

苗栗縣頭份市斗煥國民小學

計畫 2-1：實施戶外教育

成果報告書



中華民國

113 年 6 月 28 日

一、申請計畫內容簡述（與申請計畫應相符）

(一)計畫名稱：樹木的旅程-從老松到木雕

(二)內容簡述：

斗煥國小有一百年的老松樹，擁有非常豐富、活躍的植物生長環境，而我們學校的校訂課程正是以老松做出發，擬定出一套松濤課程。學生常在美麗的校園內進行學習，更認識老松樹的生態，我們有這共同守護綠色環境的使命。

學校老師們期望透過戶外教育的計畫申請，走出學校的環境生態之後，樹木們可能會到那兒去呢？苗栗縣即有非常切合我們學校課程主題的參訪景點。在全校老師共同討論後，我們決定在課程進行中程，帶學生參訪三義鄉的木雕博物館與木雕DIY體驗，讓孩子們從生態環境的學習遷移至人文歷史與動手操作。

二、實施過程（質化與量化說明）及成果統計

(一)學校實施戶外教育成果綜整說明

1.學校成果綜合說明：

- 1.安排學生認識木雕文化、認識木材、雕刻美感之木雕藝術傳承。透過對木雕作品的深入了解，引發學生維護、傳續、發揚與創新文化的態度。藉由館內智慧導覽，除了知道館內設施與相關展覽資訊，也瞭解科技化趨勢下，知識與資訊多元展示性。
- 2.落實學校藝文深耕學習，實際操作木雕彩繪DIY，讓學生自己動手專屬自己美感的木雕彩繪體驗色彩的魔術，創造獨一無二屬於自己的原木藝術品。
- 3.參觀苗栗客家文化園區，先由建築外觀的意象--依照丘陵起伏地形設計，創造出梯田的景象，也象徵早期客家人開墾拓荒的歷史意涵。入內參觀園區一樓主展館區，藉由詳細記錄客家人文化歷史，並以趣味手法將各種不同的客家迷人元素包裝成動人故事，能引導學生瞭解與貼近客家文化，同時也達成傳承與創新客家文化的意義。最後，再以「好客劇場」的3D動畫來結束本次的校外教學。

2.執行成果統計〔請依計畫執行項目提出量化效益，實施類型課程〕

實施方式(可複選)

*參與學生人次：102

*課程實施地點：

☒實施地點：無跨縣市(苗栗縣)。

☐實施地點：跨縣市。

*課程實施類型：

☒生態環境

☒人文歷史

☐山野探索

☒休閒遊憩

☐社區走讀

☒場館參訪

☐職涯探索

☐水域活動

*課程屬性

☐融入部定課程

☒納入校訂課程

*師資

☐有外部協作師資

☒無外部協作師資

三、計畫成效自我評估與檢討

(一)計畫無法解決之問題說明（若有，請說明所遭遇到困難或挑戰）

1. 因為申請經費不足，因此縮減其他項目的規劃，採取折衷方案，在不足部分，仍須向學生收取費用。

(二)總體自我評估與檢討（說明整體效益評估與檢討）

1. 本次活動達成預定教育目標，增加學生對木材及木雕藝術的知識了解，並激發學生的學習興趣。
2. 透過戶外教學參觀體驗，可建立學生不同的學習方式，提供學生實地觀察的機會，讓學生有更多元更寬廣的學習活動，開拓學生新視野。
3. 戶外教學過程中，學生也能養成出入公共場所，應有的秩序和禮儀，進而培養生活常規。

。

四、附件（詳細活動成果、活動照片）



說明:師生在三義鴨箱寶木雕彩繪 DIY



說明: 學生在三義壓箱寶木雕彩繪 DIY



說明: 學生木雕彩繪作品



說明: 參觀三義木雕博物館聆聽導覽



說明: 木雕博物館班級合照



說明: 木雕博物館班級合照



說明: 參觀銅鑼客家文化園區—好客劇場



說明: 銅鑼客家文化園區—好客劇場