

113 學年度中興國民小學申請

2-1 「學校實施戶外教育計畫」補助報名表(偏遠學校請勿申請)

學校名稱：中興國小		
計畫名稱：自然探索		
計畫聯絡人聯絡資訊 姓名：徐毓昌 職稱：教師 電話：(公) 037-224458 手機：0919037363 E-mail：yuchang@jss.mlc.edu.tw		
實施方式(可複選)		
*參與學生人次：__77__		
*課程實施地點：__南投縣__ (文字說明)		
<input type="checkbox"/> 實施地點：無跨縣市(苗栗縣)。		
<input checked="" type="checkbox"/> 實施地點：跨縣市。		
*課程實施單位		
<input type="checkbox"/> 班級 <input type="checkbox"/> 班群 <input type="checkbox"/> 學年 <input checked="" type="checkbox"/> 全校		
*課程實施類型：		
<input checked="" type="checkbox"/> 生態環境		
<input checked="" type="checkbox"/> 人文歷史		
<input type="checkbox"/> 山野探索		
<input checked="" type="checkbox"/> 休閒遊憩		
<input type="checkbox"/> 社區走讀		
<input checked="" type="checkbox"/> 場館參訪		
<input type="checkbox"/> 職涯探索		
<input type="checkbox"/> 水域活動		
*課程屬性		
<input checked="" type="checkbox"/> 融入部定課程		
<input type="checkbox"/> 納入校訂課程		
*師資		
<input type="checkbox"/> 有外部協作師資(位)		
<input checked="" type="checkbox"/> 無外部協作師資		
學校成員資料(學校參與本方案之行政/教師團隊)		
編號	姓名	職稱
1、	李國海	校長
2	徐毓昌	主任
3	蕭文智	主任
4	魏廷秣	組長

5	劉傳道	組長
6	蘇秀玉	教師
7	陳俊孝	教師
8	吳昭枝	教師
9	楊佳樺	教師
10	謝秀雲	教師
11	羅春文	教師
12	王玉美	教師
13	廖欣怡	教師
14	鄭英俊	教師
15	張惠柔	護理師
16	李孜蓁	幹事

計畫描述

一、申請計畫理念與目標：

本校位於苗栗縣銅鑼鄉，是一所位於鄉村的小型學校。學區內的學童家庭普遍不富裕，父母要麼忙於工作，要麼外出工作，形成了隔代教養的現象。這個地區的社經地位較低，文化刺激有限，學童的生活經驗相對較少。為了改善這一情況，本校每年都會申辦校外教學活動，致力於推動體驗式學習，以豐富學生的學習經驗、拓展視野、提高學習動機和自信心，改善文化弱勢狀況。

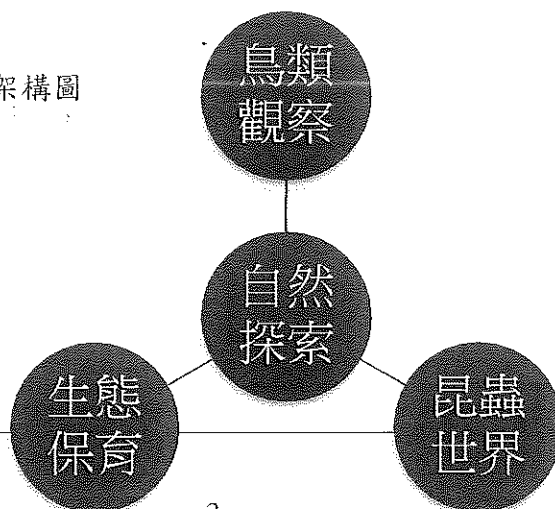
本方案旨在實現以下目標：

- (一) 配合校內各科教學：擴大並統整學習領域，以擴充學生的知識範疇，同時提高教師的教學效能。
- (二) 加強學生的實地觀察：讓學生更好地認識各種事物，充實他們的生活體驗。
- (三) 透過情境體驗、自然觀察和人文探索：培養學生主動觀察和探究的學習能力。
- (四) 豐富環境體驗和學習經驗：提高學生的自主、合作、規劃和執行能力。
- (五) 導正校外教學課程內容：增進學生對家鄉的愛和情感。

