

教育部國民及學前教育署  
113 學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫  
申請書

中華民國一一三年八月十五日

## 2-2：學校推展優質戶外教育路線

執行單位	縣立建中國小		
計畫聯絡人聯絡資訊	姓名：何淑禎	職稱：老師	電話：(公) 037872007#1171
	手機：0928185256	E-mail：sg@jjs.mlc.edu.tw	
計畫名稱	戶外好視野.山林撒野趣	路線數量	3 條

<p><b>一、理念目標</b></p> <p>建中團隊期盼藉由點燃教師的熱忱、強化課程與在地情感的連結，以創新的教材教法，守護孩子的健康。以戶外教育的推動來擴展孩子的視野。讓孩子從「體驗、探索、素養展能」短中長期目標的蛻變歷程，開啟 Player 展能生命力。</p>
<p><b>二、來訪學校合作共學機制</b></p> <p>(一) 優質路線之推廣與分享</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 締結鄉內學校，以校本特色課程交流合作進行遊學優質路線課程。</li> <li>2. 透過網路平台、教師進修、媒體報導及成果彙編分享課程經驗。</li> </ol> <p>(二) 參與學校之申請方式</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 歡迎全台國小申請，以偏遠學校或型為優先排序，活動訊息公告於本校校網。</li> <li>2. 有意參訪學校，自行到 goole 表單，填寫報名表。</li> </ol> <p>(三) 來訪學生與在校學生共學機制</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 來訪學校必須也能提供本校學生前往參訪交流學習機會。</li> <li>2. 參訪課程及教學內容，有本校學生擔任助理講師或解說導覽員，營造同儕共學共好。</li> </ol> <p>(四) 路線乘載量(提供之校數與人次)之設定考量</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 為使本校推展優質戶外教育路線計畫經費發揮到最大的效益，讓更多的學生參與戶外教育課程，因此以交通車租用數量進行規劃與設定。</li> <li>2. 參與的每位師生均自行負擔部分費用，而交通與保險則由本計畫經費支應。</li> </ol> <p>(五) 外校參與對象經費負擔比例</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本校推展優質戶外教育路線每方案提供他校 15-20 人申請(含隨隊師長)</li> <li>2. 可向本校申請膳費 (80 元/人)、保險費 (35 元/人)及車資 (核實編列)</li> <li>3. 外校補助比例佔總經費之 34.06%</li> </ol>
<p><b>三、安全風險管理機制</b></p> <p>(一) 風險評估：對活動路線的潛在風險進行識別，儘量選擇非連續假日遊客較少之時段行之。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 路線一:危險因子包含天候因素、水溫、救生相關人員之設置、救生、救援器材之設置與妥善與否</li> <li>2. 路線二:危險因子包含天候因素、水溫、救生相關人員之設置、救生、救援器材之設置與妥善與否</li> <li>3. 路線三:危險因子包含天候因素、動物(蜜蜂、蟲類)襲擊、跌落風險</li> </ol> <p>(二) 風險控制：遴聘專業教練，進行學生技能培訓，辦理教師安全教育研習，加強其對於風險之管控與應變能力，</p>

