

教育部國民及學前教育署
113 學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫

縣立汶水國小
成果報告書

中華民國一一四年七月三十零日

成果報告

一、申請計畫內容簡述（與申請計畫應相符）

古老的泰雅族祖先，運用智慧，善用大自然的資源，打造出與自然共存的傳統部落(qalang)；泰雅祖先遊耕狩獵的生態智慧，更貼近大自然生息，成為守護土地的gaga文化親師生共構部落耆老智慧，共尋人文地景生機，共創部落永續價值。

二、實施過程（質化說明）

汶水國小正位於苗栗縣泰安鄉汶水溪旁的圓墩((Tabilas)部落，也因汶水溪而得名，今日汶水國小將以片段的記憶，瑣碎的文化底蘊，與部落居民攜手重現泰雅傳統部落，追尋先人的智慧，重建有系統的傳統部落文化，結合汶水溪兩岸的自然景觀及生態，如：水雲瀑布步道、橫龍古道尋幽、虎山吊橋探險、各部落及汶水校園等周邊環境的各種山櫻花步道、李花花海及楓葉排樹等及汶水溪中的苦花、溪蝦、豆娘、蛾類、螢火蟲……等等，還有遠近馳名的碳酸氫鈉溫泉，透過 109 學年學校校訂課程與部落永續發展計畫，融入在地的課程規劃與設計，讓汶水學童學習並傳承原住民泰雅族的文化及祖先們與大自然和諧相處之道，同時激發親師生對話，共同展能，讓親師生學習與生活結合，更利用學校與部落特色空間資源打造出泰雅穀倉、烤火寮、小米田及傳統家屋、獵寮、瞭望台，將教室轉移到校園角落及部落，提昇親師生學習成效並永續經營泰雅文化部落。

三、計畫成效自我評估與檢討

整體評估效益

- 1.提供優質戶外教育路線規劃課程，提升申請參與學校的數量，並以google表單意見回饋方式，滾動式修正課程內容及辦理方式。
- 2.擴大學生學習場域，落實服務學習理念；拓展學習觸角，增進跨校交流學習視野。
- 3.透過專業規劃設計戶外教育路線，持續發展學校本位課程，增進教師專業；深入了解泰安地區在地文史、產業、環境，融入正式課程中。
- 4.邀請社區家長、志工、耆老參與戶外教育課程，參與社區營造；整合社區家長專長，開發相關文創產業。

2-2：學校推展優質戶外教育路線

附表 2-2

一、計畫名稱	泰雅部落課·汶水遊學趣
二、學校名稱	縣立汶水國小
三、各條路線實施之相關成果資訊	路線 1 名稱：校園場域美感課程 ■已實施本條路線（請接續填列下列資訊） ■無跨縣市 實施地點：<u>汶水國小校園</u> 本學年服務<u>8</u>校，服務學生人數<u>285</u>人 服務學校來自相同縣市<u>4</u>校，其他縣市<u>4</u>校
	路線 2 名稱：部落踏查文化課程 ■已實施本條路線（請接續填列下列資訊） ■無跨縣市 實施地點：<u>圓墩部落、泰雅文化園區、龍山部落</u> 本學年服務<u>4</u>校，服務學生人數<u>145</u>人 服務學校來自相同縣市<u>0</u>校，其他縣市<u>4</u>校
	路線 3 名稱：山野體驗探索課程 ■已實施本條路線（請接續填列下列資訊） ■無跨縣市 實施地點：<u>虎山步道、泰安溫泉</u> 本學年服務<u>2</u>校，服務學生人數<u>76</u>人 服務學校來自相同縣市<u>2</u>校，其他縣市<u>0</u>校
四、課程屬性	路線 1 結合學科領域 ☐語文 ☐數學 ☐自然科學 ☒社會 ☒藝術 ☐綜合活動 ☐科技 ☐健康與體育 結合彈性學習課程領域 ☒跨領域統整性課程 ☐專題 ☐議題探究課程 ☐社團活動/技藝課程 融入議題 ☐性別平等 ☐人權 ☒環境 ☐海洋 ☐品德 ☐生命 ☐法治 ☐科技 ☐資訊 ☐能源 ☐安全 ☐防災 ☐家庭教育 ☐生涯規劃 ☒多元文化 ☐閱讀素養 ☐國際教育 ☒原住民族教育
	路線 2 結合學科領域 ☐語文 ☐數學 ☒自然科學 ☐社會 ☒藝術 ☐綜合活動 ☐科技 ☐健康與體育 結合彈性學習課程領域 ☒跨領域統整性課程 ☐專題 ☐議題探究課程 ☐社團活動/技藝課程 融入議題 ☐性別平等 ☐人權 ☒環境 ☐海洋 ☐品德 ☐生命 ☐法治 ☐科技 ☐資訊 ☐能源 ☒安全 ☐防災 ☐家庭教育 ☐生涯規劃 ☐多元文化 ☐閱讀素養 ☐國際教育 ☒原住民族教育

	路線3 結合學科領域 ☒語文 ☐數學 ☒自然科學 ☐社會 ☐藝術 ☒綜合活動 ☐科技 ☐健康與體育 結合彈性學習課程領域 ☒跨領域統整性課程 ☐專題 ☐議題探究課程 ☐社團活動/技藝課程 融入議題 ☐性別平等 ☐人權 ☒環境 ☐海洋 ☐品德 ☒生命 ☐法治 ☐科技 ☐資訊 ☐能源 ☒安全 ☐防災 ☐家庭教育 ☐生涯規劃 ☐多元文化 ☐閱讀素養 ☐國際教育 ☒原住民族教育
五、外部協作師資	本學年共 <u>20</u> 位協作師資 協作師資屬性 專業課程 <u>5</u> 位 安全風險管理 <u>5</u> 位 其他：<u>傳統文化課程</u> 需求師資， <u>10</u> 位

尖石國小文化課程體驗 備註：尖石國小來訪體驗文化課程，以泰雅傳統樂器為引，讓學生認識原住民音樂與樂器。



建國國小泰雅傳統植物園區體驗 備註：建國國小學生探訪汶水國小泰雅傳統植物園區，課程讓學生認識泰族的傳統歲時祭儀，並由校長帶領學生從環境教育與文化課程為議題，實際到物園區進行體驗。



建國國中學生體驗汶水國小文化學習場域 備註：建國國中學生來訪體驗文化課程，泰雅家屋的文化特質明顯，學生沉浸於文化學習場域，感受文化知識積累所帶來的感動。



勤益科大文化課程 備註：勤益科大體驗傳統泰雅文化，其中體驗竹筒飯製作的實做讓學生最有興趣，自己做午餐讓體驗學習更深刻。



龍昇國小來訪學生相見歡 備註：龍昇國小來訪體驗文化課程，與汶水國小相見歡，文化相遇讓活動格外深刻。

