

教育部國民及學前教育署
113 學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫
申請書

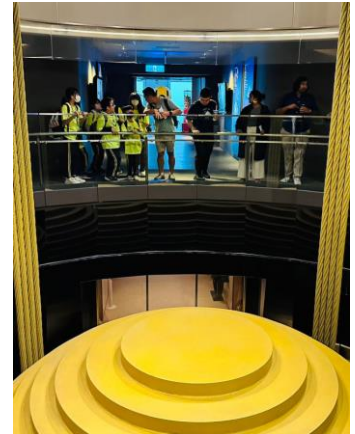
中華民國一一三年八月十二日

2-3：學校辦理戶外教育自主學習課程

執行單位	縣立華興國小
計畫聯絡人聯絡資訊	姓名：湯郁玲 職稱：學務組長 電話：(公) 037991326 手機：0912396171 E-mail：lydiatyul@gmail.com
計畫名稱	跟著課本去旅行-漫步台北「知」旅

一、課程實施資訊	
(一)結合課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 部定課程 <input type="checkbox"/> 校訂課程 融入議題 <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 <input checked="" type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育
(二)課程實施地點	<input checked="" type="checkbox"/> 跨縣市 縣市：台北市 地點：信義區、士林區 <input type="checkbox"/> 在地跨區域學習 地點： ● 是否有住宿， <input checked="" type="checkbox"/> 有住宿 <input type="checkbox"/> 未住宿 ● 住宿型態， <input type="checkbox"/> 學校場地 <input checked="" type="checkbox"/> 飯店/民宿 <input type="checkbox"/> 露營 <input type="checkbox"/> 其他
(三)課程實施對象	<input type="checkbox"/> 班級 <input type="checkbox"/> 班群 <input checked="" type="checkbox"/> 學年 <input type="checkbox"/> 其他 /對象高年級學生
(四)課程參與人數	參與學生數 12 人、參與教師數 5 人
(五)課程實施類型	<input type="checkbox"/> 生態環境 <input checked="" type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 山野探索 <input checked="" type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 社區走讀 <input checked="" type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯探索 <input type="checkbox"/> 海洋體驗 <input type="checkbox"/> 城鄉共學 <input type="checkbox"/> 食農教育

二、課程設計 (建議以 500 字為限)
<p>請著重在教師如何導引學生自主學習之策略，讓學生嘗試搭載學習主題、思考學習需求，鼓勵其創造自己學習模式，累積學習經驗並逐步成為自主學習者。建議可結合「部定課程」運用習得領域知能延伸學習，提供學習知能與生活情境的鏈結機會；或「校訂課程」運用合宜學習場域資源，統整學習生活經驗，進行學習遷移展能。</p> <p>1.課前討論：</p>



(1)課前討論：

由教師引導學生自發性討論，包含信義區 101 觀景台、文山區木柵動物園及貓空纜車、萬華區西門町、士林區科學教育館及兒童新樂園，由學生共同集思廣益腦力激盪後，分五、六年級各別分組討論，大家將討論結果再取得共識，從大方向確定目的地後，學生利用載具搜尋並挑選特定幾個參觀點，挑選原則一要貼近孩子的生活，二要能引起孩子學習興趣，並告訴同行伙伴，景點的特色，開始自己規畫搭程大眾交通運輸工具的路線圖學習如何”自主”戶外教育，請孩子帶我們去旅行大家取得共識，學生上網搜尋並挑選特定幾個參觀點，挑選原則一要貼近孩子的生活，二要能引起孩子學習興趣。

