

教育部國民及學前教育署
112 學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫

縣立林森國小
成果報告書

中華民國一一三年七月二十三日

成果報告

一、申請計畫內容簡述（與申請計畫應相符）

原計畫中本有前往擎天崗及陽明山國家公園進行導覽，因當日天候不佳故沒前往，多出時間移至故宮博物院進行導覽及自主參觀。

經由參觀故宮博物院及十三行博物館，學生了解中國古代文化的豐富內涵。

實地訪查淡水關渡，學生近距離的了解各種動植物的生態習性和保育工作。

二、實施過程（質化說明）

在參訪故宮博物院時，學生皆能遵守館內規則並且跟隨導覽員仔細聆聽學習，其中學生對互動式體驗都非常有興趣。

搭船前往淡水關渡的途中，導師向學生介紹自然景觀以及生態動植物，學生皆有仔細聆聽並對答。

在前往十三行博物院的路上，老師著騎乘四人單車載送學生，沿途中的自然生態皆引起學生的興趣並開始師生們的探討。

十三行博物院導覽員的講解很細心，學生都很認真地聽其講解。

三、計畫成效自我評估與檢討

因天候問題沒前往陽明山國家公園，當日決定將其時間及地點轉至故宮博物院，學生難免覺得可惜。日後可將兩備方案在研擬。

本次戶外教育因畢業生不足四位，故搭乘大眾運輸，通勤時間過長，日後計畫可再討論通勤部分是否有其他建議。

2-3：學校辦理戶外教育自主學習課程

一、計畫名稱	探索北台灣之美
二、學校名稱	縣立林森國小
三、課程屬性	結合學科領域 <input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健康與體育 結合彈性學習課程領域 <input type="checkbox"/> 跨領域統整性課程 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動/技藝課程
四、課程實施資訊	<input checked="" type="checkbox"/> 跨縣市，台北市 實施地點： <u>台北市、新北市</u>
五、參與人數	參與學生數 <u>4</u> 人 參與教師數 <u>3</u> 人
六、外部協作師資	共 <u>0</u> 位協作師資，協作師資屬性 專業課程 <u>0</u> 位 安全風險管理 <u>0</u> 位 其他： <u> </u> 需求師資， <u>0</u> 位
七、執行成果說明	在實地參訪的過程中，教師詢問學生是否有理解並感受。例如在故宮博物院中的導覽，學生聽著導覽員的解說，有不懂之處皆有向教師再次詢問。另外在自主參觀博物院時，教師讓學生自主探索其有興趣之事物，教師在一旁陪同並且待學生需要幫忙時出手。 回校後請學生將此次戶外教育撰寫成作文並且分享。

故宮博物院



故宮博物院合照



十三行博物館



前往十三行博物館的路上



搭船

