

附件一

編號：

113 學年度鶴岡國小申請

2-1 「學校實施戶外教育計畫」補助報名表

學校名稱：苗栗縣公館鄉鶴岡國小
計畫名稱：走讀鶴岡 展翅四方
計畫聯絡人聯絡資訊 姓名：楊芸芳 職稱：教導主任 電話：(公) 037-226205#602 手機：0919490973 E-mail：yun0414@gmail.com
實施方式(可複選) *參與學生人次：180 人 *課程實施地點：公館鄉、泰安鄉、三義鄉、後龍鎮、新北市(文字說明) <input checked="" type="checkbox"/> 實施地點：公館鄉、泰安鄉、三義鄉、後龍鎮/無跨縣市(苗栗縣)。 <input checked="" type="checkbox"/> 實施地點：新北市/跨縣市。 *課程實施單位 <input type="checkbox"/> 班級 <input type="checkbox"/> 班群 <input type="checkbox"/> 學年 <input checked="" type="checkbox"/> 全校 *課程實施類型： <input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input checked="" type="checkbox"/> 人文歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 山野探索 <input checked="" type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input checked="" type="checkbox"/> 社區走讀 <input checked="" type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯探索 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 城鄉共學 <input type="checkbox"/> 食農教育 *課程屬性 <input type="checkbox"/> 融入部定課程 <input checked="" type="checkbox"/> 納入校訂課程 *師資 <input checked="" type="checkbox"/> 有外部協作師資(2 位) <input type="checkbox"/> 無外部協作師資

學校成員資料（學校參與本方案之行政/教師團隊）

編號	姓名	職稱
1	羅明中	校長
2	楊芸芳	教導主任
3	彭維智	總務主任
4	陳明怡	教務組長
5	羅苡榛	學務組長
6	楊斐蘭	導師
7	林桂樺	導師
8	劉貞瑾	導師
9	劉美智	導師
10	陳怡竹	導師
11	林淑瑛	導師
12	林欣儀	導師
13	王雲必	導師
14	邱欣芳	導師
15	邱玉美	科任
16	余佩菁	科任教師
17	陳威瑤	科任教師
18	羅鈺珍	科任教師
19	尹安琦	科任教師

計畫描述

一、申請計畫理念與目標：

本校之前為十二年國教課程前導學校，多年來落實推動素養導向教學活動。校訂課程的規畫是主題式探究學習，與部定課程與戶外教育做結合，採單軌設計。課程內容安排不但能讓學生深入體驗學習在地特色，並且能關注家鄉歷史人文景觀及自然環境。主題式探究課程從一年級到六年級，學習場域涵蓋學校、社區、苗栗縣到臺灣，並且讓孩子學會去關注世界議題，探究式的課程讓學生更樂在學習。

本校的課程願景為「主動學習」、「尊重分享」與「互助關懷」，與新課綱的基本理念自發、互動與共好相互連結。希望透過計畫的申請，能將校訂課程之願景具象化，讓學校願景與學生的學習密切相關。

二、計畫內容：

(一) 場域運用及人力配置安排

1. 場域運用

(1) 阿畢崎古道

阿畢崎古道，位於苗栗縣公館鄉南河村東邊山區，為早期村民生產木炭、柑桔、竹筍等山產品運送至市區交易的主要道路，是一條年逾百年的步道。沿途有大石壁 景觀、百年土地公廟、礦坑口、北河國校遺址等人文景觀，也是賞桐、賞螢景點。

(2) 出磺坑

臺灣最早發現石油的地點為出磺坑，而出磺坑則是因為原油口冒出硫磺色液體，當地民眾誤以為是硫磺而得此名。隸屬中國石油公司油礦探勘總處的臺灣油礦陳列館就位在出磺坑，民國七十年時在此設立油礦開發陳列館，後因參觀人潮湧現，於民國七十九年興建新館對外開放參觀，館中有測勘文獻、鑽井生產、油氣處理與海域探勘等主題展示館，還有珍貴的原油標本在這裡也看得到，並保存許多重要的歷史文獻，完整記錄了臺灣的油礦探勘史。

(3) 後龍溪沿岸(泰安到後龍)

後龍溪屬於中央管河川，橫貫苗栗縣的中南部，是苗栗縣重要的水利河川之一，發源於雪山山脈中的鹿場大山，上游為汶水溪。主流河長 58.30 公里，流域面積約有 536.59 平方公里。後龍溪主要灌溉苗栗縣公館鄉、