(2)小小記者會：

由教師帶領孩子，以「跟著課本去旅行-漫步台北「知」旅」為題，讓孩子自行設計二天一夜的戶外教育，以小小記者播報方式，在出發前由學生將規畫行程-路線、交通、景點、住

宿分組 ppt 報告。討論中融入交通安全、火災逃生、防震建築、悠遊卡失效、收機遺失、耳鳴應變等安全教育及風險管理相關知能。

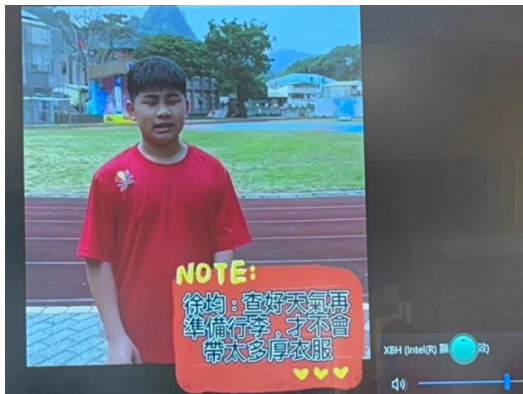
2. 課中學習：





- (1)學習單的設計：融入藝術繪畫、國語文作文、月考試卷各科素養題型。
- (2)學習手冊：因我們是多位老師合作，所以在每一個參觀點都設計了一張簡單的學習單，後來就集成一本手冊，內容有：(1)學習單 (2)要攜帶的東西 (3)高鐵及捷運路線圖 (4)活動中的注意事項 (5)分組名單 (6)各參觀點的簡介(小記者現場播報) (7)回饋單。
- (3)小小背包客：小組學習手機導航、找公車路線搭乘，看指標找高鐵、捷運、纜車出入口，融入多元文化，例如：主動與外國遊客英語交流、在鼎泰豐學習印尼語點餐。

3.課後反思及評量：



- (1)檢討與回饋：進行校外教學檢討會議，針對此次校外活動所碰到問題進行檢討與改進。
- (2)各班進行日記、心得發表、語文發表、學習單。例如：自主學習回來後，五、六年級學生以學年為單位，自行製作5分鐘影片，並於母親節活動中在家長面前發表，並寫下自己的反思。影片中呈現學生對自主學習的反思：行李要精簡、不要帶拖拉式行李箱、兒童新樂園使用悠遊卡較划算、隨身帶小包包放手機和悠遊卡……。
- (3)成員滿意度調查：以問卷方式針對參加的高年級學生做問卷調查，問卷內容有行程安排、活動地點安排、活動流程、時間安排、點的移動、導覽人員及整體收穫度做滿意度調查。

三、安全風險管理機制(建議以 200 字為限)

1. 裝備：本校規劃行程為台北二日遊，參訪時間、地點、活動、行程規畫上，無須特別裝備與設備，只需帶上醫藥包及學生健保卡，必要時緊急就醫。
2. 環境：活動場域的選擇以政府經營管理的場所為主，學務組事先前往勘查場域安全狀況，

了解氣象預報及攜帶物品。

3. 人員：由經驗豐富的學務組長及導師帶領，遵循教育部頒「國中小校園安全管理手冊」之「校外教學安全檢核表」逐條辦理行前檢核。事先叮嚀學生遵守場域規範，小組行動，不可離開師長視線。

4. 風險評估：控制後可能性及嚴重程度為低度風險 1。【風險可能性(1-5 分，5 分風險最高)*嚴重程度(1-5 分，5 分嚴重程度最高)】。(1：低度風險，3：中度風險，5：高度風險)

路況：1*1=1 車況：1*1=1 氣候：1*1=1

表 4 計畫二、辦理戶外教育課程經費申請表-學校填列提報

教育部國民及學前教育署補助計畫項目經費申請表				
申請單位：縣立華興國小				
計畫名稱：跟著課本去旅行-漫步台北「知」旅				
計畫期程：113 年 8 月 1 日至 114 年 7 月 31 日				
計畫經費總額：30,000 元，向國教署申請補助金額：25,500 元，自籌款：4,500 元				
擬向其他機關與民間團體申請補助： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有				
經費項目	計畫經費明細			
	單價(元)	數量	總價(元)	說明
經濟弱勢學生參加費		0		
代課(鐘點)費		0		
講座鐘點費		0		
印刷費		0		
業務費經常門 膳費	440	17	7,480	440*17 人=7480 元(第一天午餐 100、晚餐 100+第二天早餐 50、午餐 100、晚餐 90)
交通費	550	12	6,600	550 元*12 人=6600 元(師生高鐵票)
場地費	520	17	8,840	520 元*17 人=8840 元(木柵動物園、纜車、101 觀景台、科教館、兒童新樂園門票)
住宿費	500	12	6,000	500 元*12 人=6000 元(師生住宿費)
保險費	25	12	300	25 元*12 人=300 元(學生保險)
雜支	780	1	780	780 元*1 式=780 元(文具、行政耗材、獎勵品、寄物費...)
小計			30,000	
設備費資本門	僅限 2-2 學校推展戶外教育優質路線(每校最高補助三十五萬元，其中資本門經費以百分之四十為限)，請依據課程需求核實編列及說明			
小計				
合計			30,000	