透過保險、合作夥伴或法律合同等方式降低對本校執行之風險。

路線一:選擇夏末氣溫宜人時段辦理，遴聘專業水域山訓教練同行，於 5-9 月進行游泳課程提升學生水域自救能力。

路線二:選擇夏末氣溫宜人時段辦理，遴聘專業水域山訓教練同行，於 5-9 月進行游泳課程提升學生水域自救能力。

路線三:選擇夏末氣溫宜人時段辦理，於 5-9 月進行學生體能訓練與定向技巧提升學生戶外活動知能。

(三)風險應對：行前制定緊急聯絡方式、應急疏散路線和急救措施；事先查詢參觀機構當地的醫療服務及求助管道並備妥急救藥品。

(四)風險監控：活動進行持續監控狀況並及時調整應對措。

### 戶外教育優質路線介紹（路線一）

(一) 路線基本資料	1.名稱：山訓與水域自救之兩天一夜宿營戶外教育體驗活動 2.適合體驗月份及參與時間：09~11月初；二天一夜 3.適合參與年級：六年級 4.路線乘載量：可提供參與校數2校、參與教師人數9人、參與學生人數83人	
(二) 體驗聯繫窗口	姓名：何淑禎 職稱：學務主任 電話：(公)037872007#1171 E-mail：hosujean@gmail.com	
(三) 結合課程屬性	<input type="checkbox"/> 部定課程 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂課程	
(四) 課程實施類型	<input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input type="checkbox"/> 人文歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 山野探索 <input checked="" type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 社區走讀 <input type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯探索 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋體驗 <input type="checkbox"/> 城鄉共學 <input type="checkbox"/> 食農教育	
(五) 路線教育內涵說明	1.請說明路線之學習地點及學習內容	
	學習地點	學習內容
	日月潭	水上安全救生、自救課程、自力造筏獨木舟操練紮營野炊技巧、山訓場-三索、岩降、攀岩教學、學生學習心得與反思 第一天 7:30-9:30 出發 9:30-10:30 水域安全與自救 10:30-12:00 自力造筏 12:00-13:30 午餐 13:30-15:30 獨木舟操練

		<p>15:30-16:00 遊湖 16:00-紮營+野炊 第二天 8:30-11:30 山訓活動 11:30-13:00 用餐 13:00-14:30 山林漫步認識野外動植物 14:30-15:00 話語山林-心得分享與回饋 15:00 賦歸</p>
	<p>2.課程實施規劃，建立先備知識、安排學習任務或學習反思，以及讓本校學生與來訪學生相互交流機會，例如：解說導覽、小組合作…等，建議以 200 字為限)。</p> <hr/> <hr/> <p>日月潭水域與山訓宿營活動，整合教育、文化與觀光產業資源，以體驗、探索方式，學習任務或學習反思，以及讓本校學生與來訪學生相互交流機會提升學生水中安全認知、自救能力、以及安全有效運動方式。</p> <p>活動規劃:第一天水上安全救生與自救課程、自力造筏、獨木舟餐練、木筏遊湖、野炊；第二天:山訓活動、造紙工藝體驗與參訪、心得分享與回饋</p>	
<p><b>戶外教育優質路線介紹（路線二）</b></p>		
<p>(一) 路線基本資料</p>	<p>1.名稱：台中東勢林場山林保育定向活動 2.適合體驗月份及參與時間：09~11月初；一天 3.適合參與年級：四年級 4.路線乘載量：可提供參與校數 2 校、參與教師人數 9 人、參與學生人數 90 人</p>	
<p>(二) 體驗聯繫窗口</p>	<p>姓名：何淑禎 職稱：學務主任 電話：(公)037872007#1171 E-mail：hosujean@gmail.com</p>	
<p>(三) 結合課程屬性</p>	<p><input type="checkbox"/>部定課程 <input checked="" type="checkbox"/>校訂課程</p>	
<p>(四) 課程實施類型</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>生態環境 <input type="checkbox"/>人文歷史 <input checked="" type="checkbox"/>山野探索 <input checked="" type="checkbox"/>休閒遊憩 <input type="checkbox"/>社區走讀 <input type="checkbox"/>場館參訪</p>	

	<input type="checkbox"/> 職涯探索 <input type="checkbox"/> 海洋體驗 <input type="checkbox"/> 城鄉共學 <input type="checkbox"/> 食農教育	
(五) 路線教育內涵說明	1.請說明路線之學習地點及學習內容	
	學習地點	學習內容
	台中東勢林場	1.水土保育山野定向；2.戶外野炊技巧；3.山訓技能教學；4.學生心得分享與學習反思 7:20-8:20 出發前往東勢林場 8:30-11:30 水循環與水土保持環境教育 11:30-12:30 林中野宴 13:00-14:20 山訓活動 14:30-15:00 山林悄悄話-活動心得分享與回饋 15:00-賦歸
	2.課程實施規劃，建立先備知識、安排學習任務或學習反思，以及讓本校學生與來訪學生相互交流機會，例如：解說導覽、小組合作…等，建議以 200 字為限。 東勢林場山林保育定向活動以體驗、探索方式，透過定向越野技巧探索生態與水土保持設施，進而產生保護環境、合理利用土地、保護山林的態度及行動。 活動內容概述:水土保持設知介紹與導覽、山林定向教學與體驗、山訓活動	
<b>戶外教育優質路線介紹（路線三）</b>		
(一) 路線基本資料	1.名稱：明德水庫踏查與闖關體驗 2.適合體驗月份及參與時間：09~11月初；一天 3.適合參與年級：五年級 4.路線乘載量：可提供參與校數 2 校、參與教師人數 8 人、參與學生人數 56 人	
(二) 體驗聯繫窗口	姓名：何淑禎 職稱：學務主任 電話：(公)037872007#1171 E-mail：hosujean@gmail.com	
(三) 結合課程屬性	<input type="checkbox"/> 部定課程 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂課程	
(四) 課程實施類型	<input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input type="checkbox"/> 人文歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 山野探索 <input checked="" type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 社區走讀 <input type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯探索 <input type="checkbox"/> 海洋體驗 <input type="checkbox"/> 城鄉共學 <input type="checkbox"/> 食農教育	

