

教育部國民及學前教育署
112 學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫

縣立僑善國小
成果報告書

中華民國一一三年六月二十五日

成果報告

一、申請計畫內容簡述（與申請計畫應相符）

由校內擔任中年級自然與社會的科任教師協同班導師，帶領學生實地（木生昆蟲館、廣興紙寮）去觀察、體驗課本中學校的相關知識，並把本次的體驗跨領域製作成 KeyNote 的簡報。

二、實施過程（質化說明）

早上參觀廣興紙寮，由園方提供導覽（造紙的材料、工具，紙的創意應用）及實作；下午參觀木生昆蟲館，由園方提供導覽（近距離觀察並上手昆蟲）及實作。

三、計畫成效自我評估與檢討

- （一）未承辦過相關活動，相關經費預估過低，幸本校家長會補助，方能成行。
- （二）提出計畫至申請通過耗時較久，未能適時搭配課程
- （三）本次計畫因地緣性故橫跨自然與社會二領域，且參訪二相關園區，下次或可更聚焦，僅參訪單一園區，學生可以有更充足的時間加深加廣學習目標。
- （四）在活動中，學生能實地與所學相互驗證，加深課程內容的記憶；且實地訪查因有較充足的時間故學生得以加廣自己的相關知能，現場導覽經驗豐富，對於學生的提問能給予充足回應。
- （五）行前學生的行程規劃給予學生大量的討論與不同嘗試，預先製作學習簡報，能更有效更針對性地讓學生自我督促學習內容與重點。

2-3：學校辦理戶外教育自主學習課程

一、計畫名稱	山林尋寶
二、學校名稱	縣立僑善國小
三、課程屬性	<p>結合學科領域</p> <p><input type="checkbox"/>語文 <input type="checkbox"/>數學 <input checked="" type="checkbox"/>自然科學 <input checked="" type="checkbox"/>社會 <input checked="" type="checkbox"/>藝術 <input type="checkbox"/>綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>健康與體育</p> <p>結合彈性學習課程領域</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>跨領域統整性課程 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題探究課程 <input type="checkbox"/>社團活動/技藝課程</p>
四、課程實施資訊	<p><input checked="" type="checkbox"/>跨縣市，</p> <p>實施地點：_____</p>
五、參與人數	參與學生數 <u>28</u> 人 參與教師數 <u>4</u> 人
六、外部協作師資	<p>共 <u>0</u> 位協作師資，協作師資屬性</p> <p>專業課程 <u>0</u> 位</p> <p>安全風險管理 <u>0</u> 位</p> <p>其他： <u>0</u> 需求師資， <u>0</u> 位</p>
七、執行成果說明	<p>(1) 教師於行前先準備 4~6 個地點，利用資訊課讓學生分組上網查找相關資料、上台介紹各地點後，投票決定欲參訪目標。</p> <p>(2) 讓學生依照先前搜尋的參訪目標相關資訊，小組設計廣興紙寮、木生昆蟲館學習單（一組一大題）</p> <p>(3) 實地參訪時，校方準備平板予學生拍照、錄影、語音記事本記錄</p> <p>(4) 參訪結束後利用資訊課讓學生個別完成本次參訪的簡報。</p>

木生實作 備註：木生昆蟲館實作體驗



木生昆蟲館毛毛蟲上手 備註：木生昆蟲館毛毛蟲上手



木生昆蟲館蝴蝶上手 備註：木生昆蟲館蝴蝶上手



廣興紙寮實作 備註：廣興紙寮實作



廣興紙寮導覽 備註：廣興紙寮導覽

