

附件一

編號：

## 113 學年度苗栗縣僑成國民小學申請

### 2-1 「學校實施戶外教育計畫」補助報名表(偏遠學校請勿申請)

學校名稱：苗栗縣三義鄉僑成國民小學		
計畫名稱：遊米真好~客鄉文化學習之旅		
計畫聯絡人聯絡資訊 姓名：范秋衍 職稱：學務主任 電話：(公) 037-872041#113 手機：0926380110 E-mail：chocho@cces.mlc.edu.tw		
實施方式(可複選) *參與學生人次： <u>45</u> 人 *課程實施地點： <u>新竹麥客田園</u> <input type="checkbox"/> 實施地點： _____ /本縣市地點(苗栗縣)。 <input checked="" type="checkbox"/> 實施地點：新竹市北埔鄉 / 跨縣市。 *課程實施單位 <input type="checkbox"/> 班級 <input type="checkbox"/> 班群 <input checked="" type="checkbox"/> 學年 <input type="checkbox"/> 全校 *課程實施類型： <input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input checked="" type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 山野探索 <input type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input checked="" type="checkbox"/> 社區走讀 <input type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯探索 <input type="checkbox"/> 海洋體驗 <input type="checkbox"/> 城鄉共學 <input checked="" type="checkbox"/> 食農教育 *課程屬性 <input checked="" type="checkbox"/> 融入部定課程 <input checked="" type="checkbox"/> 納入校訂課程		
學校成員資料 (學校參與本方案之行政/教師團隊)		
編號	姓名	職稱
1	邱慧玲	校長
2	黃美芳	教務主任

3	陳國文	總務主任
4	范秋衍	學務主任
5	陳以欣	教學組長
6	黃馨慧	學務組長
7	曾玟姝	教師
8	孔淑妙	教師
9	陳素莞	教師
10	黃靜雯	教師
11	徐雅君	教師
12	葉采靈	護理師

### 計畫描述

請依下列項目簡述：

#### 一、申請計畫理念與目標：

##### (一)計畫理念

僑成國小位於苗栗縣三義鄉，為了讓孩子對鄉土文化更了解，本校致力於推動「走讀台灣，深耕鄉土」，將客家文化納入校訂課程，全校教師集思廣益結合在地特色、地理位置、氣候、歷史、產業、文化，針對不同年級設計專屬文本——「三義創藝家」，藉由走讀鄉里的方式，讓孩子們不僅僅是在文本中認識家鄉，可以走出校園，實地踏查，將所學與實際生活結合，真正了解我們生於斯長於斯的美好山城。

二年級校訂課程「三義創藝家」文本中，帶領孩子認識客家飲食文化~客家米食，也介紹了古人的生活智慧~農莊生活。文字照片說明不及生活中實際體驗與感受，走出教室，將學習場域延伸至農村田園，讓孩子深入探究與體驗如何親手製作客家米食、客家擂茶、搓湯圓，認識傳統農具、體驗坐牛車的農村日常。透過戶外教育做中學的體驗學習，引導孩子跳脫單純在課本上的知識學習，體驗早期客家人如何在物力有限的時代，煞猛打拼，珍惜人力物力，藉此培養孩子知福惜福的客家精神。

##### (二)教學目標

1. 透過學習場域延伸，帶領學生走出校園，連結書本與實際生活經驗，發揮戶外教育活動功能，增進學生運用家鄉資源之能力。

2. 藉由實地踏查與手作體驗，讓孩子了解鄉村傳統農具使用方法及米食的製作方式，體驗傳統農村文化的草根精神。
3. 加強學生對萬物之觀察力，豐富學生自然文史知識、經濟活動與生活經驗。

## 二、計畫內容：

### (一)學習點規劃、場域運用及人力配置

#### (1)學習點規劃

- ◆ 傳統客家院落介紹
  - 認識客家院落的建築特色
  - 了解客式建築和人類生活之間的關聯。
  - 欣賞傳統建築之美。
- ◆ 農業時代耕作用具認識
  - 認識常見的農耕用具
  - 學習簡易操作農耕器材
- ◆ 客家米食文化的認識及製作體驗
  - 認識客家飲食的文化及特色。
  - 學習使用米原料製作客家湯圓及紅粿
  - 學習擂茶製作，並與同學分享。

