

教育部國民及學前教育署
112 學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫

縣立育英國小
成果報告書

中華民國一一三年七月八日

成果報告

一、申請計畫內容簡述（與申請計畫應相符）

戶外教育優質路線介紹（路線一）舊山線鐵道自行車 / 好珈農莊

1.舊山線地理位置、自然環境與人文歷史，促進人和自然的關係，培養永續發展、敬重環境的態度。

2.蔬菜成長過程記錄，重視自然，尊重生命，自製客家美食。地方創生、行銷在地客家農產品。

戶外教育優質路線介紹（路線二）尋我三義西湖水域活動

1.西湖社區德興池生態環境、水域沿途及周遭生態實地踏查，詩歌創作並欣賞客家油桐花之美。

2.認識德興池周遭水域安全、水上技能自救、立槳操作及演練，能團隊合作完成水上活動項目。

3.水上安全課程、水域自救、立式划槳操練(日月潭)

戶外教育優質路線介紹（路線三）Bio-Go八仙山森林大發現探究體驗活動

1.生物多樣性的重要

2.關注外來物種及保育在地物種，永續發展

3.野宿山林的技能。

二、實施過程（質化說明）

戶外教育優質路線介紹（路線一）舊山線鐵道自行車 / 好珈農莊

1.戶外教育前

(1)前導活動：行程及活動說明；並先向學生傳授相關舊山線文史資料、自然環境、在地特色產業…等相關知識。

(2)任務分組：發放學習單給各小組，學習單內容涵蓋跨領域學校本位課程知識，請學生分組蒐集資料，並發表其蒐集的資料是課內的哪部分的運用。

2.戶外教育中

(1)體驗與探索：發放舊山線文史 RAILBIKE 路線任務學習單及好珈農莊農事體驗食農教育任務學習單，請學生依任務進行體驗及探索。

(2)團隊合作：團隊合作完成分組任務

(3)蒐集資料：形式不拘、可畫圖、筆記、蓋章、載具..紀錄蒐集

3.戶外教育後

(1)整理資料：運用海報張貼或是簡報、載具彙整各學習資料

(2)成果發表：進行活動發表，含舊山線文史及行銷在地特色產業-福菜、客家米食….

(3)實踐行動：體會維護舊山線的文史資料的重要性，理解農人的辛勞及有機耕種的必要性，珍惜食材、在地文化及自然景觀

每次 40 人，每學年可提供 1 梯次

本學年預計提供 1 校，來訪 13 人

本校參與人數，教師數 4 人，學生數 23 人

戶外教育優質路線介紹（路線二）尋我三義西湖水域活動

1.戶外教育前

(1)前導活動：

- A.尋找三義西湖課程，並對當日活行程及活動說明；先向學生傳授相關西湖村德興池文史資料、自然環境、在地特色產業……等相關知識。
- B.實施創藝育英-社區油桐花課程、油桐花童詩、小書製作……。
- C.強化水域安全知識，陸上行舟、路上 SUP 划槳演練。

