

# 苗栗縣明德國民小學

## 計畫 2-1：實施戶外教育

### 成果報告書



中華民國 113 年 4 月 2 日

## 一、申請計畫內容簡述（與申請計畫應相符）

（一）計畫名稱：GO GREEN踏青趣

（二）申請內容簡述：

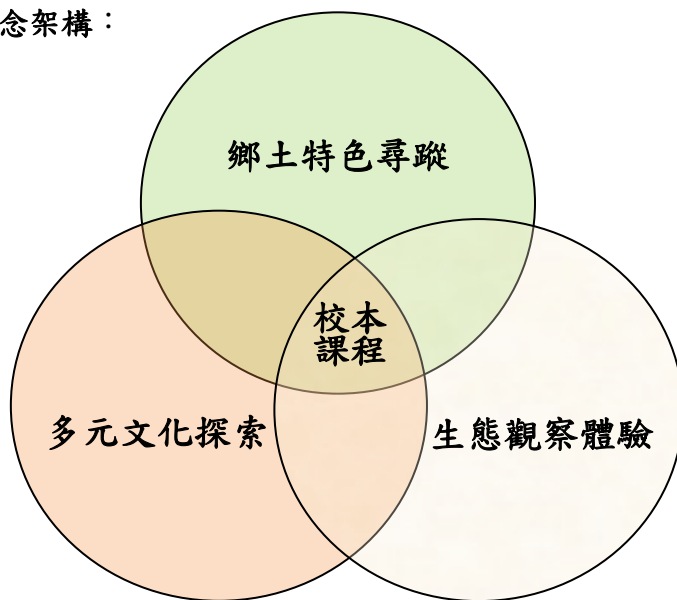
明德國小的學生家庭結構多屬弱勢，為了拓展學生視野，本校致力推動戶外教育體驗學習課程，期能改善文化弱勢，增廣學生見聞並豐富學習的深廣度。本次計畫配合本校「山水明德」的校本特色課程，原規劃頭屋鄉在地的葛瑞絲香草田與通霄鎮飛牛牧場進行環境教育講座、參訪觀察與相關實作活動。讓小朋友透過戶外教育活動，由家鄉到鄰近鄉鎮，有系統的了解苗栗農業生活的演變，與致力打造健康、永續、友善環境的發展現狀。將校內致力推展的在地生態、環境教育和參訪體驗結合，讓小朋友經由課程學習、實地觀察和體驗操作、激發學生愛鄉愛土的責任和熱情，提供本校師生寓教於樂豐富的知性之旅。

後因經費自籌不易，補助有限，故刪去在地的葛瑞絲香草田環教參訪活動，待日後另有經費再行辦理。僅執行飛牛牧場的參訪、體驗與實作活動。

## 二、實施過程（質化與量化說明）及成果統計

### （一）學校實施戶外教育成果綜整說明

#### 1、校本課程理念架構：



**2.執行成效：**本次戶外教育活動，參加對象為全校師生共 52 人，師生對實施地點、行程安排和各項體驗課程均非常滿意。

（1）參訪苗栗通霄飛牛牧場，認識蝴蝶、牛羊等昆蟲、動物的飼育過程、生活習性與人類和動植物之間的依存關係，知道生態平衡對人類糧食供給及生命存續的重要性，並了解自己家鄉進行環境復育工作的現況，感受農牧業終年辛勤全年無休的忙碌，明白自己能為環境保護與生態永續盡力，體認守護自然刻不容緩的使命感。

（2）透過戶外教育活動的完整學習，延伸活動後課程的討論、統整、記錄與創作產出，讓學生連

結知識、技能與情意的不同學習層次，成為守護社區環境和生態的種子。

(3) 在牧場內，學生學習彼此互助、循序、守規等禮儀，培養學生群體性發展與良善的價值觀。

## 2. 執行成果統計〔請依計畫執行項目提出量化效益，實施類型課程〕

實施方式(可複選)

\*參與學生人次：31

\*課程實施地點：苗栗縣通霄鎮飛牛牧場

☒實施地點：無跨縣市(苗栗縣)。

☐實施地點：跨縣市。

\*課程實施類型：

☒生態環境

☐人文歷史

☐山野探索

☐休閒遊憩

☐社區走讀

☐場館參訪

☐職涯探索

☐水域活動

\*課程屬性

☒融入部定課程

☒納入校訂課程

\*師資

☐有外部協作師資

☒無外部協作師資

## 三、計畫成效自我評估與檢討

(一)計畫無法解決之問題說明：無

(二)總體自我評估與檢討(說明整體效益評估與檢討)

