

附件一

編號：

113 學年度新興國民小學申請

2-1 「學校實施戶外教育計畫」補助報名表(偏遠學校請勿申請)

學校名稱：新興國民小學		
計畫名稱：新興冒險王-挑戰自我，超越巔峰		
計畫聯絡人聯絡資訊 姓名：林志仁 職稱：學務組長 電話：(公) 037-663855#23 手機：0978363885 E-mail：linsly.tw@webmail.mlc.edu.tw		
實施方式(可複選) *參與學生人次： <u>55</u> *課程實施地點： <u>三義勝興火車站</u> <input checked="" type="checkbox"/> 實施地點：無跨縣市(苗栗縣)。 <input type="checkbox"/> 實施地點： /跨縣市。 *課程實施單位 <input type="checkbox"/> 班級 <input type="checkbox"/> 班群 <input checked="" type="checkbox"/> 學年 <input type="checkbox"/> 全校 *課程實施類型： <input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input type="checkbox"/> 人文歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 山野探索 <input checked="" type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 社區走讀 <input type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯探索 <input type="checkbox"/> 海洋體驗 <input type="checkbox"/> 城鄉共學 <input type="checkbox"/> 食農教育 *課程屬性 <input type="checkbox"/> 融入部定課程 <input checked="" type="checkbox"/> 納入校訂課程		
學校成員資料(學校參與本方案之行政/教師團隊)		
編號	姓名	職稱
1	王裕發	校長
2	徐名儀	主任
3	張昌峻	組長

4	林志仁	組長
5	林智強	導師
6	孫平權	導師

計畫描述

請依下列項目簡述：

一、申請計畫理念與目的：

108 年課綱讓課程有更多彈性與可能性。新興師生由新興的歷史出發，衡量學校的主客觀條件，放眼未來教育趨勢，以 STEAM 理念迎接未來新的挑戰以建立解決各項問題的素養能力。輝煌的過往是新興師生良好的基礎，亦是我們必須力求卓越的動力。推動適切的課程讓學生能有快樂的學習生活，以積極的態度日新又新再創風華，最終能「挑戰自我、超越巔峰」的人，達到本校校本願景「成為更好的自己」。

本校在各個領域發展特色課程：語文領域發展閱讀特色；健康與體育領域發展躲避球及民俗舞獅；自然與生活科技領域則以校園豐沛的生態為基礎，整合資訊課程發展生態教學，動植物辨識等課程厚植學生對大自然的喜好與知能。美感教育則由本校歷史建物勾勒出歲月的美與懷，學生對在地文化之相關知能。

新興國小學生具有強健體魄與喜好大自然與人文的素養，不斷創新求變的光環，承襲優良校風與傳統，淬煉出的高貴氣息讓新興處處都顯特別。在「成為更好的自己」的願景中讓本校師生見證戶外教育的重要性。是以，新興將再創一次歷史：將戶外教育的課程推廣到本校更多學子身上。透過課程推動，讓孩子們藉由學習野外技能、擅用所學、克服困境，進而內化為素養。同時，透過實踐歷程孩子能挑戰自我、超越巔峰，為自己締造學習歷程中新的里程碑。

二、計畫內容：

(一)場域運用及人力配置安排

1. 場域運用

(1) 苗栗縣政府消防局第三大隊：

苗栗縣政府消防局第三大隊位於頭份市距離本校 700 公尺，步行僅需 10 分鐘，消防局強化學子對於救災觀念的重視，校園宣導除加強防災的觀念外，並加深加廣讓校園師生更貼近第一現場情境，有助於使身體記憶，除確保自身安全外更進而教導學童，在危難時發生時能夠靈活運用且不易慌亂，降低傷亡情形產生。協助本校教導學子專業技能，確保基本防護救難技術及能力。

各項救災裝備的體驗，進而讓學生了解課本之外的寶貴技能。

(2) 永和山水庫

永和山水庫為頭份市與三灣鄉永和村間中港溪支流北坑溝上游，水庫主壩為土石

壩，高度 62.5 公尺，水庫水源主要為中港溪支流南庄溪，由田美攔河堰攔水經 11 公里導水路引入，為典型之離槽水庫。

永和山水庫擁有豐富的天然資源，

(3)三義勝興火車站及周遭環境

結合童軍及健行活動，增進團體凝聚力讓學生體驗真實的野外活動，進而達成「尊重生命」、「彼此關懷」、「親近自然」、「樂觀進取」之目的。

親近自然的體驗式教學課程，可以讓每位學員以參與、專注、分享、開放、重視身心安全體驗，並在與他人共同生活中學習團體該如何信任與獲得別人的信任。最重要的是，建立起自信心，並懂得欣賞自己的能力和努力的成果。

