

教育部國民及學前教育署
112 學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫

縣立大同高中附設國中
成果報告書

中華民國一一三年六月十四日

成果報告

一、申請計畫內容簡述（與申請計畫應相符）

因應 108 課綱國一安排旅遊規畫特色課程，在同學經過課程訓練後，請同學思考與搜尋具有教育意義且會想前往參觀的景點，校外教學景點由自己決定的概念，讓學生自行規劃，對於行程會較有興趣且不失教育意義；同時，善用網路資源，實際搜尋資料，方能知道各景點或場館其特色與前往參觀的需求性，進而於實際前往參觀更會有感。以達成 108 課綱核心素養基本理念（自發、互動、共好），落實自主行動、溝通互動與社會參與三大面向。課程分為課室學習和實際活動等兩大主軸。

（1）課室課程：課程內容依教師專業選擇生活化與實用性的內容為主，兼重學術與藝能的課室課程，各領域課程如下：國文—記敘文的撰寫；英文—英語溝通方式；數學—景點安排的距離問題、經費問題；自然—生活科技的應用、資訊課程；社會—參觀古文物與藝品的背景；藝文—對事物的欣賞與畫記；健體—鍛鍊強健體魄；綜合—互助合作、認識自我；科技—文創商品等相關主題進行授課。

（2）戶外課程：實際的參訪課程，讓同學能與書本中的知識作結合，經由導覽解說了解各文物的歷史背景與藝術品的藝文價值展等議題，當然也於活動過程中讓學生學到與同學互動與互助合作等事宜。

（3）行程內容：第一天學校出發—國道風光—大山北月—住宿第二天大山北月—北埔老街—賦歸。

調整說明：實際執行時，因住宿費用偏高，加以平日參加兩天活動對學生課業學習影響較大，家長意願不高，故將行程調整為一天。加以場勘過程發現北埔老街店家多於下午才開，考量到中午用餐方便性、老街探訪及大山北月導覽流暢度，故加入內灣老街行程。故最終行程為：學校出發—國道風光—北埔老街—大山北月—內灣老街—賦歸。

二、實施過程（質化說明）

（一）學生於旅遊規劃局課程上規劃出此次行程，配合計畫的人數上限，任課老師們特別設計與課程內容相關的知識競賽，將此次戶外教育活動作為給積極參與且表現達一定水平學生的獎勵。

（二）活動當天於出發前進行逃生演練，並在遊覽車上請司機播放逃生影片，建立學生正確觀念。

（三）第一站到北埔老街，透過慈天宮總幹事的導覽認識北埔老街的歷史及慈天宮的人文精神與建物藝術。第二站到大山北月，藉由老闆的演說了解人文生態館創建的緣由與在地特產如何延續的歷程，也從老闆的人生故事中習得面對人生困境及尊重多元特色的態度。午餐享用在地美食板條，並在園區內小組活動親近大自然，與課程中所查詢的資料相互呼應。最後一站到內灣老街，逛攤位品嚐知名小吃、漫步感受老街風情，在擂茶 DIY 中體會客家文化，且在喝下親手擂出的茶香中明白付出的美好。

（四）活動結束後，學生反思這次行程的學習與感想，並進行簡單分享以深化活動的意義。

三、計畫成效自我評估與檢討

因計畫人數限制，僅能透過篩選機制帶部分學生出去，最初感到有些可惜。但實際執行下來，因為是努力爭取才獲得的參加機會，故學生積極度高，參觀、體驗跟聽導覽都十分投入，契合此計畫推動的精神。

2-3：學校辦理戶外教育自主學習課程

一、計畫名稱	尋境訪古—大山北月暨北埔老街探索之旅
二、學校名稱	縣立大同高中附設國中
三、課程屬性	<p>結合學科領域</p> <p>■語文 ■數學 ■自然科學 ■社會 ■藝術 ■綜合活動 ■科技 ■健康與體育</p> <p>結合彈性學習課程領域</p> <p>■跨領域統整性課程 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題探究課程 <input type="checkbox"/>社團活動/技藝課程</p>
四、課程實施資訊	<p>■跨縣市，新竹縣</p> <p>實施地點：<u>北埔鄉、橫山鄉</u></p>
五、參與人數	參與學生數 <u>21</u> 人 參與教師數 <u>5</u> 人
六、外部協作師資	<p>共 <u>0</u> 位協作師資，協作師資屬性</p> <p>專業課程 <u>0</u> 位</p> <p>安全風險管理 <u>0</u> 位</p> <p>其他：<u>0</u> 需求師資，<u>0</u> 位</p>
七、執行成果說明	<p>(一)課堂上經由老師引導—案例分享—學生分組—小組分享—景點評選—組合行程等過程討論適合且具有教育意義之景點。於小組分享後，從廣泛的景點慢慢聚焦成案，學生會針對自己想參觀的景點作分析，進而討論與接納他人的意見達成共識。結合課程的部分亦由學生討論可與各領域結合，實際授課內容委請任課老師就學生討論方向，依教師專業融入課程來授課。</p> <p>(二)執行前依照實際狀況對行程做部分調整，雖無法如原計畫辦理兩天一夜的活動，但原先規劃參觀的地點及期待透過此次活動體驗學習的內容皆有保留。</p> <p>(三)參與的學生透過這次活動，除了讓課堂所學能落實在生活中，也從實際走訪及聽導覽的過程中有更深刻的學習與領悟，反響良好。</p>

北埔老街人文歷史及慈天宮建物藝術導覽



大山北月人文生態館導覽



大山北月人文生態館合影



內灣老街景點探訪



內灣老街擂茶DIY