1. 透過戶外教育的課程，引發孩子主動觀察、學習、提問、探索和思考解決問題策略的熱忱。
2. 結合校本和部定課程的戶外教育活動，讓學習從教室延伸至家鄉與參訪展館，透過更貼近生活的五感體驗，啟發孩子關懷家鄉、改變求好的行動力。
3. 落實正向的多元評量，鼓勵學生靈活思考，發想創意，並適時予以肯定、鼓勵，累積學童的成功經驗。

## 四、附件(詳細活動成果、活動照片、回饋單)





手榨乳體驗活動



餵羊體驗活動



認識牛胃構造與功能



近距離觀察鴨寶寶



近距離觀察兔寶寶



冰淇淋 DIY 活動





觀察蝴蝶的一生



認識蜜源植物

明德國小校外教學學習單

1 年 甲 班 3 號 姓 名: 許夕軒

時間: 113 年 4 月 2 日 星期 三 天氣: 晴

地點: 飛牛牧場

【畫一畫、寫一寫】

今天	是	去	外	公	學	我	去	只
牛	牧	場	看	見	多	的	反	氣
牛	如	子	羊	。	我	覺	得	羊
好	玩	。	自	己	做	的	冰	淇
冰	淇	。						

4/8 OK

飛牛牧場畫畫寫寫學習單

飛牛牧場學習筆記

二年 甲 班 3 號 姓名: 李敏庭

時間: 113 年 4 月 2 日 星期 三 天氣: 日青

地點: 飛牛牧場

活動主題: 做冰淇林還有認識動物

我會用文字與圖畫完成學習筆記:

活動心得:

我學會如何做冰淇林,我看到牛羊兔子鴨子,草泥馬。我們去玩溜滑梯、挖土、打打、中午在小木屋裏休息,我餵了兔子、羊和鴨子。我玩得很高興。

飛牛牧場學習筆記

明德國小校外教學筆記 十年甲班 9號 姓名: 黃語晴

飛牛牧場

冰淇淋DIY

可以製作冰淇淋,讓我們體驗作作的樂趣。

蝴蝶生態園區

裡面的蝴蝶很漂亮,也有一些蝴蝶學用的標本。

乳牛媽媽的家


可以體驗擠牛奶的樂趣,這是我第一次擠牛奶,感覺非常棒。

綿羊生態區

有很多可愛的綿羊,我們也會跟綿羊走巨叫。

乳製品兌換處

可以用名銀兌換牛奶,會長還請我們吃牛奶了。





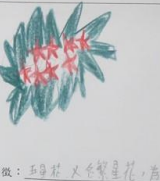

◎活動心得:

我覺得今天過的很充實,玩得很開心又吃得飽,我覺得最有趣是冰淇淋DIY,因為可以吃到,也有體驗讓我們知道大家平常吃的冰淇淋是怎麼製作,擠牛奶我也感覺很好玩因為我是第一次擠牛奶,所以我覺得今天很開心。

蝴蝶的蜜源植物


五年甲班 2號 姓名: 5-2 張國豪


※寫出四種蝴蝶的蜜源植物並畫下來。

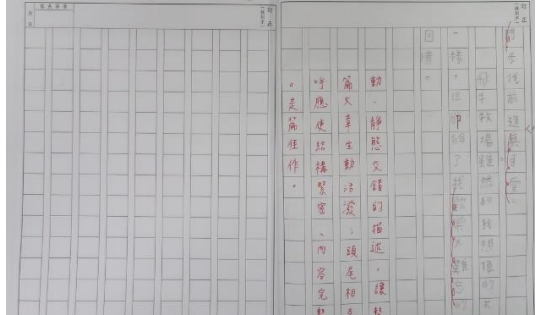
<p>1. 刺楸</p>  <p>※特徵: 樹皮如半個的竹葉,枝葉綠綠,又用主開花有如蝴蝶味白沫。</p>	<p>2. 馬蹄芹</p>  <p>※特徵: 別稱五色梅,花柄,玉帶蘭,如草,五彩草,草,人稱之有蝴蝶花。</p>
<p>3. 翠雀</p>  <p>※特徵: 五瓣,又色翠雀,有前与好翠雀屬下的一種開花植物。</p>	<p>4. 假連翹</p>  <p>※特徵: 屬馬鞭草科金盞花屬的類。</p>

校外教學筆記

蜜源植物學習單







飛牛牧場寫作