2. 人力配置安排

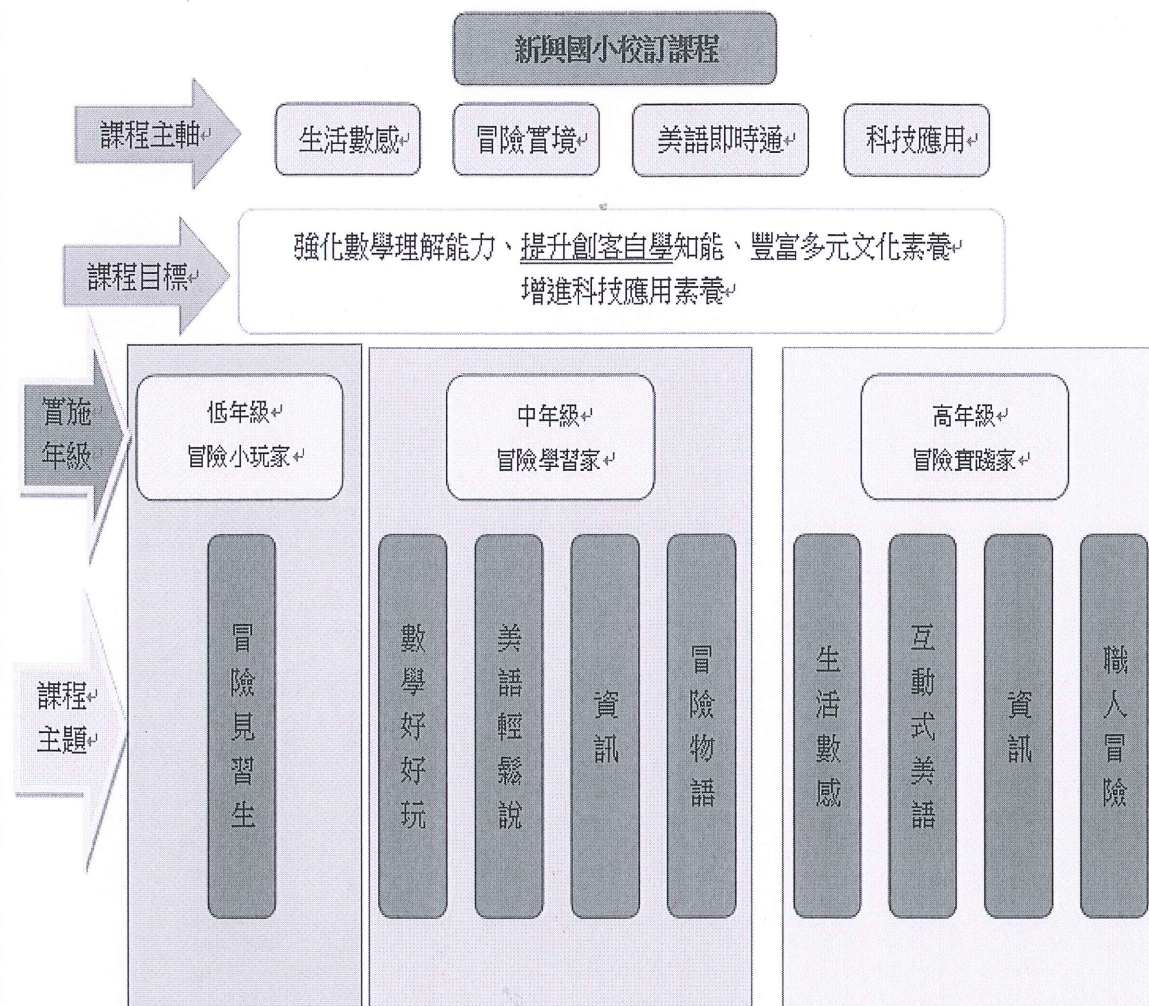
工作內容	人員	任務
行政	校長、主任及組長	資源爭取及行政業務分派
教學	各班導師	學生安全及前中後教學
外部人力	消防局、冒險講師	救難訓練、童軍技能學習

(二)融入校訂課程規劃之教學活動

1. 學校願景結合STEAM精神



2. 本次戶外教育課程內容與校訂課程之結合



本校校訂課程以冒險、生活、科技及美語為主，並以實境體驗貫穿整合，透過地方、人力、文化、產業與學術資源，作為活化、開放空間發展言教、身教、境教、制教的深厚教學力，達到整合的及主題式的學習目的。

本次戶外教育課程首先結合校訂課程冒險見習生、冒險物語及職人冒險各年段的學習目標，讓學生在探索、體驗、實作的過程培養解決各項問題的素養能力，透過學校「STEAM」學習策略，跨領域、動手做、生活應用、解決問題、五感學習，期待學習更完整，創造、發明更連結人的溫度和關懷。