這些努力將有助於改善學生的學習環境，促進他們的全面發展。

二、計畫內容：

(一) 校外教學課程架構圖



(二) 教學簡案

苗栗縣中興國小校外教學活動		
主題名稱：自然探索	適用對象：一~六年級	設計者：中興國小團隊
展場位置：鳳凰谷鳥園生態園區	教學時間：5節	
相關的教學資源：國立自然科學博物館網站		
<p>一、教學目標：</p> <p>(一) 透過自然課程和環境教育，讓學生從鳥禽保育的角度，認識野生鳥禽，並建立對自然生態的愛護觀念。</p> <p>(二) 從認識鄰近鄉鎮的生物多樣性開始，進行生命教育，讓學生養成珍惜並愛護山林動物的態度，並愛護台灣這片土地。</p> <p>(三) 透過國語領域的課程，讓學生了解春天鳥類身體顏色的變化，進而拓展低年級學童的生活經驗。</p> <p>(四) 結合生活領域課程和環境教育議題，讓學生了解自然變化與生活的關聯，並關懷地球的永續發展。</p> <p>二、學習活動：</p> <p>(一) 活動一：行前導覽教學</p> <ol style="list-style-type: none">1. 透過國立自然科學博物館鳳凰谷鳥園生態園區的網站進行相關課程教學。自民國102年1月1日起，鳥園併入國立自然科學博物館，更名為「鳳凰谷鳥園生態園區」。2. 針對鳳凰谷鳥園生態園區的路線與生物種類進行簡報教學，以提升戶外教育的實際成效。3. 行前學習活動結束後，進行有獎徵答活動。根據已經擬好的問題，答對的同學將獲得獎品，以此提升行前教學的成效。 <p>(二) 活動二：實地探索參訪</p> <ol style="list-style-type: none">1. 鳳凰谷鳥園生態園區A區路線<ol style="list-style-type: none">甲、鸚鵡園：欣賞到代表性鸚鵡約10多種，可以看到全世界壽命最長的金剛鸚鵡。乙、涉禽園：以紅鶴為主，並展示著斑頭雁、美洲鴛鴦、鴛鴦...等鳥禽。丙、珍禽園：以展示世界珍稀鳥類為主，包括有鳥界好爸爸稱號的布萊斯犀鳥、雙角犀鳥、夜間小王者——鴝鵒、黃鸝（黑枕黃鸝）、台灣畫眉...等。丁、雨林園：展示藍冠鴿、綠蓑鴿、綠背鴿、綠皇鳩、鳳眼皇鴿...等。戊、犀鳥園：布萊斯犀鳥、噪犀鳥、德氏彎嘴犀鳥在玻璃帷幕內，時而飛翔，時而於棲架上梳理的自己的羽毛。		