苗栗市、頭屋鄉、造橋鄉和後龍鎮等以稻米為主的農產地，沿途可以觀賞到不同的自然與人文景觀變化。

(4) 挑炭古道

挑炭古道昔日為通霄鎮與三義鄉的重要聯絡道路，亦稱為「三通嶺古道」，古樸自然的鵝卵石步道，充滿懷舊氛圍，沿途相思林、樟樹、楠木、油桐等綠蔭蔽天，清涼舒暢，每到4、5月份油桐花季時，油桐花綻放枝頭，隨著微風吹動，花朵飄落在空中飛舞著，落滿整條山徑，有如雪白世界，如夢似幻。山頂有山友亭、三通嶺石碑、寬闊的相思林休憩平台，可展望通霄、苑裡、臺中縣和臺灣海峽，視野極佳。

(5) 新北市台電北部展示館

台電北部展示館位於萬里區野柳村八斗，建坪約900坪，庭園面積更達約7700坪，台灣電力公司為了向人展示核能與民眾生活的關係，以及核能發電的原理與安全性，臺灣電力公司於第二核能發電廠門口設立「北部展示館」，讓國人一同了解核能發電的奧秘。經過50餘年的努力，發電方式隨著科技進步，也由傳統的水力、火力，邁入到核能發電。核能展示館採用高科技的設備，將核能的資訊以生動活潑的式展示於國人眼前，是不能錯過的一處知性站。

2. 人力配置安排

工作內容	人員	任務
行政	校長、主任及組長	資源正取及工作分組
教學	導師、科任教師	學生安全及前中後教學
外部人力	地方耆老及解說員	解說相關場域環境

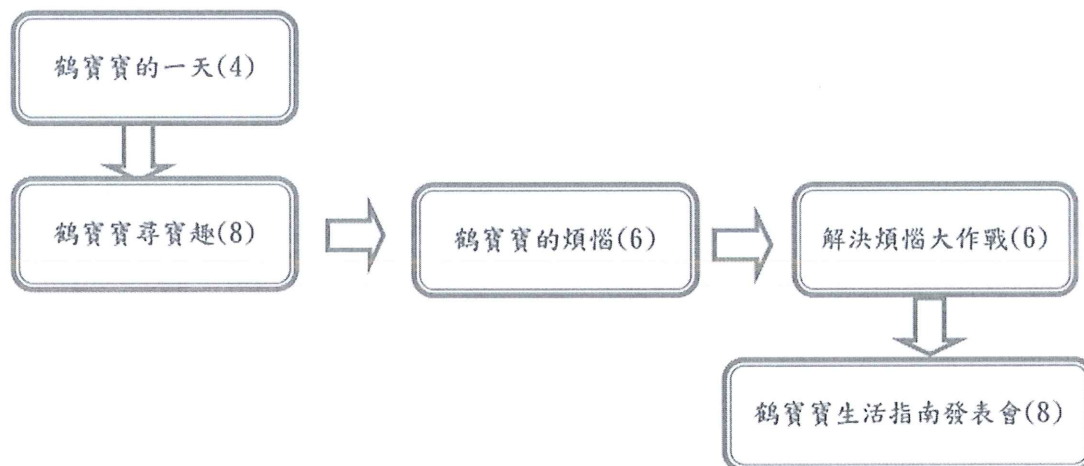
(二) 校訂課程規劃架構

年級 項目	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
子題 名稱	鶴寶寶上學趣	豐收鶴仔崗	山林古道巡 禮	貓狸族群 一家親	山河戀 ~讀山	我們的海洋
概述	觀察校園環境中的動、植物，發表自己的發現、認真聆聽同學的發表，並能把重點簡單的記錄下來。	觀察社區週邊環境，並針對農田的土地利用情形做記錄。藉由參加收冬戲的活動，體驗居民對豐收的喜悅，以及對神明的感謝之意。	認識與調查在地的動植物的習性(特徵)和功能，以建立愛護森林與保育動植物的情操。	了解不同族群的生活方式，尊重並包容彼此的文化差異與宗教信仰，並培養分析、比較與歸納的能力。	帶領本校學童探索挑炭古道，了解其相關生態、地質與人文，以增進本校環境教育的內涵，增強學童對環境的關懷和欣賞。	透過親海與探究活動，覺察海洋與我們的關係，運用多元創作展現「海洋之美」，激發愛海的情懷。
上學期 素材	校園動、植物	農田作物、收冬戲	山林動、植物	文史資料、搜尋資料、訪問地方耆老	挑炭古道地質、生態、地質與人文等相關資料	搜尋資料、海洋主題藝術創作
場域	學校	社區周圍、五穀廟	阿畢琦古道(錫隘隧道)	學校、客家大院	學校、挑炭古道、三義鄉	海邊踏查(石滬、後龍溪出海口、化石層、小琉球探索)
培養 的能力	觀察、聆聽、發表、紀錄	觀察、記錄、發表	觀察、發表、整理	分析、比較、歸納	1. 批判、思考能力 2. 蒐集分析資料能力 3. 理解應用能力 4. 「珍惜」、「保護」的情意	理解、欣賞、應用