課程主題	課程地點	課程規劃內容及進行方式	檢核指標課程
冒險見習生	本校、永和山水庫	1. 認識校園 2. 校園尋寶 3. 永和山水庫植物探索	生活 綜合 環境
冒險物語	苗栗縣政府消防局	1. 基本繩結	環境

	第三大隊	2. 基本求生術 3. CPR 介紹及演練	自然 綜合 童軍
職人冒險	三義車站	1. 繩結應用 2. 野外健行 3. 體能活動	童軍 健體 環境

(三)課程內容與課程進行方式，適切納入跨領域連結、資源整合與素養實踐等實施內涵。

1. 資源整合及支持系統表

	操作向度	具體作法說明
新興 冒險 王	自然人文環境	善用新興社區，永和山水庫、中港溪自然人文資源，讓學生了解在地生態人文特色，進而認同家鄉。
	學校教學場域	善用閒置空間及遊樂區培養學生創造力技能增進學習樂趣為目標。
	社區資源機構	消防局教導學生「基生救命」、「簡易救護」，催化跨域分享。
	實境考驗	結合所學，發揮 STEAM 精神，展現成為更好的自己最終目標。

2. 課程內容與進行方式

主題課程一：冒險見習生			
單元名稱	校園尋寶	植物探索	植物對對碰
實施年段	一年級	二年級	二年級
教學目標	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過認識植物入門課程—學生能學習認識各項植物。 ● 透過課程解說，學生能習得各種植物的生長與功用。 ● 透過課程讓學生能認識家鄉特有種植物。 		
統整領域	生活、綜合	生活、綜合	生活、綜合
實施節數	2	2	4
課程內涵	1. 認識校園植物並積極主動辨識。	1. 認識植物特徵及其功用。	1. 教導山野植物知識的概念。 2. 學習野外求生的技能。
多元教法	發現式探究教學法 體驗教學法	發現式探究教學法 體驗教學法	體驗教學法 資訊融入
優質學習	探索觀察 生活體驗	探索觀察 實際體驗	探索觀察 資訊應用
評量方式	口語表達 學習單	口語評量 討論發表	實作評量 書面報告
主題課程二：冒險物語			
單元名稱	基本繩結	基本救生術	CPR 介紹及演練
實施年段	三	四	四
教學目標	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過童軍繩結訓練課程推動，學生能習得生活繩結技能。 ● 透過實際參與，學生能學習並注重安全救護的方式。 ● 透過救護課程，學生能簡易包紮，運用於生活素養之中。 		
統整領域	健體、綜合、自然	健體、綜合、自然	健體、綜合、自然
實施節數	4	4	4
課程內涵	1. 學會基本繩結。 2. 運用繩結於生活中。	1. 學會基本保護自己的方式。 2. 學會基本包紮能力。	1. 學習自保及救人的方式。 2. 學習在不同情境下危急處置的能力。
多元教法	體驗教學法 合作學習教學法	體驗教學法 合作學習教學法	體驗教學法 合作學習教學法

優質學習	探索觀察 生活體驗	生活體驗 問題探究	生活體驗 分組合作
評量方式	實作評量 口語評量	實作評量 觀察評量	實作評量 口語評量

主題課程三：職人冒險			
單元名稱	野外炊煮	營地搭設	野外露營
實施年段	五	六	六
教學目標	<ul style="list-style-type: none"> ● 培養炊煮能力，強化學生生活自理能力。 ● 能透過團隊合作，活用營地搭設知識與技能，完成營地建設。 ● 透過野外露營課程推動，學生能挑戰自我、超越巔峰，為自己締造學習歷程中新的里程碑。 		
統整領域	健體、綜合、家政	健體、綜合、童軍	健體、綜合、童軍
實施節數	6	6	6
課程內涵	1. 體驗野外炊煮的樂趣。 2. 完成分組炊煮任務。	1. 體驗營地搭設的樂趣。 2. 完成戶外探索的任務。	1. 團隊合作，活用露營知識與技能。 2. 實現挑戰自我、超越自我。
多元教法	體驗教學法 探索教學法	體驗教學法 探索教學法	體驗教學法 探索教學法
優質學習	實地體驗	實地體驗	實地體驗
評量方式	實作評量	實作評量	實作評量

(四)校內老師與戶外教育資源分工執掌，或參與本方案教師運用資源的方式。

職務	姓名	工作內容
校長	王裕發	綜理本計畫業務
總務主任	詹沛珊	社區連繫、物品採購
教導主任	徐名儀	教學安排、課程總理。
教務組長	張昌峻	研擬課程
學務組長	林志仁	教學資料準備、資料蒐集
護理師	陳秋慧	活動安排、學生安全維護
導師	林智強	協助學生健康護理
導師	孫平權	經費核銷
藝文老師	杜巧玲	教學資料蒐集、教學指導