承辦單位	主(會)計單位	機關學校首長 或團體負責人	國教署 承辦人
			國教署 組室主管
<p>備註：</p> <p>一、本表適用政府機關(構)、公私立學校、特種基金及行政法人。</p> <p>二、各計畫執行單位應事先擬訂經費支用項目，並於本表說明欄詳實敘明。</p> <p>三、各執行單位經費動支應依中央政府各項經費支用規定、本署各計畫補(捐)助要點及本要點經費編列基準表規定辦理。</p> <p>四、上述中央政府經費支用規定，得逕於「行政院主計總處網站-友善經費報支專區-內審規定」查詢參考。</p> <p>五、非指定項目補(捐)助，說明欄位新增支用項目，得由執行單位循內部行政程序自行辦理。</p> <p>六、同一計畫向本署及其他機關申請補(捐)助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本署及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本署應撤銷該補(捐)助案件，並收回已撥付款項。</p> <p>七、補(捐)助計畫除依本要點第 4 點規定之情形外，以不補(捐)助人事費、加班費、內部場地使用費及行政管理費為原則。</p> <p>八、申請補(捐)助經費，其計畫執行涉及須依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第 62 條之 1 及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關(教育部國民及學前教育署)名稱，並不得以置入性行銷方式進行。</p>			<p>補助方式：部分補助【補助比率 85%】</p> <p>餘款繳回方式：繳回按補助比率全數繳回</p>
<p>※申請補助單位請依實際需求，自行增刪經費項目。</p>			

子計畫2-3：學校辦理戶外教育自主學習課程(附件1)

執行單位	苗栗縣大湖鄉華興國民小學
計畫聯絡人聯絡資訊	姓名：湯郁玲 職稱：學務組長 電話：(公) 037-991326#26 手機：0912396171 E-mail：lydiatyul@gmail.com
計畫名稱	苗栗縣華興國小113學年度「戶外教育自主學習課程」計畫書 【跟著課本去旅行-漫步台北「知」旅】

一、戶外教育自主學習課程規劃	
(一) 學習目標	<p>(一) 透過台北知性之旅校外實際參觀、訪問、操作、紀錄等活動，印證課本知識與生活的結合，並拓展學生學習領域，進而認識家鄉，熱愛鄉土。</p> <p>(二) 期望能透過戶外教育增加體驗，深化學習，實踐十二年國教課綱中自發、互動、共好之核心目標。</p>
(二) 戶外教育自主學習課程設計	<p>一、計畫名稱 跟著課本去旅行-漫步台北「知」旅</p> <p>二、理念目的（與十二年國教核心素養或校訂課程之關連性） 營造以孩子為中心，學習跨領域的整合學習方法及活化學科領域的學習，主要以孩子為主體，促進想像力及創意、價值觀、態度；增加專心度與自我管理、團隊合作及同儕正向互動；並培養孩子的獨立學習、自由思考、以及問題解決，是發展終身學習的知識、技能與態度，五感完整運用的體驗學習，涉及知識、技能和態度三個向度的學習，以及各種關係的學習，包含人與自己、人與他人、人與環境，及生態環境之間四個關係面向，讓孩子有全方位的學習和發展。</p> <p>三、校訂課程與課後課程之內涵 校本課程藉由學校的名稱 HSES 來命名，因為學校的地理位置處於山水交接處，是一所校風純樸的鄉間迷你小學；學生生處於客家庄，熟悉在地客家文化特色，家長大部分以草莓為生，讓學生能瞭解到自己家鄉的土地。由於學才藝困難，校定課程特別引進外師教授多元國際，課後社團亦商請師資入校教授直排輪、科學自造、烏克蘭麗麗、英語視訊、節令鼓、直笛等。</p> <p>四、戶外教育自主學習課程實施計畫 (一) 活動目的：改善學生學習上的弱勢 華興國小位處偏遠，文化刺激不足，學區內家長社經地位普遍不高，全校48位學生，高達55%屬於單親、隔代、新住民子女、原住民子女及中低收入等弱勢家庭(不含重複弱勢)，學生在文化不利及社會生活經驗不足的因素下，導致學習成效不佳。為改善學生學習上的弱勢，學校積極爭取相關經費，結合社會資源，推展配合課程內容的校外教學，讓學生透過實際體驗、操作，活化學習經驗，深廣學習成效，就是為了縮短城鄉差距及學習落差，增加偏鄉的孩子有更多元豐富的學習機會。</p>