(五) 路線教育內涵說明	1.請說明路線之學習地點及學習內容	
	學習地點	學習內容
	苗栗明德水庫	<p>1.認識水文設施；2.水庫生態環境介紹；3.體驗山訓闖關；4.獨木舟操作與體驗；5.學生心得分享與學習反思</p> <p>7:20-8:30 前往明德水庫</p> <p>8:30-9:30 座位席結&amp;普魯士攀登</p> <p>9:30-11:30 活動分組</p> <p>(1)八通關穿越+剽悍射擊</p> <p>(2)水域自救+獨木舟體驗</p> <p>11:30-12:30 割稻飯體驗</p> <p>12:30-14:30 分組活動</p> <p>(1)八通關穿越+剽悍射擊</p> <p>(2)水域自救+獨木舟體驗</p> <p>14:30-15:00 池邊話語-心得與回饋</p> <p>15:00 賦歸</p>
<p>2.課程實施規劃，建立先備知識、安排學習任務或學習反思，以及讓本校學生與來訪學生相互交流機會，例如：解說導覽、小組合作…等，建議以 200 字為限)。</p> <p>明德水庫山訓踏查活動、整合教育、文化與觀光產業資源，以體驗、探索方式，提升學生對苗栗山林特色的認識。</p>		

表 4 計畫二、辦理戶外教育課程經費申請表-學校填列提報

教育部國民及學前教育署補助計畫項目經費申請表					
申請單位：縣立建中國小					
計畫名稱：戶外好視野.山林撒野趣					
計畫期程：113 年 8 月 1 日至 114 年 7 月 31 日					
計畫經費總額： 350,000 元，向國教署申請補助金額：297,500 元，自籌款：52,500 元					
擬向其他機關與民間團體申請補助： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有					
經費項目		計畫經費明細			
		單價(元)	數量	總價(元)	說明
業務費 經常門	經濟弱勢學生參加費	3,700	6	22,200	補助經濟弱勢學生參加費
	膳費	80	544	43,520	三次戶外活動
	交通費	10,000	3	30,000	縣內交通費-明德水庫
	場地費	7,000	2	14,000	營火、山訓場地與主持
	保險費	5,000	1	5,000	三次戶外活動
	雜支	6,280	1	6,280	
	交通費	12,000	9	108,000	縣外交通-日月潭 2 天 1 夜，東勢林場
	水域山訓活動與教材	800	140	112,000	日月潭、明德水庫
	定向越野	100	90	9,000	東勢林場水保定向活動
小計				350,000	
設備費 資本門	僅限 2-2 學校推展戶外教育優質路線(每校最高補助三十五萬元，其中資本門經費以百分之四十為限)，請依據課程需求核實編列及說明				
小計					
合計				350,000	
承辦單位		主(會)計單位		機關學校首長 或團體負責人	國教署 承辦人

		國教署 組室主管
<p>備註：</p> <p>一、本表適用政府機關(構)、公私立學校、特種基金及行政法人。</p> <p>二、各計畫執行單位應事先擬訂經費支用項目，並於本表說明欄詳實敘明。</p> <p>三、各執行單位經費動支應依中央政府各項經費支用規定、本署各計畫補(捐)助要點及本要點經費編列基準表規定辦理。</p> <p>四、上述中央政府經費支用規定，得逕於「行政院主計總處網站-友善經費報支專區-內審規定」查詢參考。</p> <p>五、非指定項目補(捐)助，說明欄位新增支用項目，得由執行單位循內部行政程序自行辦理。</p> <p>六、同一計畫向本署及其他機關申請補(捐)助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本署及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本署應撤銷該補(捐)助案件，並收回已撥付款項。</p> <p>七、補(捐)助計畫除依本要點第 4 點規定之情形外，以不補(捐)助人事費、加班費、內部場地使用費及行政管理費為原則。</p> <p>八、申請補(捐)助經費，其計畫執行涉及須依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第 62 條之 1 及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關(教育部國民及學前教育署)名稱，並不得以置入性行銷方式進行。</p>		<p>補助方式：部分補助【補助比率 85%】</p> <p>餘款繳回方式：繳回按補助比率全數繳回</p>
<p>※申請補助單位請依實際需求，自行增刪經費項目。</p>		