己、本土教材園：展示以台灣本土及植物生態為主題，例如：臺灣特有種——藍腹鷓、翠翼鳩、珠頸斑鳩、灰林鳩、金背鳩...等。

庚、梅鶯園：展示八哥、臺灣畫眉、黑喉笑鸚、喜鵲、臺灣藍鵲、紫嘯鸚、大陸藍鵲。

辛、水禽園：展示有：埃及聖鸚、埃及雁及中國鵝。

2. 鳳凰谷鳥園生態園區 B 區路線

甲、好漢坡：欣賞松林大道（五葉松）及木棉大道（美人樹）。

乙、松鶴館：收集全世界 15 種鶴相關資訊展示

丙、駝鳥區：世界上現存最大的鳥類——駝鳥

3. 鳳凰谷鳥園生態園區 C 區路線

甲、孔雀園：混養藍孔雀、綠孔雀及各種稚科鳥類

乙、生命演示場：提供遊客與大型鸚鵡近距離接觸的機會，讓遊客瞭解到鸚鵡具有高智商以及黏人個性

丙、親禽園：提供餵食小鸚鵡的體驗

(三) 活動三：回饋與分享

戶外教育結束後，教師引導學生進行心得分享，填寫學習單與滿意度調查。

苗栗縣中興國小戶外教育活動

主題名稱：石虎小學堂

適用對象：一~六年級

設計者：教師社群

展場位置：火炎山生態教育館

教學時間：2 節

相關的教學資源：火炎山生態教育館資訊網

教學目標：

一. 認識家鄉特有生物及發展狀況。

二. 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。

三. 珍惜萬物態度與和平共處模式，對維護環境與保育動物培養正確態度並產生行動力。

學習目標

活動內容

評鑑

認識家鄉
特有生物

準備活動

教師參考影片-《我們的島—石虎之路》，參考影片-《大地的孩子—小石虎返家之路》，參考影片-《我們的島—石虎居住環境介紹》

壹、引起動機

在上課之前個人填寫有關野生動物概念的「課前學習單」，讓學生檢視對此概念是否清楚：並互相觀摩答案，找到類以答案的同學成為共同上課的小組成員。

貳、發展活動

老師：棲息地重要嗎？

今天的主角要出現了，請看「公共電視：我們的島—石虎之路」

老師：請問主角石虎遭遇什麼困難？

學生：開發道路

老師：為何要認識他？你瞭解石虎的生活特性嗎？請看以下影片「我們的島—石虎居住環境介紹」

老師：道路是人類為了需要而開發，為何道路開發會影響石虎的生存？

學生自由回答。

老師：就你目前的想法你認為人類為何要獵捕石虎？

學生自由回答。

老師：請看這段影片「我們的島—石虎之路道路障礙」

老師：請問開發道路為何造成虎消失的危機？

學生：因為環境被切割石虎不喜歡踏上柏油路導致生活範圍縮減、食物減少

老師整理：道路會影響石虎居住區域：石虎的生活區域被柏油路分割不容易橫跨馬路，擴展生活範圍造成食物不足或找不到配偶繁衍下一代。

老師：人類會獵捕石虎嗎？為了什麼而獵捕？

學生：為了漂亮的毛皮

老師整理：為了毛皮、為了發展與方便結果造成石虎生存危機。

老師：除了以上二種因素，石虎是否還面臨其他危機？

學生自由回答合理即可

老師：人類該怎麼做才能與石虎平共存？

學生自由回答合理即可。

老師：現在你覺得石虎還面臨哪些危機？

學生：捕獸夾、毒藥。

老師：石虎並不吃水果那為何會被捕獸夾傷害呢？

學生：可能不小心或是為了吃果園裡的小動物才被夾住。

綜合活動

老師：在第一節我們從認識石虎特徵、生活環境與生活習性，還有目前面臨的生存危機，這危機與人類有密切關係，我們必須要

認真聆
聽
口語評
量

能分享
觀點

思考在臺灣這塊土地生活,是否最後只剩下人類其他都不重要?

(三) 校外教學課程發展策略

1. 成立校本課程發展小組

建立行政支援系統,協調教師專長,以體驗學習為主軸,結合各種資源,以學生為出發點,藉此認識展場空間環境的能力。

2. 結合社會資源

預約導覽解說:透過主題式教學活動,讓孩子對參觀行程及目的地有更清楚的概念,提高學習成效,避免走馬看花,引發學童在動物園探索學習的興趣。

3. 建立分享教學資源平台,推廣體驗學習於活動結束後,將成果建置於苗栗縣戶外及海洋教學網,進行經驗交流與分享。

4. 課程內容及活動日期(中華民國113年10月17日;星期四)

(四) 相關資源運用情形

1. 合法客運公司:搭乘遊覽車往返南投縣國立自然科學博物館「鳳凰谷鳥園生態園區」、火炎山生態教育館。

2. 國立自然科學博物館「鳳凰谷鳥園生態園區」:擁有豐富的生態系統,學生可以觀察到各種不同種類的鳥類,並了解它們的生活習性。

3. 火炎山生態教育館:提供有趣的生態知識和資訊,讓學生更了解火炎山的自然環境,同時也致力於推廣石虎保育知識,讓學生更了解這個可愛的台灣特有物種。

(五) 教學資源分工執掌

本校為小型學校,僅有兩處室,所以此活動動員全校教職員工。由校長擔任召集人,教導主任、總務主任擔任副召集人,學務組長擔任執行秘書,其餘尚有各領域老師(含導師、科任教師、兼任行政教師)協助辦理。學生分組情況依照班級人數分組,每組人數約8-12名學生,每組皆有導師或科任老師擔任隨隊教師;另派校護、隨機服務。

(六) 校外教學行程表

行程	時間	負責人	備註
上學到校	7:20		
行前安全宣導	7:20-7:25	校長	司令台前操場集合
遊覽車安全檢查	7:20-7:30		1. 交通工具出發前檢查及逃生演練

			紀錄表。 2. 校外教學車輛 安全檢視表
師生上遊覽車	7:25-7:30	主任	
講解車輛安全設施 及逃生方式	7:30-7:35	司機先生	
逃生演練	7:35-7:40	導師及協助老師	
出發至鳳凰谷鳥園 生態園區	7:40-9:40	主任	
鳳凰谷鳥園生態園 區	9:40-12:00	導師及協助老師	
午餐	12:00-12:30	導師及協助老師	
出發至火炎山生態 教育館	12:30-14:30	導覽員、班級導 師	
火炎山生態教育館	14:30-15:00	導師及協助老師	
賦歸	15:00-15:30	主任	

(七) 風險評估與安全管理。

沒有安全，就沒有戶外教育；安全，是戶外教育唯一的路！因此進行風險評估與安全管理就顯得格外重要。從教育的角度來看，這些安全維護與風險管理，經常是「戶外教育」的第一課。是否安全？