#### (2)場域運用

- 金廣福公館：實地參觀
- 客家古農具展示區：室內展場
- 客家米食DIY區：米食製作區

#### (3)人力配置

- 教師5位：課程講解、學生照顧、秩序維護
- 園方解說員2位：全程引導解說、提供專業知識
- 校護人員1位：醫療協助及緊急應變

麥客農莊位於新竹縣北埔鄉南埔文化生態區內，是體驗客家米食與傳統文化的最佳鄉土旅遊景點，透過戶外教育課程方案，期使學生因接觸而了解，因了解而喜愛，因喜愛而激發愛鄉愛土情懷，認同在地文化，並且能夠以實際行動力，將理念傳播給家鄉社區的鄰里夥伴。

## (二)戶外學習課程概要

### 1. 稻亦有道

結合校訂課程「三義創藝家」文本中春耕、夏耘、秋收、冬藏單元，古時候因為是農業社會，春耕、夏耘、秋收、冬藏是一年中的大事，因此須有一套因應氣候與季節變化的準則來指導農業的工作，也發展出適宜的農具提升農事效率。麥客農莊裡展示許多早期家鄉居民從事耕作使用的各種農具及，透過解說及操作，學生對種稻的流程與步驟有更深刻的了解及認識。

### 2. 米食飄香

二年級部定課程生活領域介紹了「傳統米食」，客家飲食豐富多樣，極有特色且廣為人知，其中客家鹹、甜湯圓及紅粿是極具代表性的小吃。我們帶領孩子直接走入農莊，在米食達人指導下，動手做紅粿、搓湯圓，自己做的永遠最好吃。



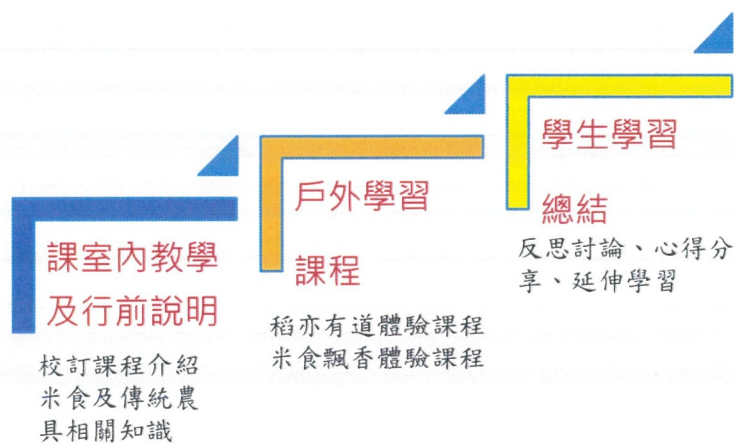
十二年國教彰顯學習者的主體性，重視學習者能夠運用所學於生活情境中。部定課程開拓學生視野，校訂課程以學校特色為出發，讓課程更能符合十二年國教素養導向教學的精神。本方案透過部定課程的鋪陳，及校訂課程的延伸，安排學生實地觀察及參與，學習由教室擴展至校外、社區、大自然中，處處是教材，處處可學習。

(三)戶外教育發展策略

1. 召開校務會議：建立行政支援系統，協調教師專長，以生態體驗學習與在地文化為主軸，結合各種資源，以學生為出發點，發展「三義創藝家」校本課程。
2. 結合社會資源：透過與客家文化農業體驗莊園合作，協請提供行程導覽解說，提高學習成效，深耕學生在地文化、自然人文與美學素養。
3. 建立校外教學資源平台，推廣體驗學習，於活動完竣後，將成果建置於本校共享平台，進行經驗交流與分享。

(四)戶外學習課程實施規劃

1. 課室內教學及行前說明（二節課）：運用校訂課程時間，結合領域教學時間，介紹常見米食種類，作為課程文化的背景知識，啟發創意學習的機會。
2. 路線規劃：採用參訪、實作(動手做)等相互交替方式規劃，觀摩體驗。
3. 戶外學習課程（五節課）-編擬校外教學活動設計，走訪農園進行校外教學體驗活動。
4. 學生學習總結（一節課）-由班級導師帶領學生反思討論，學習單成果探討、學生學習心得分享，另延伸學習發展童詩童畫作品指導，教師學習總結。



(一)戶外教育課程分工執掌，或參與本方案教師運用資源的方式。

僑成國小戶外教育分工執掌表		
職稱	姓名	工作職掌

總領隊	邱慧玲校長	督導本次活動之籌畫及政策性之決定
副總領隊	范秋衍主任 陳國文主任 黃美芳主任	1. 本活動之所有指揮、督導事宜。 2. 掌握全部行程、人數及控制行車時間，指示各項活動要點。 3. 指揮各項偶發事件應變措施。
聯絡協調	黃馨慧組長	1. 達成總領隊及指揮所交代工作之職責。 2. 執行各項準備、聯絡、分配及工作進度管制。 3. 督導行車安全、指揮車輛順序、控制停車開車時間。 4. 負責各項活動之進行，並和各車隊保持聯絡。
各班領隊	各班導師	1. 負責該班活動期間人員之掌握、安全之督導，並編組指定同學協助該班所有聯絡、點名及活動事宜。 2. 行車前之安全檢查，注意學生健康狀況，隨時保持聯絡。 3. 學生生活教育之指導。
生活輔導及管理	學務組長 行政人員 導師	1. 學生校外行為輔導，並執行考核，返校後分別給予適當獎勵。 2. 導師隨班輔導。 3. 處理偶發事件。