教育部國民及學前教育署

113 學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫  
申請書

中華民國一百一十三年三月一十八日

## 2-2：學校推展優質戶外教育路線

執行單位	縣立建中國小		
計畫聯絡人聯絡資訊	姓名：何淑禎	職稱：老師	電話：(公) 037872007#1171
	手機：0928185256	E-mail：sg@jjs.mlc.edu.tw	
計畫名稱	戶外好視野.山林撒野趣	路線數量	3 條

### 一、理念目標

建中團隊期盼藉由點燃教師的熱忱、強化課程與在地情感的連結，以創新的教材教法，守護孩子的健康。以戶外教育的推動來擴展孩子的視野。讓孩子從「體驗、探索、素養展能」短中長期目標的蛻變歷程，開啟 Player 展能生命力。

### 二、來訪學校合作共學機制

#### (一) 優質路線之推廣與分享

1. 締結鄉內學校，以校本特色課程交流合作進行遊學優質路線課程。
2. 透過網路平台、教師進修、媒體報導及成果彙編分享課程經驗。

#### (二) 參與學校之申請方式

1. 歡迎全台國小申請，以偏遠學校或型為優先排序。
2. 有意參訪學校，自行到 goole 表單，填寫報名表。

#### (三) 來訪學生與在校學生共學機制

1. 來訪學校必須也能提供本校學生前往參訪交流學習機會。
2. 參訪課程及教學內容，有本校學生擔任助理講師或解說導覽員，營造同儕共學共好。

#### (四) 路線乘載量(提供之校數與人次)之設定考量

1. 為使本校推展優質戶外教育路線計畫經費發揮到最大的效益，讓更多的學生參與戶外教育課程，因此以交通車租用數量進行規劃與設定。
2. 參與的每位師生均自行負擔部分費用，而交通與保險則由本計畫經費支應。

#### (五) 外校參與對象經費負擔比例

1. 本校推展優質戶外教育路線每方案提供他校 15-20 人申請(含隨隊師長)
2. 可向本校申請膳費 (80 元/人)、保險費 (35 元/人)及車資 (核實編列)
3. 外校補助比例佔總經費之 34.06%

### 三、安全風險管理機制

- (一) 選定避免氣候過冷、過熱或梅雨、颱風、強風、強浪等季節，並儘量選擇非連續假日遊客較少之時段行之。
- (二) 地點選擇配合教學目標，考慮路程的遠近，學生的體力，活動地點的安全度，由教師共同擇定；避免前往疫區或危險處所。
- (三) 活動前，事先查詢參觀機構當地的醫療服務及求助管道 (如地址、電話)，並須有護理人員隨行，倘若人數不足，可商請有護理知識、經驗、專長資格的人員協助，並應備妥急救藥品

