

2-1：學校實施戶外教育-課程成果

一、計畫名稱	與大地有約－水保探尋之旅
二、學校名稱(全銜)	苗栗縣西湖鄉西湖國民小學
三、執行實施亮點說明	場域為全臺唯一「水土保持主題樂園」 - 融合教育與生態的專業主題園區。 - 結合山坡地治理、生態保育與農村建設。 多樣的自然與文化資源 - 百年茶樹、茶花園、農塘、獨角仙復育區。 - 客家文化導入：品茶、識茶、麻糬DIY。 - 生態工法展示：實地觀察水土保持實例。 課程跨域連結 - 整合教室與戶外，結合自然、地理、生物、社會與地方文化。 素養實踐 - 鼓勵學生觀察、提問、探索自然與科學。 - 培養對土地的情懷與文化尊重態度。 結合在地社區資源 - 預約式導覽與教學活動提升學生參與與學習成效。 - 地方導覽員與教育人員協同教學，避免學生「走馬看花」。
四、過程遭遇困難或問題	- 水土保持知識對低年級學生來說較難理解，難以達到學習成效。 - 山坡地行走，時間較緊湊，休息時間不足，有些學生有腳很痠走不動的問題。
五、參與學生人次	國小人次： 89 位 國中人次： 0 位
六、結合學科領域	語文 ☐ 數學 ☐ 自然 ☒ 社會 ☒ 藝術 ☒ 綜合 ☐ 科技 ☐ 體健 ☐
七、結合彈性學習課程類型	跨領域統整性課程 ☒ 專題 ☐ 議題探究課程 ☐ 社團活動/技藝課程 ☐
八、結合外部師資授課情形	
(一)協作師資人數	8 位
(二)協作師資類型	非政府組織類型 _____ 位 非營利組織 8 位 企業 _____ 位 自由工作者 _____ 位 其他 _____ 位
(三)協作師資教學專長	山野 _____ 位 海洋(水域) _____ 位 食農 _____ 位 地理環境 6 位 地方文史 2 位 探索教育 _____ 位 其他 _____ 位
九、成果照片	請選擇具代表性實施戶外教育之照片，並以文字敘述說明。

2-1：學校實施戶外教育-成果照片



說明：行前宣導



說明：在地品茶體驗



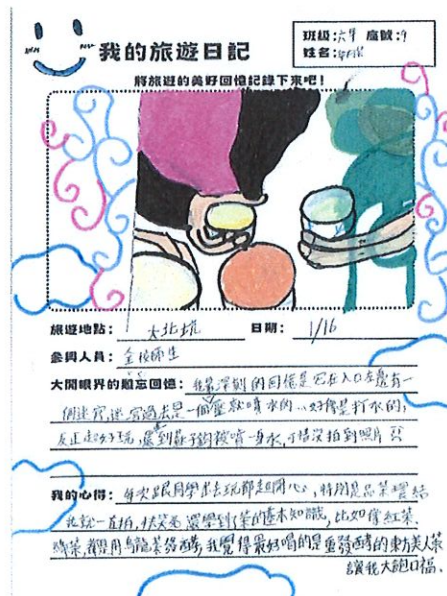
說明：導覽員介紹水土保持設施



說明：走訪當地客家庄



說明：傳統客家糍粑體驗



說明：學生學習單

承辦人：

瑞崙張 兼務組長 教師

單位主任：

吳瑜軒 兼主任 教師 導師

校長

校長：林國正