(五)說明辦理時間天數、實施對象、參與人數、路線規劃

1. 預估辦理時間：114年4月15日（星期二）
2. 辦理天數：一天
3. 實施對象：二年級師生
4. 參與人數：學生42人、教職員工3人，共45人
5. 行程規劃

活動流程	活動內容	負責單位
行前準備	1. 說明戶外教育地點、時間、課程及發放學習單。 2. 說明活動主題、安全注意事項及需攜帶物品。	學務處
07:30~08:00	集合出發	學務處

08:00~08:40	路途美景好風光	學務處
08:40~14:20	北埔麥客田園農莊 稻亦有道體驗課程 米食飄香體驗課程	學務處 導師
14:20~15:40	快樂賦歸	學務組

(六)附件(學習單)

1. 學生完成學習單並分享心得。
2. 戶外教育活動後檢討，統整活動成果及滿意度問卷調查。

(七)課程結束後反思討論或學習成果展現

1. 於課程實施後一週內完成戶外教育檢討工作，將檢討意見及教師實施後的感想心得提供未來實施戶外教育參考。
2. 請班級導師及相關授課教師利用課程讓學生進行學習單分享，如口頭分享、影片、照片或是文字紀錄等方式，並蒐集學生的心得進行相關成果報告。

(八)風險評估與安全管理機制

戶外教學活動規劃，由行政單位協調教師專長，依課程規劃設計完成，並於學期初校務會議召開戶外教育規畫會議，落實風險評估與安全管理。

◆ 風險評估

1. 交通安全：車輛行駛路線及學生上下車安全
2. 天候變化：戶外教學受天氣因素影響
3. 學生走失：戶外場域遊客眾多

◆ 安全管理機制

1. 制定應變計畫
  - ✓ 分組行動，落實領隊制
  - ✓ 建立緊急連絡網及救護機制
  - ✓ 準備雨具及戶外設備、視情況變更路線
2. 醫護人員
  - ✓ 校護隨行準備簡易急救包
  - ✓ 場域準備醫療箱及急救設備

3. 設施安全

- ✓ 確定無障礙空間及無障礙設施
- ✓ 提供充足水源及休息區

4. 風險宣導

- ✓ 加強學生紀律及遵守安全守則
- ✓ 事先通報風險並說明應對措施

◆ 課程實施後

1. 檢討本次校外教學之得失，以供下次執行時修正參考。

三、預期效益：

- (一)整合校訂課程及部定生活領域教材，用最生活化的經驗，豐富學生生活經驗，讓戶外教育優質與文化深度兼具。
- (二)透過戶外教育體驗活動，培養學生學習走出課室，把學習觸角擴展至戶外的各類場所，讓學生透過多元的五感體驗，親身的嘗試與探索，從真實情境中學習，並解決生活情境中的問題。

四、本方案是否已有申請其他經費補助：

否

是 (補助單位： 金額： )

承辦人：

單位主管：

主計：

校長：

學務主任 范秋衍

學務主任 范秋衍

會計主任 孟慶財

教務主任 黃美芳

代

## 教育部國民及學前教育署補助計畫項目經費概算表

申請單位：苗栗縣三義鄉僑成國民小學

計畫名稱：計畫二學校辦理戶外教育課程 (計畫 2-1 學校實施戶外教育)  
遊米真好~客鄉文化學習之旅

計畫期程：113 年 8 月 1 日至 114 年 7 月 31 日

計畫經費總額：3,0000 元。

	經費項目	計 畫 經 費 明 細			
		單價(元)	數量	總價(元)	說 明
業 務 費 經 常 門	膳費	100	43	4,300	
	交通費	10,000	1	10,000	
	材料費	300	43	12,900	
	印刷費	30	43	1,290	
	保險費	10	43	430	核實支付
	雜支	1080	1	1,080	
	合 計			30,000	

※除鐘點費外以上各項經費得互相勻支

承辦單位

主(會)計

學校首長

學務主任 范秋衍

會計主任 孟慶財

校長 邱慧玲