(2)任務分組：各組組員分配，確保能安全實施水域活動。

2.戶外教育中

(1)體驗與探索：

- A.尋找三義西湖導覽、踏查、清淨家園活動
- B.獨木舟 SUP 實地體驗

(2)團隊合作：遵守紀律、團隊合作以完成競賽任務

(3)蒐集資料：形式不拘、可畫圖、筆記、蓋章、載具..紀錄蒐集 3.戶外教育後

(1)整理資料：運用海報張貼或是簡報、載具彙整各學習資料

(2)成果發表：進行活動發表，詩歌分享、小書展示、小組水域安全 SUP 心得分享……

(3)實踐行動：體會維護社區德興池自然景觀、桐花及客家元素的景觀重要性，培養愛鄉愛土的情懷，付諸行動。

每次 40 人，每學年可提供 1 梯次

本學年預計提供 1 校，來訪 13 人

本校參與人數，教師數 4 人，學生數 23 人

戶外教育優質路線介紹（路線三）Bio-Go 八仙山森林大發現探究體驗活動

1.戶外教育前

(1)前導活動：

- A.走讀三義及創藝育英課程的實施，延伸與八仙山課程連結。
- B.參加緊鄰學校的西湖度假村生態園區或火炎山生態館。
- C.八仙山行程及課程活動說明。

(2)任務分組：發放學習單給各小組，學習單內容涵蓋跨領域學校本位課程知識，請學生分組蒐集資料，並發表其蒐集的資料是課內的哪部分的運用。

2.戶外教育中

(1)體驗與探索：發放八仙山不同課程的任務學習單，請學生依任務進行體驗及探索。

(2)團隊合作：團隊合作完成分組任務

(3)蒐集資料：形式不拘、可畫圖、筆記、蓋章、載具..紀錄蒐集

3.戶外教育後

(1)整理資料：運用海報張貼或是簡報、載具彙整各學習資料

(2)成果發表：各小組就其探究及體驗活動進行成果發表

(3)實踐行動：

- A.深化學校課程，喚起學生愛鄉愛土的情懷。
- B.實際進入山林，敬重山林，生態永續素養的建立並付諸行動

每次 40 人，每學年可提供 1 梯次

本學年預計提供 1 校，來訪 13 人

本校參與人數，教師數 4 人，學生數 23 人

三、計畫成效自我評估與檢討

本次計畫前：

- 1.設定戶外及海洋課程目標
- 2.選擇合乎目標的適切活動課程內容
- 3.針對人事時地物等五層面風險進行檢核與評估
- 4.選擇山野教育、水域安全教育等安全教育檢核表進行再次檢核
- 5.評估風險管控及應變能力是否可承擔以實施課程

本次計畫中：

- 1.擬定緊急應變小組並進行工作分配
- 2.狀況隨時回報學校，依現況進行行程調整，勿勉強實施
- 3.參加課程教師進行責任分組，確保事故時能迅速應變處置
- 4.建立後勤安全、各場域人力、課程協助人員以讓活動安全實施

本次計畫後：

- 1.運用PDCA管理進行風險管理機制的檢討與持續改進
- 2.若有事故發生，應進行相關人員輔導

計畫成效本次完成率100%，學生收穫及成效極好。學生家長都讚不絕口期待新的年度執行新的計畫。

2-2：學校推展優質戶外教育路線

附表 2-2

一、計畫名稱	遊藝育英・攬勝龍騰
二、學校名稱	縣立育英國小
三、各條路線實施之相關成果資訊	路線 1 名稱： <input checked="" type="checkbox"/> 無跨縣市 實施地點： <u>1.苗栗縣三義鄉龍騰村 舊山線鐵道自行車 2.苗栗縣三義鄉龍騰村好珈農莊</u> 本學年服務 <u>1</u> 校，服務學生人數 <u>13</u> 人 服務學校來自相同縣市 <u>1</u> 校，其他縣市 <u>0</u> 校
	路線 2 名稱： <input checked="" type="checkbox"/> 跨縣市，南投縣 實施地點： <u>南投縣日月潭</u> 本學年服務 <u>1</u> 校，服務學生人數 <u>13</u> 人 服務學校來自相同縣市 <u>1</u> 校，其他縣市 <u>0</u> 校
	路線 3 名稱： <input checked="" type="checkbox"/> 跨縣市，台中市 實施地點： <u>台中市八仙山國家森林遊樂區</u> 本學年服務 <u>1</u> 校，服務學生人數 <u>13</u> 人 服務學校來自相同縣市 <u>1</u> 校，其他縣市 <u>0</u> 校
四、課程屬性	路線 1 結合學科領域 <input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 結合彈性學習課程領域 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域統整性課程 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動/技藝課程 融入議題 <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育
	路線 2 結合學科領域 <input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 結合彈性學習課程領域 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域統整性課程 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動/技藝課程 融入議題 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育

	<p>路線3</p> <p>結合學科領域 <input type="checkbox"/>語文 <input type="checkbox"/>數學 <input checked="" type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>社會 <input checked="" type="checkbox"/>藝術 <input checked="" type="checkbox"/>綜合活動 <input type="checkbox"/>科技 <input checked="" type="checkbox"/>健康與體育</p> <p>結合彈性學習課程領域 <input checked="" type="checkbox"/>跨領域統整性課程 <input type="checkbox"/>專題 <input checked="" type="checkbox"/>議題探究課程 <input type="checkbox"/>社團活動/技藝課程</p> <p>融入議題 <input type="checkbox"/>性別平等 <input type="checkbox"/>人權 <input checked="" type="checkbox"/>環境 <input type="checkbox"/>海洋 <input checked="" type="checkbox"/>品德 <input checked="" type="checkbox"/>生命 <input type="checkbox"/>法治 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>資訊 <input type="checkbox"/>能源 <input type="checkbox"/>安全 <input type="checkbox"/>防災 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>多元文化 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>國際教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育</p>
<p>五、外部協作師資</p>	<p>本學年共__6__位協作師資</p> <p>協作師資屬性</p> <p>專業課程__2__位</p> <p>安全風險管理__2__位</p> <p>其他：__需求師資，__1__位</p>

路線一1.



路線一2.



路線一3.



路線二1.



路線二.



路線二3.



路線二4.



路線二:5.



路線三:1



路線三:2.



路線三:3.



路線三:4.



路線三:5

