

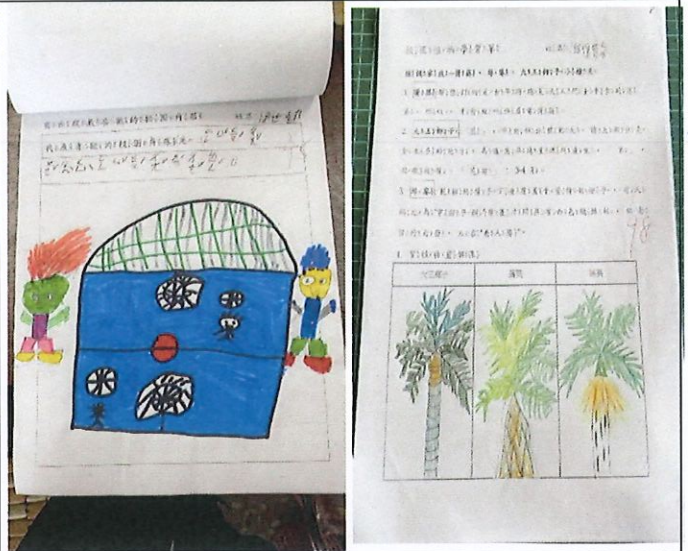
2-1：學校實施戶外教育-課程成果

一、計畫名稱	閱讀家鄉 放眼國際
二、學校名稱(全銜)	苗栗縣苑裡鎮中山國民小學
三、執行實施亮點說明	1. 低年級拜訪我們的家—校園周圍環境、山柑社區等，從認識校園的角度，重新認識我們家鄉的產業、環境、生態與人文等，增進學生愛鄉情懷。 2. 中年級除了認識苑裡在地產業「洋菇栽培」與草阿粿手作體驗活動外，也踏進台中國立公共圖書館，透過圖書館豐富多元的書籍與舒適的閱讀空間，激發學生對閱讀的好奇與熱情，提升自主閱讀的動機。並學習如何使用圖書分類系統、借書流程及數位資源，增進圖書館使用能力，為日後自主學習打下基礎。 3. 高年級的戶外教育課程結合語文領域課文走讀，並運用科技資訊應用能力(平板)，將踏查內容製作成 VR 教材。學生能藉由學科學習認識自己的家，以及鄰近環境之生態，進而對家產生認同感，同時，也藉由課程，了解國際教育 SDGs 保護陸域生態及海洋生態議題，拓展學習視野。
四、過程遭遇困難或問題	無
五、參與學生人次	國小人次： 254 位 國中人次： 0 位
六、結合學科領域	語文 ☒ 數學 ☐ 自然 ☒ 社會 ☒ 藝術 ☐ 綜合 ☒ 科技 ☒ 體健 ☒
七、結合彈性學習課程類型	跨領域統整性課程 ☒ 專題 ☐ 議題探究課程 ☒ 社團活動/技藝課程 ☐
八、結合外部師資授課情形	
(一)協作師資人數	2 位
(二)協作師資類型	非政府組織類型 _____ 位 非營利組織 _____ 1 _____ 位 企業 _____ 位 自由工作者 _____ 位 其他 _____ 1 _____ 位
(三)協作師資教學專長	山野 _____ 1 _____ 位 海洋(水域) _____ 位 食農 _____ 1 _____ 位 地理環境 _____ 位 地方文史 _____ 位 探索教育 _____ 位 其他 _____ 位
九、成果照片	請選擇具代表性實施戶外教育之照片，並以文字敘述說明。

2-1：學校實施戶外教育-成果照片



說明：低年級社區踏查前設計尋寶單



說明：低年級認識校園以及社區環境學習單



說明：三年級參訪台中國立公共圖書館



說明：圖書館志工解說



說明：四年級社區踏查—訪問店家



說明：學生蒐集資料完成，利用 keynote 進行影片剪輯。



說明：四年級社區踏查—人物訪問(鉅康金屬加工廠)



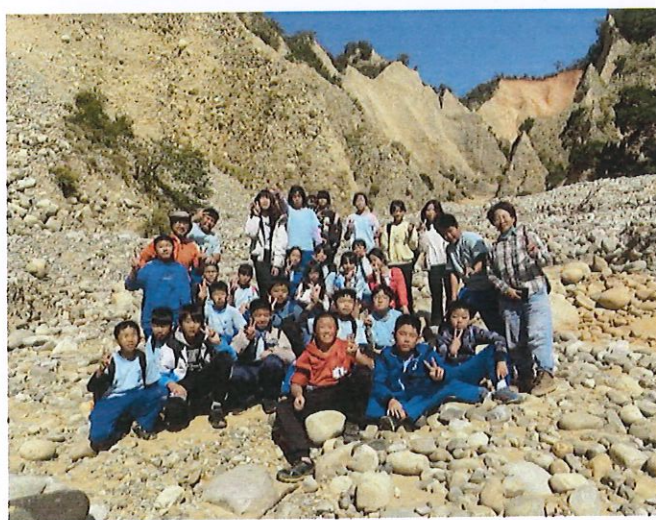
說明：參觀洋菇工坊



說明：苑裡愛情果園—製作草阿粿



說明：苑裡山柑社區踏查



說明：三義火災山沖蝕溝探訪



說明：六年級學生在畢典上進行戶外教育成果發表

承辦人

教導主任 廖于菁

主任

教導主任 廖于菁

校長

校長 鄧竹景