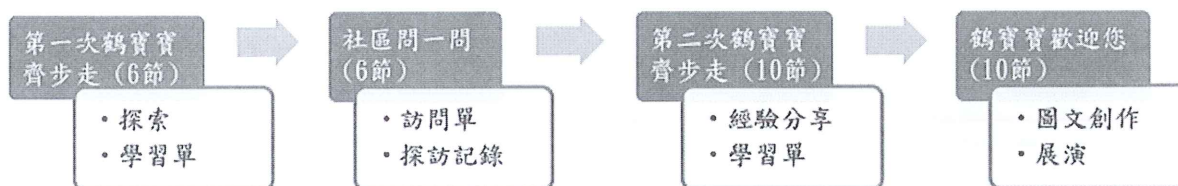
子題名稱	鶴寶寶齊步走	神巡鶴仔崗	愛聊隘寮下	產業大集合	山河戀 ~閱水	能源大挑戰
概述	走進社區進行踏查，認識社區商店、機構、農田、廟……，繪製簡易社區地圖，並能發表己見、聆聽同學所觀察到的事、物。	分析與比較社區土地利用與季節氣候改變的關係，並訪問家長參加伯公福的經驗，最後能察覺居民與伯公間的情感聯繫。	了解在地社區的歷史、故事，並知道社區的發展與變遷，進而培養關懷社區的態度。	認識家鄉產業的種類，並了解產業變遷的原因及影響，行銷策略為何？解決的方式？培養分析、探究與創造的能力。	帶領本校學童探訪後龍溪上中下游及河口，了解其生態、地形和人文的關係，提升學童對生態問題深入的了解，增強其改善生態問題的行動力。	探討能源與環境的關係，並了解世界能源使用趨勢，以尋求環境永續發展的可能性。
下學期 素材	社區商店、機構、農田、廟……。	農田作物、伯公福	社區、廟宇、古蹟、耆老、機構、農田	搜尋資料	後龍溪上中下游及河口的生態、地形和人文等相關資料	搜尋相關資料
場域	學校、社區	社區周圍、伯公廟	鶴岡社區	學校、農會、農業改良場、泉明養蠶場	學校、後龍溪上中下游及河口	學校、出磺坑油礦開發陳列館
培養的能力	踏查、觀察、聆聽、發表、紀錄	觀察、記錄、發表、歸納	探究、整理、分析	分析、探究、創造	1. 批判、思考能力 2. 蒐集分析資料能力 3. 理解應用能力 4. 「珍惜」、「保護」的情意	分析、探究、比較、批判

