

# 苗栗縣城中國民小學

## 計畫 2-1：實施戶外教育

### 成果報告書



中華民國 113 年 6 月 24 日

## 壹、申請計畫內容簡述

(一)計畫名稱：苗栗縣城中國民小學112學年度戶外教學資源整合計畫

(二)內容簡述：

本案教學計畫將帶領本校學生，深入體驗學習在地特色及家鄉歷史人文景觀及自然巡禮，介紹其自然及人文環境，讓住在這裡的學生們可以瞭解日生活的土地之真之善之美，增進對本土人、事、物的瞭解，來探討課本上所授予的知識，相互印證，加強吸收，以收課堂知識與生活體驗互相補充之效果。

綠世界擁有豐富的生態資源，園區內有羊駝、樹懶、孔雀、竹節蟲、蝴蝶以及各種多樣態昆蟲，藉由寓教於樂的方式，讓學生進行生態探索。

## 貳、實施過程及成果統計

(一)教學內容概要為：

1. 綠世界擁有豐富的生態資源，園區內有羊駝、樹懶、孔雀、竹節蟲、蝴蝶以及各種多樣態昆蟲，藉由寓教於樂的方式，讓學生進行生態探索。
2. 藉由觀察，可以從展示活動中發現金剛鸚鵡的習性及智商；也能認識到樹懶極其慢速的活動及佔比相當大的睡眠時間；近距離接觸孔雀、山羊等可愛動物；認識駝鳥及鸚鵡外觀及其遠大於其他鳥類的蛋；昆蟲區有多樣化的竹節蟲展示都讓學生探索得意猶未盡。
3. 園區內展示了沙漠植物、有毒植物、水生動植物、蕨類植物，其中不乏常見的植物。

(二)課程規劃概要：

1. 課室內教學與行前說明（二節課）：運用彈性課程時間，結合領域教學時間，並藉由國際網路，報章雜誌等，作為課程文化的背景知識，啟發創意學習的動機。
2. 路線規劃：採用參訪、觀察等方式規劃，添加參訪目標的多樣性。
3. 校外教學活動（五節課）：編擬校外教學活動設計，以各展示區的參訪主，搭配各領域課程任務。
4. 學生學習成果統整（一節課）：學習單成果探討、學生學習心得分享、延伸學習發表。

(三)執行成果統計：

參與學生人次：30人

\*課程實施地點：

實施地點：無跨縣市(苗栗縣)。

實施地點：新竹縣。

\*課程實施類型：

生態環境

人文歷史

山野探索

休閒遊憩

社區走讀

場館參訪

職涯探索

水域活動

\* 課程屬性

融入部定課程

納入校訂課程

\* 師資

有外部協作師資

無外部協作師資

### 參、計畫成效自我評估與檢討

(一) 總體自我評估與檢討：

1. 深化學校課程，擴展自然領域、增加實際見聞，彌補原本平面化動靜態視覺感受。
2. 學習對於金錢使用較無規畫，在課程中學習自己的需要與想要，再評估金錢的使用方式。

### 肆、附件一學習單

苗栗縣城中國小112學年度第2學期「戶外教育-綠世界」學習單  
 年 班 姓名：蔡世安

請畫上或貼上一張你與同學或師長到此一遊的遊覽畫面。



你知道綠世界是在哪一縣市？  
 答：新竹縣

綠世界之旅

三年甲班 姓名：蔡世安

小朋友，關於綠世界許許多多的展區中，你知道多少呢？快來做個小測驗吧！

一、綠世界展區中，你參觀了哪些展區？請在項目中打勾。

<input checked="" type="checkbox"/> 1. 天鵝湖	<input checked="" type="checkbox"/> 2. 大探奇區	<input checked="" type="checkbox"/> 3. 水生植物公園
<input checked="" type="checkbox"/> 4. 馬園	<input checked="" type="checkbox"/> 5. 蝴蝶園	<input checked="" type="checkbox"/> 6. 生物多樣性探索區

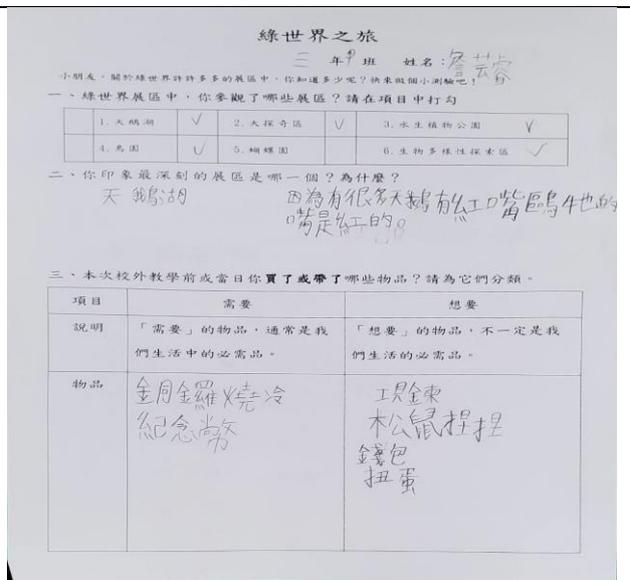
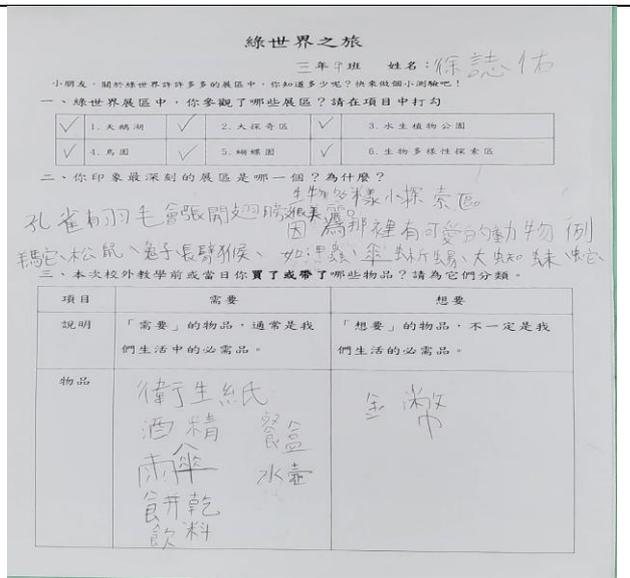
二、你印象最深刻的展區是哪一個？為什麼？

生物多樣性探索區 大猩猩毛毛的又可愛又美麗。

因為有很多可愛動物，例如：大猩猩、蜘蛛、甲蟲、獨角仙

三、本次校外教學前或當日你買了或帶了哪些物品？請為它們分類。

項目	需要	想要
說明	「需要」的物品，通常是我們生活中的必需品。	「想要」的物品，不一定是我們生活的必需品。
物品	點心、紀念品、冰淇淋。	扭蛋、捏兔兔、溜溜球。



附件二活動照片



