

# 苗栗縣造橋鄉僑樂國民小學

## 計畫 2-1：實施戶外教育

### 成果報告書



中華民國一一三年六月二十八日

## 一、申請計畫內容簡述（與申請計畫應相符）

(一)計畫名稱：苗栗縣僑樂國民小學112學年度戶外教育計畫

(二)附上當時申請時之內容簡述，若有調整，請說明調整原因。

### 1.申請計畫理念與目的：

本校為苗栗縣造橋鄉的小型學校，全校6班，66位學生；學生對於家鄉地理人文環境較缺乏實際踏察的機會，學生對於家鄉的認識與情感多限於社區環境或書本上的人文地理介紹，儘管耳熟能詳的苗栗十八鄉鎮各具特色，也只能憑空想像。

所謂讀萬卷書不如行萬里路，除了課程中環境教育、自然、社會、藝文各領域的學習，若能帶領學生實地踏查，輔以體驗學習，必能提升學生熱愛鄉土的心，增進對在地文化特色的體認，及培養學生對於家鄉公共事務的關懷。

為增進本校學生對家鄉在地文化的認識並厚植對家鄉的使命感，乃規畫本案之校外教學課程，藉由此計畫之實施，讓學生對於頭份市家鄉特色景點，不再只是課本靜態教材的學習而已，安排校外教學參觀讓學生瞭解家鄉的風土民情、自然人文景觀，與家鄉中饒富特色的人、事、物，落實鄉土教學、自然及社會科學等課程。

本校「112學年度校外教育計畫」蒐集並整合「蘆竹湳傳統聚落」、「小人國主題樂園」具有自然科學、人文歷史、觀光、環保及教育等多元化功能。

### 2.計畫內容：

#### (一)學習點規劃、場域運用及人力配置安排

蘆竹湳，是臺灣苗栗縣頭份市的一個傳統地域名稱，位於該市西部。相較於今日行政區，其範圍大致與蘆竹里相近。台灣清治末期至日治初期，蘆竹湳地區為一街庄，稱為「蘆竹湳庄」，隸屬於竹南一堡。

「古厝風情館」，由兩間三合院及前院所構成的空間雖然不寬敞，也看得出來昔日長居於此的先民並不富庶，但可以想像到大家在忙著農活，或在前院聚著涼天的溫馨情景，而今留來的老屋子在樂心的團體及年輕人整理後，變得活潑、有趣、富有深度的一個場域。

「小人國主題樂園」擁有100多座的世界迷你景觀建築、20多項室內外遊樂設施、精彩主題表演！環遊世界不是夢，上百座等比縮小的世界知名建築等你一一造訪！園內還有20多種遊樂設施、精彩主題表演，讓學生能盡情學習玩樂。

#### 活動流程：

時間	地點	學習內容
08:00~08:20	僑樂-頭份	乘車安全及公路介紹
08:20~09:00	活動一 蘆竹湳傳統聚落	1. 古厝風情館 2. 五十座三合院的傳統聚落 3. 蘆竹湳灶腳
09:00~10:00	頭份-龍潭	國道風景欣賞
10:00~14:30	活動二 小人國主題樂園	1. 勇闖地球村 2. 玩樂科學 3. 探險宇宙
14:30~15:30	龍潭-僑樂	滿載而歸

## 二、實施過程（質化與量化說明）及成果統計

### (一)學校實施戶外教育成果綜整說明

#### 1.學校成果綜合說明：

##### ①學生的學習表現：

A.探索體驗：認識古厝風情館多面向的展覽包含豐富的各面向的傳統農村聚落遺址，值得我們好好去認識。

B.從家鄉的人與地，引導小朋友認識家鄉與世界各國不同時期的建築型態，了解不同生活環境差異之處，並培養小朋友尊重與欣賞其間不同特色。

C.語言美感：活動結束後透過習寫學習單展現美感創意。

②活動總共有學生和老師共 70 人參加，體驗此次有趣又好玩的教學活動。大家對這次戶外教育地點、課程內容都覺得非常滿意，在課程學習上及了解家鄉特色或文化也非常有幫助。

### 2.執行成果統計〔請依計畫執行項目提出量化效益，實施類型課程〕

實施方式(可複選)

\*參與學生人次：62 人

\*課程實施地點：

☐實施地點：無跨縣市(苗栗縣)。

☒實施地點：跨縣市。

\*課程實施類型：

☒生態環境

☒人文歷史

☐山野探索

☒休閒遊憩

☒社區走讀

☒場館參訪

☐職涯探索

☐海洋體驗

☐城鄉共學

☐食農教育

\*課程屬性

☒融入部定課程

☐納入校訂課程

\*師資

☐有外部協作師資(    位)

☒無外部協作師資

### 三、計畫成效自我評估與檢討

(一)計畫無法解決之問題說明（若有，請說明所遭遇到困難或挑戰）：無

(二)總體自我評估與檢討（說明整體效益評估與檢討）：

1. 校外教學前各班應確實做好活動安全教學。活動中確實注意各班學生安全及身體健康狀況。
2. 活動結束召開檢討會議，檢討學生在活動過程學習狀況及活動場域安全性，流程安排是否適當，或其他需要調整的部分，請各班老師提供建議，做成會議記錄，做為下次舉辦校外教學參考！
3. 學校礙於經費，僅能支應門票及部分車資，讓戶外教育成效打成效，期望日後在補助相關活動時，能給予更多經費，讓更多孩子受惠其中。
4. 活動結束檢討校外教學緊急應變措施。

### 四、附件（詳細活動成果、活動照片、回饋單）

	
說明：期初校務會議戶外教育規劃討論	說明：戶外教育前對學生說明流程
	
說明：三合院的傳統聚落	





說明：蘆竹浦尋寶去



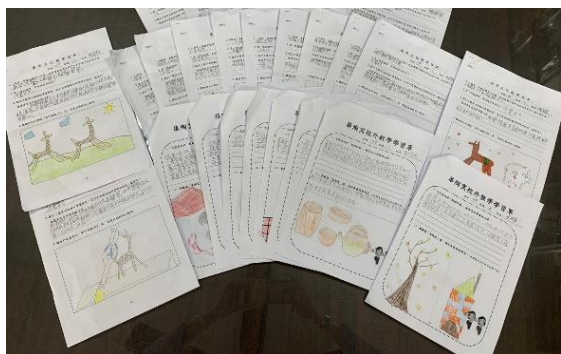
3



說明：認識家鄉與世界各國不同時期的建築型態



說明：知道各種景點的特色並查覺各種建築的特徵



說明：學生完成學習單

說明：戶外教育心得