(三) 課程內涵與教學內容：課前預備/課中學習/課後反思

1. 一年級上學期



2. 一年級下學期



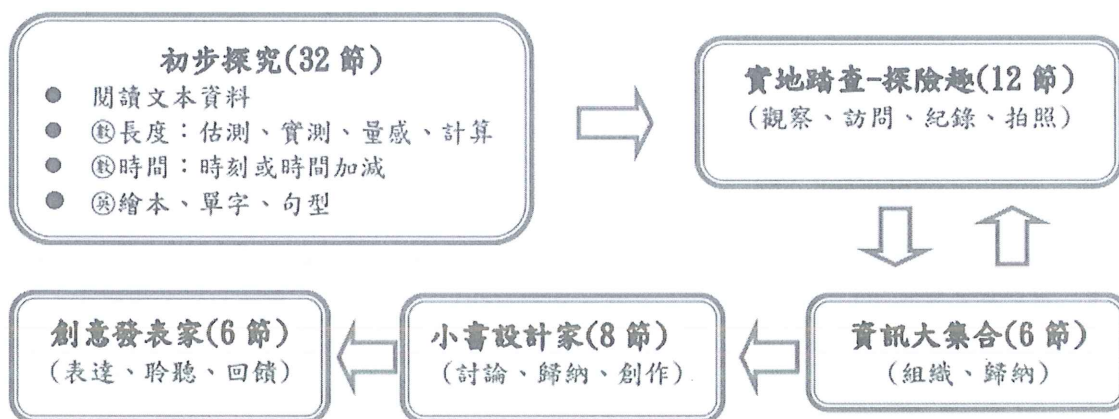
3. 二年級上學期

- 伯公巡禮⑥
- 學習單
- 伯公 OH!MY GOD!!⑬
- 訪問單 分享
- 伯公廟之美④
- 圖畫文 照片
- 伯公藝文展⑬
- 圖文呈現 展示

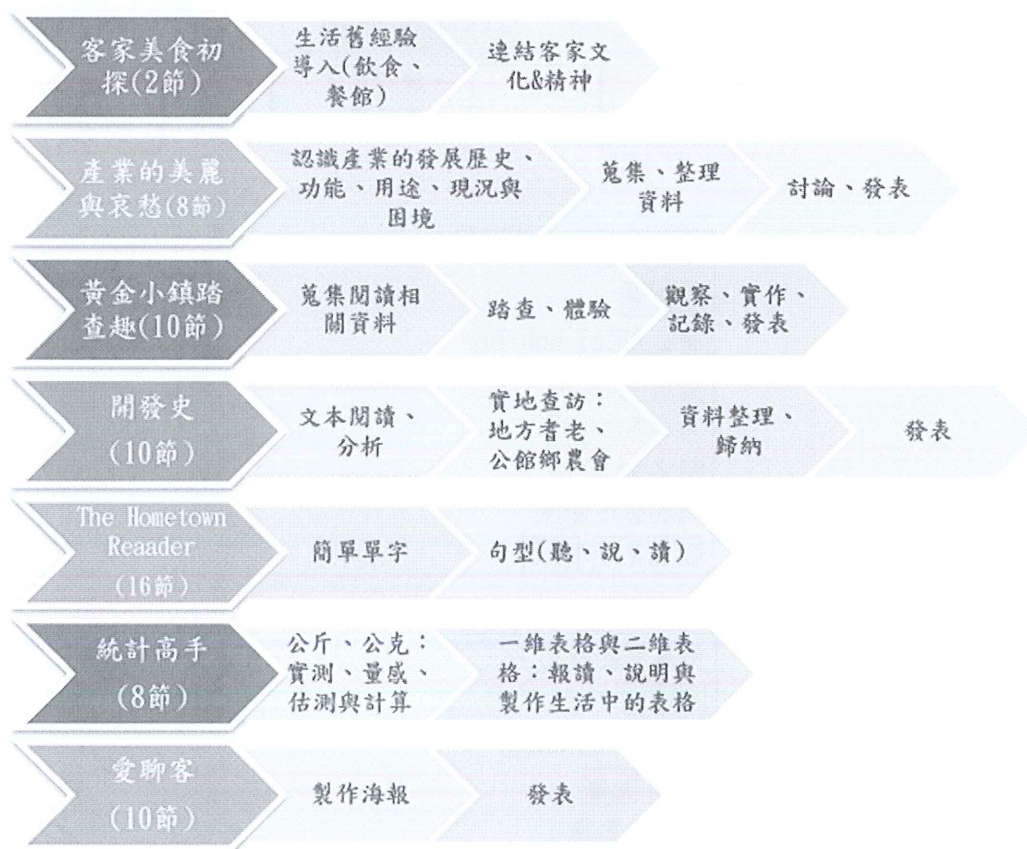
4. 二年級下學期

- 與農有約①
- 紀錄單
- 社區 GO!GO!GO!⑧
- 採訪 紀錄
- 一日小農⑩
- 體驗 經驗分享
- 收冬戲慶豐收②
- 分享 學習單
- 鶴仔大豐收⑧
- 文章呈現 分享

5. 三年級上學期



6. 三年級下學期



7. 四年級上學期

1. **過去的**族群衝突(文本分析探究、影片探析)④
2. 族群面面觀⑫
 - *運用資料蒐集、文本分析、讀者劇場、工具摘要、探究苗栗縣各族群的位置、人口、文化及族群差異等。(一億以內的數)(統計圖表)
 - ⑩一億以內的數⑩
 - 位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。
 - ⑪報讀長條圖與折線圖以及
 - ⑫運用讀者劇場去介紹苗栗在地與新住民文化⑬。
3. **現在的**族群衝突與融合⑱：
 - *以生活事件(新聞、文字報導)探究族群偏見與歧視、刻板印象。
 - *透過戲劇脚本撰寫、表演，做價值澄清，並呈現觀點。
4. 族群融合展現④：
 - *多元族群文化展演。

