

苗栗縣城中國民小學

計畫 2-1：實施戶外教育

成果報告書



中華民國 113 年 6 月 24 日

壹、申請計畫內容簡述

(一)計畫名稱：苗栗縣城中國民小學112學年度戶外教學資源整合計畫

(二)內容簡述：

本案教學計畫將帶領本校 學生，深入體驗學習在地特色及家鄉歷史人文景觀及自然巡禮，介紹其自然及人文環境，讓住在這裡的學生們可以瞭解日生活的土地之真之善之美，增進對本土人、事、物的瞭解，來探討課本上所授予的知識，相互印證，加強吸收，以收課堂知識與生活體驗互相補充之效果。

綠世界擁有豐富的生態資源，園區內有羊駝、樹懶、孔雀、竹節蟲、蝴蝶以及各種多樣態昆蟲，藉由寓教於樂的方式，讓學生進行生態探索。

貳、實施過程及成果統計

(一)教學內容概要為：

1. 綠世界擁有豐富的生態資源，園區內有羊駝、樹懶、孔雀、竹節蟲、蝴蝶以及各種多樣態昆蟲，藉由寓教於樂的方式，讓學生進行生態探索。
2. 藉由觀察，可以從展示活動中發現金剛鸚鵡的習性及智商；也能認識到樹懶極其慢速的活動及佔比相當大的睡眠時間；近距離接觸孔雀、山羊等可愛動物；認識駝鳥及鸚鵡外觀及其遠大於其他鳥類的蛋；昆蟲區有多樣化的竹節蟲展示都讓學生探索得意猶未盡。
3. 園區內展示了沙漠植物、有毒植物、水生動植物、蕨類植物，其中不乏常見的植物。

(二)課程規劃概要：

1. 課室內教學與行前說明（二節課）：運用彈性課程時間，結合領域教學時間，並藉由網路、報章雜誌等，作為課程文化的背景知識，啟發創意學習的動機。
2. 路線規劃：採用參訪、觀察等方式規劃，添加參訪目標的多樣性。
3. 校外教學活動（五節課）：編擬校外教學活動設計，以各展示區的參訪主，搭配各領域課程任務。
4. 學生學習成果統整（一節課）：學習單成果探討、學生學習心得分享、延伸學習發表。

(三)執行成果統計：

參與學生人次：30 人

*課程實施地點：

☐實施地點：無跨縣市(苗栗縣)。

☒實施地點：新竹縣。

*課程實施類型：

☒生態環境

☐人文歷史

☒山野探索

☒休閒遊憩

☐ 社區走讀

☒ 場館參訪

☐ 職涯探索

☐ 水域活動

* 課程屬性

☐ 融入部定課程

☒ 納入校訂課程

* 師資

☐ 有外部協作師資


☒ 無外部協作師資

參、計畫成效自我評估與檢討

(一) 總體自我評估與檢討：

1. 深化學校課程，擴展自然領域、增加實際見聞，彌補原本平面化動靜態視覺感受。
2. 學習對於金錢使用較無規畫，在課程中學習自己的需要與想要，再評估金錢的使用方式。

肆、附件一學習單

<p>苗栗縣城中國小112學年度第2學期「戶外教育-綠世界」學習單</p> <p>年 班 姓名： <u>徐世分</u></p> <p>請在圖上或貼上你一張你與同學或老師到此一遊的合照或圖。</p>  <p>圖上或貼上地點：<u>綠世界</u> 圖上或貼上人物：</p> <p>你知過綠世界是在哪一縣市？</p> <p>答：<u>新竹</u>縣。</p>	<p>綠世界之旅</p> <p>三年甲班 姓名：<u>徐世分</u></p> <p>小朋友，關於綠世界許多的展區中，你知道多少呢？快來做個小測驗吧！</p> <p>一、綠世界展區中，你參觀了哪些展區？請在項目中打勾。</p> <table border="1"><tr><td><input checked="" type="checkbox"/> 1. 天鵝湖</td><td><input checked="" type="checkbox"/> 2. 大探奇區</td><td><input checked="" type="checkbox"/> 3. 水生植物公園</td></tr><tr><td><input checked="" type="checkbox"/> 4. 馬園</td><td><input checked="" type="checkbox"/> 5. 蝴蝶園</td><td><input checked="" type="checkbox"/> 6. 生物多樣性探索區</td></tr></table> <p>二、你印象最深刻的展區是哪一個？為什麼？</p> <p><u>生物多樣性探索區</u> <u>大蜘蛛毛毛的又可愛又美麗。</u></p> <p><u>因為有很多可愛動物，例如：知甲蟲、獨角仙、大蜘蛛、甲蟲、獨角仙。</u></p> <p>三、本次校外教學前或當日你買了或帶了哪些物品？請為它們分類。</p> <table border="1"><thead><tr><th>項目</th><th>需要</th><th>想要</th></tr></thead><tbody><tr><td>說明</td><td>「需要」的物品，通常是我們生活中的必需品。</td><td>「想要」的物品，不一定是我們生活的必需品。</td></tr><tr><td>物品</td><td><u>點心、紀念品、冰淇淋。</u></td><td><u>扭蛋、捏兔兔、溜溜球。</u></td></tr></tbody></table>	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 天鵝湖	<input checked="" type="checkbox"/> 2. 大探奇區	<input checked="" type="checkbox"/> 3. 水生植物公園	<input checked="" type="checkbox"/> 4. 馬園	<input checked="" type="checkbox"/> 5. 蝴蝶園	<input checked="" type="checkbox"/> 6. 生物多樣性探索區	項目	需要	想要	說明	「需要」的物品，通常是我們生活中的必需品。	「想要」的物品，不一定是我們生活的必需品。	物品	<u>點心、紀念品、冰淇淋。</u>	<u>扭蛋、捏兔兔、溜溜球。</u>
<input checked="" type="checkbox"/> 1. 天鵝湖	<input checked="" type="checkbox"/> 2. 大探奇區	<input checked="" type="checkbox"/> 3. 水生植物公園														
<input checked="" type="checkbox"/> 4. 馬園	<input checked="" type="checkbox"/> 5. 蝴蝶園	<input checked="" type="checkbox"/> 6. 生物多樣性探索區														
項目	需要	想要														
說明	「需要」的物品，通常是我們生活中的必需品。	「想要」的物品，不一定是我們生活的必需品。														
物品	<u>點心、紀念品、冰淇淋。</u>	<u>扭蛋、捏兔兔、溜溜球。</u>														