1. 戶外教育應事先了解欲前往的活動場域相關的背景資訊，在課程策劃之前則應意識到任何與個人醫療、行為或身心障礙的需求。
2. 戶外教育教學活動，應在活動前就教學場域及活動應辦理相關保險，以保障參與者。
3. 運用戶外教育的安全檢核作為風險評估與安全管理機制。

類別	危險項目	危險說明	風險 性可 能	嚴重 程度	控制策略
人員 與訓 練	師資不足	教師人數不足以應 對學生人數	3	4	提前規劃，確保每組學生有導 師或科任老師陪同
人員 與訓 練	安全知識	學生缺乏安全意識 和知識	4	4	進行安全教育和逃生演練
人員 與訓 練	體能不足	部分學生體能可能 不適合長時間活動	2	3	事先評估學生體能，適當調整 活動強度

裝備的準備	急救準備	缺乏急救設施和藥品	4	5	準備完善的急救包和藥品
外在環境	天氣變化	戶外活動易受天氣影響	4	4	關注天氣預報，備有應對方案
外在環境	地形不熟	不熟悉活動地形可能迷路	3	4	事先勘查路線，提供地圖和指南
外在環境	野生動物	可能遇到危險的野生動物	2	3	教育學生如何避免野生動物接觸

三、預期效益：

- (一) 專業知能提升：教師將通過創新的教學方式提高專業知識和能力，從而提升教學品質。
- (二) 在地資源結合：利用當地的人文和環境資源，逐步建立自然學習中心，促進學生對本土文化的了解。
- (三) 課程改革實踐：體驗式教學活動將幫助學生將知識應用於實際生活中，符合課程改革的目標。
- (四) 合作與分享能力：通過參與活動，學生將增強合作和分享的能力，培養團隊精神。
- (五) 人文內涵深耕：活動將培養學生的感恩和尊重生命的情懷，加深對生命教育的理解。
- (六) 優質學習路線提供：將為本縣其他學校提供優質的校外教學路線和課程，促進教育資源共享。

四、本方案是否已有申請其他經費補助：

否

是 (補助單位： 金額：)

承辦人：

教師兼
教導主任 徐毓昌

單位主管：

教師兼
教導主任 徐毓昌

主計：

幹事兼
會計員 李政蓁

校長：

校長 李國海

教育部國民及學前教育署 申請表
 補助計畫項目經費 核定表

申請單位：中興國民小學		計畫名稱：愛地球行動學堂				
計畫期程：113年8月1日至114年7月31日(核定應結報日期： 年 月 日前)						
計畫經費總額：38000元，向國教署申請補助金額：38000元，自籌款：0元						
擬向其他機關與民間團體申請補助： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 (請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額) 國教署：38000元，補助項目及金額： XXXX部：0元，補助項目及金額：						
經費項目	計畫經費明細				國教署核定情形 (申請單位請勿填寫)	
	單價(元)	數量	總價(元)	說明	計畫金額(元)	補助金額(元)
膳費	100	80	8000			
交通費	11500	2	23000			
場地費	50	13	650	老師50元		
場地費	25	77	1925	學生25元		
保險費	55	77	4235	學生保險		
雜支	190	1	190			
小計			38000			
合計			38000			國教署核定補助 元
承辦 單位	主(會)計 單位	機關學校首長 或團體負責人		國教署 承辦人	<input type="text"/>	
	幹事兼會計員 李政蓁	校長李國海		國教署 組室主管	<input type="text"/>	
備註： 1.同一計畫向本署及其他機關申請補助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本署及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本署應撤銷該補助案件，並收回已撥付款項。 2.補助計畫除依本要點第4點規定之情形外，以不補助人事費、內部場地使用費及行政管理費為原則。 3.申請補助經費，其計畫執行涉及需依「政府機關政策文				補助方式： <input type="checkbox"/> 全額補助 <input type="checkbox"/> 部分補助 (指定項目補助 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否) 【補助比率 %】 餘款繳回方式： <input type="checkbox"/> 繳回 <input type="checkbox"/> 按補助比率繳回		

<p>宣規劃執行注意事項」、預算法第 62 條之 1 及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關（國教署）名稱，並不得以置入性行銷方式進行。</p>	<p><input type="checkbox"/> 執行率未達__%，按補助比率繳回</p> <p><input type="checkbox"/> 賸餘款達_____萬元以上，按補助比率繳回</p> <p><input type="checkbox"/> 未執行項目之經費，應按補助比率繳回。</p> <p><input type="checkbox"/> 不繳回（請敘明依據） 未執行項目之經費，應按補助比率繳回。</p>
---	---