8. 四年級下學期

(現況初探)

產業初探：

傳統商店與便利商店的①異比較②原因③影響④困境、解決。

(廣泛理解)

產業放大鏡：

1. 以多元方式蒐集本縣特色產業。

2. 分析產業現況、特色、行銷方式、困境解決方法。

(深度探究)

產業踏查趣：

1. 地點：通霄精鹽廠。

2. 探究方向：

①特色產業形成原因。

②發展現況、遭遇問題。

③解決方式與行銷策略。

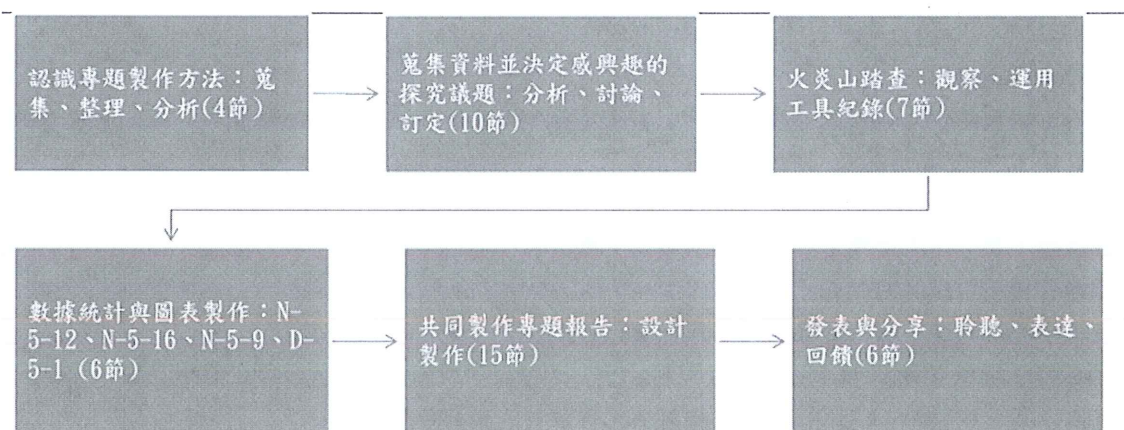
(學習遷移與展現)

開麥啦：

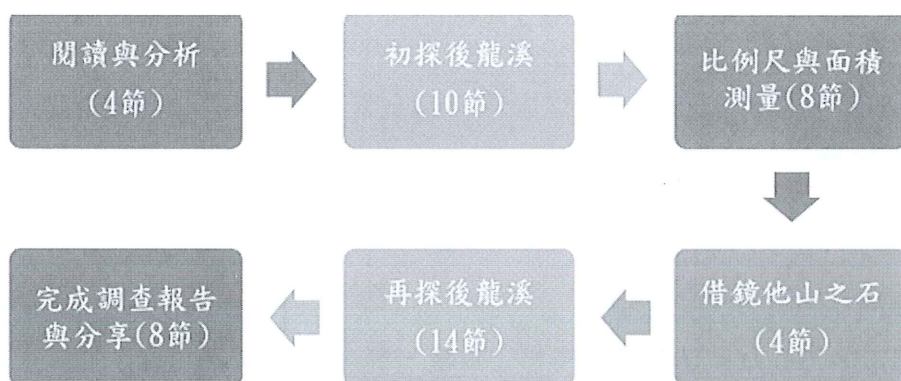
1. 透過小組討論決定主題。

2. 決定創意設計內容與形式。

9. 五年級上學期



10. 五年級下學期



11. 六年級上學期

生活中的海洋美學⑤

海邊踏查(合歡石滬、後龍溪出海口、化石層)⑪

規劃小琉球探索活動④

探索小琉球⑭

繪製圓形圖⑧

作品創作與發表⑥

12. 六年級下學期

怪獸電力公司(4)←

能源面面觀(10)←

能源放大鏡(18)←

能源建議書(5)←

(四) 戶外教育計畫分工執掌或參與本方案教師運用資源的方式。

職務	姓名	任務
校長	羅明中	綜理本計畫業務
教導主任	楊芸芳	計畫擬定、活動安排、課程研討、 學生安全維護
總務主任	彭維智	物品採購
教務組長	陳明怡	教學資料準備、資料蒐集
學務組長	羅苡榛	活動安排與學生路線規劃
護理師	邱玉霞	協助學生健康護理
導師	楊斐蘭等	教學資料蒐集、教學指導
科任教師	邱玉美等	教學資料蒐集、教學指導

