

苗栗縣公館鄉鶴岡國民小學

計畫 2-1：實施戶外教育

成果報告書



中華民國一一三年六月二十八日

一、申請計畫內容簡述（與申請計畫應相符）

（一）計畫名稱：走讀鶴岡 展翅四方

（二）附上當時申請時之內容簡述，若有調整，請說明調整原因。

本校為十二年國教課程前導學校，多年來落實推動素養導向教學活動。校訂課程的規畫是主題式探究學習，與部定課程與戶外教育做結合，採單軌設計。課程內容安排不但能讓學生深入體驗學習在地特色，並且能關注家鄉歷史人文景觀及自然環境。主題式探究課程從一年級到六年級，學習場域涵蓋學校、社區、苗栗縣到臺灣，並且讓孩子學會去關注世界議題，探究式的課程讓學生更樂在學習。

本校的課程願景為「主動學習」、「尊重分享」與「互助關懷」，與新課綱的基本理念自發、互動與共好相互連結。希望透過計畫的申請，能將校訂課程之願景具象化，讓學校願景與學生的學習密切相關。

二、實施過程（質化與量化說明）及成果統計

實施方式(可複選)

*參與學生人次：205 人

*課程實施地點：

■實施地點：公館鄉、泰安鄉、三義鄉、後龍鎮

■實施地點：新北市/跨縣市。

*課程實施單位

☐班級 ☐班群 ☐學年 ☒全校

*課程實施類型：

■生態環境

■人文歷史

■山野探索

■休閒遊憩

■社區走讀

☐場館參訪

☐職涯探索

■海洋體驗

■城鄉共學

☐食農教育

*課程屬性

■融入部定課程

■納入校訂課程

*師資

■有外部協作師資(2 位)

☐無外部協作師資

三、計畫成效自我評估與檢討

1. 透過在地環境課程設計，學生加深了對苗栗縣生態、人文及歷史的了解，實現了校訂課程的目標。
2. 學生在戶外活動中展現了高度的學習熱情和自主性，團隊合作能力顯著提升，學習自信心增強。
3. 全面實施行前安全演練和教育宣導，活動過程中無重大安全事故，學生的安全意識顯著提升。
4. 與地方政府及社區合作，獲得更多場地資源支援，活動設計優化，資源利用最大化，提升了戶外教育的質量與效益。
5. 活動結束檢討校外教學緊急應變措施。

四、附件（詳細活動成果、活動照片、回饋單）



出磺坑踏查



社區農會訪問



社區伯公踏查



阿畢崎古道踏查



公館鄉農業改良場踏查



拜訪紅棗園



鐵馬環鄉活動



鐵馬環鄉活動交通安全宣導