(五)說明辦理時間天數、實施對象、參與人數、路線規劃。

1. 辦理天數:1 天。
2. 實施對象:該學年學生及師長。
3. 預定 55 人。
4. 路線規劃:

時間	地點	備註
8:00	新興國小	
8:00-9:00	前往三義勝興車站	
9:00-12:00	探索體驗	
12:00-14:00	午餐	
14:20-15:30	心得分享與檢討	
15:30-	賦歸	

(六)附件(教學簡案、學習單、手冊或其他……等)

附件 2:

分享會

雀巢小活動

【規則】




1. 請採訪夥伴格子內的問題，採訪完請對方在格子內簽名。
2. 每格至多可採訪兩人，每位採訪對象只能回答一格問題。

1. 分享一個你跟大自然連結的經驗 簽名：_____ 簽名：_____	2. 分享一個你生命歷程的「換檔」時刻 簽名：_____ 簽名：_____	3. 對今天行程印象最深刻的是? 簽名：_____ 簽名：_____	4. 你最喜歡的戶外活動是? 簽名：_____ 簽名：_____
4. 這幾天的夢中印象最深刻的事物 簽名：_____ 簽名：_____	6. 你如何把這次活動的經驗轉化到生活中? 簽名：_____ 簽名：_____	7. 目前你還沒嘗試但最想嘗試的挑戰是? 簽名：_____ 簽名：_____	8. 分享這幾天中你最想感謝的夥伴? 簽名：_____ 簽名：_____
9. 這次活動結束後，你會想嘗試的冒險是? 簽名：_____ 簽名：_____	10. 這幾天，你覺得自己與登山杖的關係是甚麼? 簽名：_____ 簽名：_____	11. 分享你對「英雄」的定義 簽名：_____ 簽名：_____	12. 這幾天看到印象最深刻的動物是? 簽名：_____ 簽名：_____
13. 找和你很不同的夥伴分享生活中印象深刻的事。 簽名：_____ 簽名：_____	14. 對於採訪人的印象或觀察是? 簽名：_____ 簽名：_____	15. 你覺得自己是幾%的野人，幾%的文化人?Why? 簽名：_____ 簽名：_____	16. 這幾天下來，對於山野教育有什麼新認識或想法? 簽名：_____ 簽名：_____

(七)課程結束後反思討論或學習成果展現。

1. 能讓學生實際對冒險實境及書本上的知識轉化成實際行動，進而成為生活的認知與素養。
2. 增強學童學習社會交流能力，培養學習與他人相處的方法、溝通的技巧、合作的方式與在團體中所承擔的責任。

計畫二、辦理 2-1 學校實施戶外教育經費申請表-學校填列提報

教育部國民及學前教育署補助計畫項目經費申請表					
申請單位：苗栗縣新興國民小學					
計畫名稱：新興冒險王-挑戰自我，超越巔峰					
計畫期程：113 年 8 月 1 日至 114 年 7 月 31 日					
計畫經費總額：38000 元					
經費項目		計畫經費明細			
		單價(元)	數量	總價(元)	說明
業務費 經常門	場地費	400	55	22000	
	交通費	7500	2	15000	
	保險費	900	1	900	因部分學生已達投保上限，以全部學生之保險費一式計算。
	雜費	100	1	100	
	小計			38000	除鐘點費外，以上經費均可勻支。
承辦單位		主(會)計單位		機關學校首長	
					
備註：				補助方式：部分補助【補助比率 %】	
<p>一、本表適用政府機關(構)、公私立學校、特種基金及行政法人。</p> <p>二、各計畫執行單位應事先擬訂經費支用項目，並於本表說明欄詳實敘明。</p> <p>三、各執行單位經費動支應依中央政府各項經費支用規定、本署各計畫補助(捐)要點及本要點經費編列基準表規定辦理。</p> <p>四、上述中央政府經費支用規定，得逕於「行政院主計總處網站-友善經費報支專區-內審規定」查詢參考。</p> <p>五、非指定項目補助(捐)助，說明欄位新增支用項目，得由執行單位循內部行政程序自行辦理。</p> <p>六、同一計畫向本署及其他機關申請補助(捐)助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本署及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本署應撤銷該補助(捐)助案件，並收回已撥付款項。</p> <p>七、補助(捐)助計畫除依本要點第 4 點規定之情形外，以不補助(捐)助人事費、加班費、內部場地使用費及行政管理費為原則。</p> <p>八、申請補助(捐)助經費，其計畫執行涉及須依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第 62 條之 1 及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關(教育部國民及學前教育署)名稱，並不得以置入性行銷方式進行。</p>				<p>餘款繳回方式：繳回按補助比率全數繳回</p>	
※申請補助單位請依實際需求，自行增刪經費項目。					