(五) 說明辦理時間天數、實施對象、參與人數、路線規劃。

1. 辦理天數：實地戶外 1~3 日(不同月份)，其餘為室內課程
2. 實施對象：113 學年度全校全體學生
3. 預估 180 人
4. 路線規劃：
學校-阿畢崎古道
學校-出磺坑
學校-泰安-公館-苗栗市-後龍(後龍溪踏查)
學校-挑鹽古道
學校-新北市北海岸

(六) 風險評估與安全管理機制。

1. 由承辦教師事先勘查教學場域，釐清所需人力、裝備與場域的環境風險。
2. 行前隨時注意活動地區天候及環境變化，如因天候等因素致活動可能發生危險時，取消活動或延期舉辦。
3. 活動前確認交通車輛檢查、學生身心狀況及師生編組。
4. 行前進行安全演練與乘車須知的宣導。

5. 行前進行野外安全宣導與教育。

6. 健走路線必須有分工組織編排,妥善安排交通組、醫護組及緊急應變組等事前分工演練。

三、預期效益：

(一) 學校課程依在地環境制定校訂課程，深化學校課程及教學。

(二) 提升孩子的學習動機、增加學習自信，讓學生自主學習並發揮團隊合作學習的成效。

(三)提升戶外教育安全機制觀念，培養學生安全意識。

(四)幫助孩子認識自己、學習解決問題、找到定位，讓學習更貼近生活。

四、本方案是否已有申請其他經費補助：

否

是 (補助單位： 金額：)

承辦人：

單位主管：

主計：

校長：

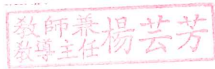


教師兼楊芸芳
教導主任

教師兼楊芸芳
教導主任

幹事邱雪美
兼任主計

校長羅明中

表 4 計畫二、辦理戶外教育課程經費申請表-學校填列提報

教育部國民及學前教育署補助計畫項目經費申請表					
申請單位：苗栗縣公館鄉鶴岡國小					
計畫名稱：計畫二學校辦理戶外教育課程 (計畫 2-1 學校實施戶外教育)					
計畫期程：113 年 8 月 1 日至 114 年 7 月 31 日					
計畫經費總額：80,000 元，向國教署申請補助金額：60,000 元，自籌款：20,000 元					
擬向其他機關與民間團體申請補助： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有					
(請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額)					
國教署：元，補助項目及金額：					
XXXX 部：元，補助項目及金額：					
經費項目	計畫經費明細				
	單價(元)	數量	總價(元)	說明	
業務費 經常門	車資	6,200	4	24,800	
	講座鐘點費	1000	3	3,000	
	門票	50	40	2,000	
	雜支	200	1	200	
合計				30,000	上述相關經費，得流用勻支
承辦單位		主(會)計 單位	機關學校首長 或團體負責人		國教署 承辦人
					國教署 組室主管
備註：					
<p>一、本表適用政府機關(構)、公私立學校、特種基金及行政法人。</p> <p>二、各計畫執行單位應事先擬訂經費支用項目，並於本表說明欄詳實敘明。</p> <p>三、各執行單位經費動支應依中央政府各項經費支用規定、本署各計畫補(捐)助要點及本要點經費編列基準表規定辦理。</p> <p>四、上述中央政府經費支用規定，得逕於「行政院主計總處網站-友善經費報支專區-內審規定」查詢參考。</p> <p>五、非指定項目補(捐)助，說明欄位新增支用項目，得由執行單位循內部行政程序自行辦理。</p> <p>六、同一計畫向本署及其他機關申請補(捐)助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本署及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本署應撤銷該補(捐)助案件，並收回已撥付款項。</p> <p>七、補(捐)助計畫除依本要點第 4 點規定之情形外，以不補(捐)助人事費、加班費、內部場地使用費及行政管理費為原則。</p> <p>八、申請補(捐)助經費，其計畫執行涉及須依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第 62 條之 1 及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關(教育部國民及學前教育署)名稱，並不得以置入性行銷方式進行。</p>					
補助方式：部分補助【補助比率 %】					
餘款繳回方式：繳回按補助比率全數繳回					
※申請補助單位請依實際需求，自行增刪經費項目。					