一、 戶外教育自主學習課程規劃

學生背景	新住民子女	單寄親家庭	中低收入戶子女	隔代教養	原住民子女
人數	4	13	2	6	8
佔全校比例	8%	27%	4%	13%	17%

(二) 戶外教育自主學習課程設計：

◆融入學習領域:透過親身的嘗試與探索，締造深刻的體悟與感受，讓生態和人文的內涵來豐富孩子的學習意義。

◆戶外學習路線特色強調學生心靈的感受能力。

1. 優質路線規劃：

※路線 A: 認識台灣高鐵

課程內容:學生自主參觀苗栗高鐵站綠建築，學生事前自行上網購買高鐵票，並認識如何經濟實惠買票，融入數學領域速度。要求學生事後對搭乘高鐵做出心得報告，並完成學習單。

※路線 B: 認識台北捷運

課程內容:學生認識台北捷運網絡，自主去學會如何搭乘捷運及搭乘捷運應遵守的禮節與規定。要求學生事後以「我認識的台北捷運」為題心得報告。

※路線 C: 搭乘超高速電梯、參觀台北101觀景台

課程內容:體驗超高速電梯，參觀台灣重要地標建築101大樓，在88層樓觀景台將可一窺阻尼系統的整體運作，認識地震儀。

※路線 D: 參觀國立台灣科學教育館

課程內容:藉由學生參觀體驗與聆聽解說，帶領孩子認識科學的奧妙。事後完成學習單。

2. 依據課程內容所規劃之教學活動

年級	活動日期	活動行程	活動內容	融入課程
五六年級	113年4月	學生小組討論事前準備事項，教師在旁引導並協助學生	1. 由孩子們自己分組為：交通組：交通安排及行程規劃；美食組：各景點美食介紹，每個參與的孩子就自己規劃的行程。 2. 結合資訊課，出發前進行 ppt 行前發表會，指導孩子自主規劃「木柵動物園、貓空纜車、台北101觀景台、西門町、寧夏夜市、台灣科學教育館、兒童新樂園」等景點，在食、衣、住、行各方面所學得的知識，彙整製作成電腦簡報，讓學生行前預習各景點的特色、在地的食物、便捷的交通，體驗當個小小	語文4 自然4 社會3

一、 戶外教育自主學習課程規劃

				背包客。	
		113年4月	認識高鐵 苗栗站搭 乘高鐵 (苗栗- 台北) 跟著課本 去旅行- 漫步台北 「知」旅	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生自主參觀苗栗高鐵站綠建築，學生事前學習自行上網購買高鐵票，並認識如何更經濟實惠買票，融入數學領域-速度。 2. 參訪跟著課本去旅行-漫步台「知」旅 3. 學生事後對搭乘高鐵及參訪地點，做出心得報告影片，於親職教育日發表，並完成學習單。 	語文4 數學4 社會3 自然4