(四)選擇路線考量參觀地點串連順暢，路況適合大型車輛行駛。

### 戶外教育優質路線介紹（路線一）

(一) 路線基本資料	1.名稱：山訓與水域自救之兩天一夜宿營戶外教育體驗活動 2.適合體驗月份及參與時間：09~11月初；二天一夜 3.適合參與年級：六年級 4.路線乘載量：可提供參與校數2校、參與教師人數9人、參與學生人數83人					
(二) 體驗聯繫窗口	姓名：何淑禎 職稱：學務主任 電話：(公)037872007#1171 E-mail：hosujean@gmail.com					
(三) 結合課程屬性	<input type="checkbox"/> 部定課程 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂課程					
(四) 課程實施類型	<input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input type="checkbox"/> 人文歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 山野探索 <input checked="" type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 社區走讀 <input type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯探索 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋體驗 <input type="checkbox"/> 城鄉共學 <input type="checkbox"/> 食農教育					
(五) 路線教育內涵說明	1.請說明路線之學習地點及學習內容					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="528 1104 995 1146">學習地點</th> <th data-bbox="995 1104 1455 1146">學習內容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="528 1146 995 1344">日月潭</td> <td data-bbox="995 1146 1455 1344">水上安全救生、自救課程、自力造筏獨木舟操練紮營野炊技巧、山訓場-三索、岩降、攀岩教學</td> </tr> </tbody> </table>	學習地點	學習內容	日月潭	水上安全救生、自救課程、自力造筏獨木舟操練紮營野炊技巧、山訓場-三索、岩降、攀岩教學	
	學習地點	學習內容				
日月潭	水上安全救生、自救課程、自力造筏獨木舟操練紮營野炊技巧、山訓場-三索、岩降、攀岩教學					
2.課程實施規劃，建立先備知識、安排學習任務或學習反思，以及讓本校學生與來訪學生相互交流機會，例如：解說導覽、小組合作…等，建議以200字為限。          日月潭水域與山訓宿營活動，整合教育、文化與觀光產業資源，以體驗、探索方式，安排學習任務或學習反思，以及讓本校學生與來訪學生相互交流機會提升學生水中安全認知、自救能力、以及安全有效運動方式。						

### 戶外教育優質路線介紹（路線二）

(一) 路線基本資料	1.名稱：台中東勢林場山林保育定向活動 2.適合體驗月份及參與時間：09~11月初；一天 3.適合參與年級：四年級	
------------	---	--

	4.路線乘載量：可提供參與校數 2 校、參與教師人數 9 人、參與學生人數 90 人				
(二) 體驗聯繫窗口	姓名：何淑禎 職稱：學務主任 電話：(公)037872007#1171 E-mail：hosujean@gmail.com				
(三) 結合課程屬性	<input type="checkbox"/> 部定課程 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂課程				
(四) 課程實施類型	<input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input type="checkbox"/> 人文歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 山野探索 <input checked="" type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 社區走讀 <input type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯探索 <input type="checkbox"/> 海洋體驗 <input type="checkbox"/> 城鄉共學 <input type="checkbox"/> 食農教育				
(五) 路線教育內涵說明	1.請說明路線之學習地點及學習內容				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>學習地點</th> <th>學習內容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>台中東勢林場</td> <td>1.水土保育山野定向；2.戶外野炊技巧；3.山訓技能教學</td> </tr> </tbody> </table>	學習地點	學習內容	台中東勢林場	1.水土保育山野定向；2.戶外野炊技巧；3.山訓技能教學
	學習地點	學習內容			
	台中東勢林場	1.水土保育山野定向；2.戶外野炊技巧；3.山訓技能教學			
2.課程實施規劃，建立先備知識、安排學習任務或學習反思，以及讓本校學生與來訪學生相互交流機會，例如：解說導覽、小組合作…等，建議以 200 字為限)。					
東勢林場山林保育定向活動以體驗、探索方式，透過定向越野技巧探索生態與水土保育設施，進而產生保護環境、合理利用土地、保護山林的態度及行動。					
<b>戶外教育優質路線介紹 (路線三)</b>					
(一) 路線基本資料	1.名稱：明德水庫踏查與闖關體驗 2.適合體驗月份及參與時間：09~11 月初；一天 3.適合參與年級：五年級 4.路線乘載量：可提供參與校數 2 校、參與教師人數 8 人、參與學生人數 56 人				
(二) 體驗聯繫窗口	姓名：何淑禎 職稱：學務主任 電話：(公)037872007#1171 E-mail：hosujean@gmail.com				
(三) 結合課程屬性	<input type="checkbox"/> 部定課程 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂課程				
(四) 課程實施類型	<input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input type="checkbox"/> 人文歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 山野探索 <input checked="" type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 社區走讀 <input type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯探索 <input type="checkbox"/> 海洋體驗 <input type="checkbox"/> 城鄉共學 <input type="checkbox"/> 食農教育				

(五) 路線教育內涵說明	1.請說明路線之學習地點及學習內容	
	學習地點	學習內容
	苗栗明德水庫	1.認識水文設施；2.水庫生態環境介紹；3.體驗山訓闖關
	<p>2.課程實施規劃，建立先備知識、安排學習任務或學習反思，以及讓本校學生與來訪學生相互交流機會，例如：解說導覽、小組合作…等，建議以 200 字為限)。</p> <p>明德水庫山訓踏查活動、整合教育、文化與觀光產業資源，以體驗、探索方式，提升學生對苗栗山林特色的認識。</p>	

