、交通方式、以及是否需要提前預約。鼓勵學生設計一個詳細的行程表，包含每個時間段的活動安排，例如參觀南豐國小、參加文化體驗活動、如射箭、竹筒飯、獵魚、竹琴、編織等等。

讓學生提前準備好訪問與學習目標相關的問題。例如詢問原住民的傳統手工藝、節慶活動、語言等。可以進行模擬訪問練習，提升學生的訪談技巧和自信心。

2.課中學習：

就學生學習任務面：以主題學習任務單引導學生規劃本次的自我學習任務。

並以「小組合作學習」、「混齡跨年級」進行任務編組。透過戶外教育的途徑實踐了學校「世界探索」的主題學習。讓孩子整合所學進行實踐力行的表現。

在實地參觀時，提醒學生保持尊重和禮貌，積極參與各項活動，並認真記錄所見所聞。他們可以使用筆記本、相機等工具記錄參觀心得，收集有價值的學習資料。



3.課後反思及評量：

(1) 就課程評量方式：學習任務單加上「自評」「分組互評」與「教師評量」並針對此次課程活動進行滾動修正。並於活動結束後利用師生的「回饋單」、「滿意度調查表」及「活動檢討會」進行課程教學的回饋並訂定修正意見以供下次的體驗活動辦理之依據。

(2) 親師生利用每個活動結束或在旅館的「成圈」進行「對話」、「分享」彼此回饋並相互激勵。

(3) 參觀結束後，讓學生整理他們的記錄並撰寫參觀報告。可以安排一個分享會，讓學生展示他們的報告和照片，交流參觀的收穫和感想。這樣不僅能鞏固他們的學習成果，也能激發他們對文化學習的興趣。

三、安全風險管理機制(建議以 200 字為限)

課前整備與風險評估：

教師將指導學生進行課前整備，包括準備教材、檢查設備，並進行風險評估，確保教學活動的安全性。

學生將學習安全措施和應急程序，如高山症的處理、簡單的擦傷傷口清潔與包紮急救技能等，並在教師的指導下，有效應對突發情況。

學校不同成員的角色與任務：

校長王世文為統一媒體發言人、教導主任統籌急難處理事項、總務主任與學務組長準備急救包與就近醫院資訊。括教師、學生、行政人員等，了解彼此之間的協作和配合關係，共同維護戶外教育安全。

表 4 計畫二、辦理戶外教育課程經費申請表-學校填列提報

教育部國民及學前教育署補助計畫項目經費申請表					
申請單位：縣立龍昇國小					
計畫名稱：耶拿世界探索- 夏之紀行					
計畫期程：113 年 8 月 1 日至 114 年 7 月 31 日					
計畫經費總額： 30,000 元，向國教署申請補助金額：25,500 元，自籌款：4,500 元					
擬向其他機關與民間團體申請補助： ☒ 無 ☐ 有					
經 費 項 目		計 畫 經 費 明 細			
		單價(元)	數量	總價(元)	說 明
業務費 經常門	講座鐘點費	400	12	4,800	聘請部落耆老進行射箭教學
	印刷費	10	30	300	
	膳費	80	90	7,200	30 人*3 餐*80 元
	交通費	7,500	2	15,000	每天 10,000 元
	住宿費	1,000	1	1,000	不足的部分由學校自籌
	保險費	30	36	1,080	
	雜支	620	1	620	
小 計				30,000	
設備費 資本門	僅限 2-2 學校推展戶外教育優質路線(每校最高補助三十五萬元，其中資本門經費以百分之四十為限)，請依據課程需求核實編列及說明				
小 計					
合 計				30,000	
承辦單位		主(會)計單位	機關學校首長 或團體負責人	國教署 承辦人	
				國教署 組室主管	
備註： 一、本表適用政府機關(構)、公私立學校、特種基金及行政法人。				補助方式：部分補助【補助比率 85%】	

二、各計畫執行單位應事先擬訂經費支用項目，並於本表說明欄詳實敘明。 三、各執行單位經費動支應依中央政府各項經費支用規定、本署各計畫補(捐)助要點及本要點經費編列基準表規定辦理。 四、上述中央政府經費支用規定，得逕於「行政院主計總處網站-友善經費報支專區-內審規定」查詢參考。 五、非指定項目補(捐)助，說明欄位新增支用項目，得由執行單位循內部行政程序自行辦理。 六、同一計畫向本署及其他機關申請補(捐)助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本署及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本署應撤銷該補(捐)助案件，並收回已撥付款項。 七、補(捐)助計畫除依本要點第 4 點規定之情形外，以不補(捐)助人事費、加班費、內部場地使用費及行政管理費為原則。 八、申請補(捐)助經費，其計畫執行涉及須依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第 62 條之 1 及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關（教育部國民及學前教育署）名稱，並不得以置入性行銷方式進行。	餘款繳回方式：繳回按補助 比率全數繳回
※申請補助單位請依實際需求，自行增刪經費項目。	