		國教署 組室主管
備註： 一、本表適用政府機關(構)、公私立學校、特種基金及行政法人。 二、各計畫執行單位應事先擬訂經費支用項目，並於本表說明欄詳實敘明。 三、各執行單位經費動支應依中央政府各項經費支用規定、本署各計畫補(捐)助要點及本要點經費編列基準表規定辦理。 四、上述中央政府經費支用規定，得逕於「行政院主計總處網站-友善經費報支專區-內審規定」查詢參考。 五、非指定項目補(捐)助，說明欄位新增支用項目，得由執行單位循內部行政程序自行辦理。 六、同一計畫向本署及其他機關申請補(捐)助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本署及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本署應撤銷該補(捐)助案件，並收回已撥付款項。 七、補(捐)助計畫除依本要點第 4 點規定之情形外，以不補(捐)助人事費、加班費、內部場地使用費及行政管理費為原則。 八、申請補(捐)助經費，其計畫執行涉及須依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第 62 條之 1 及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關(教育部國民及學前教育署)名稱，並不得以置入性行銷方式進行。		補助方式：部分補助【補助比率 90%】  餘款繳回方式：繳回按補助比率全數繳回
※申請補助單位請依實際需求，自行增刪經費項目。		

		<p>國教署 組室主管</p>
<p>備註：  一、本表適用政府機關(構)、公私立學校、特種基金及行政法人。  二、各計畫執行單位應事先擬訂經費支用項目，並於本表說明欄詳實敘明。  三、各執行單位經費動支應依中央政府各項經費支用規定、本署各計畫補(捐)助要點及本要點經費編列基準表規定辦理。  四、上述中央政府經費支用規定，得逕於「行政院主計總處網站-友善經費報支專區-內審規定」查詢參考。  五、非指定項目補(捐)助，說明欄位新增支用項目，得由執行單位循內部行政程序自行辦理。  六、同一計畫向本署及其他機關申請補(捐)助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本署及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本署應撤銷該補(捐)助案件，並收回已撥付款項。  七、補(捐)助計畫除依本要點第 4 點規定之情形外，以不補(捐)助人事費、加班費、內部場地使用費及行政管理費為原則。  八、申請補(捐)助經費，其計畫執行涉及須依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第 62 條之 1 及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關(教育部國民及學前教育署)名稱，並不得以置入性行銷方式進行。</p>		<p>補助方式：部分補助【補助比率 90%】</p> <p>餘款繳回方式：繳回按補助比率全數繳回</p>
<p>※申請補助單位請依實際需求，自行增刪經費項目。</p>		

表 4 計畫二、辦理戶外教育課程經費申請表-學校填列提報

教育部國民及學前教育署補助計畫項目經費申請表					
申請單位：縣立建中國小					
計畫名稱：戶外好視野.山林撒野趣					
計畫期程：113 年 8 月 1 日至 114 年 7 月 31 日					
計畫經費總額：350,000 元，向國教署申請補助金額：297,500 元，自籌款：52,500 元					
擬向其他機關與民間團體申請補助： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有					
經費項目	計畫經費明細				
	單價(元)	數量	總價(元)	說明	
業 務 費 經 常 門	經濟弱勢學生參加費	3,700	6	22,200	補助經濟弱勢學生參加費
	膳費	80	544	43,520	三次戶外活動
	交通費	10,000	3	30,000	縣內交通費-明德水庫
	場地費	7,000	2	14,000	營火、山訓場地與主持
	保險費	5,000	1	5,000	三次戶外活動
	雜支	6,280	1	6,280	
	交通費	12,000	9	108,000	縣外交通-日月潭 2 天 1 夜，東勢林場
	獨木舟與造筏	800	140	112,000	日月潭、明德水庫
	定向越野	100	90	9,000	東勢林場水保定向活動
小計			350,000		
設備費資本門	僅限 2-2 學校推展戶外教育優質路線(每校最高補助三十五萬元，其中資本門經費以百分之四十為限)，請依據課程需求核實編列及說明				
小計					
合計			350,000		
承辦單位	主(會)計單位		機關學校首長 或團體負責人	國教署 承辦人	
					